



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 2

ASIGNATURA: Geometría	GRADO: 2°
DOCENTE: Flor María Rivera Vargas	PERIODO: III

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Ambientes de aula. Pensamiento métrico	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de ejercicios prácticos, videos pedagógicos relacionados con el eje temático, cuaderno de notas, cartuchera con implementos básicos de estudio, reglas, salida al tablero, pausas activas, material didáctico y manipulación de otros.
2	Pensamiento espacial	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de ejercicios prácticos, videos pedagógicos relacionados con el eje temático, cuaderno de notas, cartuchera con implementos básicos de estudio, reglas, salida al tablero, pausas activas, material didáctico y manipulación de otros.
3	Pensamiento variacional	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de ejercicios prácticos, videos pedagógicos relacionados con el eje temático, cuaderno de notas, cartuchera con implementos básicos de estudio, reglas, salida al tablero, pausas activas, material didáctico y manipulación de otros.
4	Matemáticas y pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de ejercicios prácticos, videos pedagógicos relacionados con el eje temático, cuaderno de notas, cartuchera con implementos básicos de estudio, reglas, salida al tablero, pausas activas, material didáctico y manipulación de otros.

EVALUACIÓN GRADO 2°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Ambientes de aula. Pensamiento espacial y sistema geométrico: Congruencia y simetría.	Orientación al periodo y socialización de los criterios de ambiente de aula. Video pedagógico: Simetría y congruencia. https://www.youtube.com/watch?v=GssUFYHXUw4 Congruencia https://www.youtube.com/watch?v=MclQSwbzJ3I&t=1s Observación de imágenes identificando la congruencia. Construcción de simetrías con hojas de color, trazando el eje de simetría. Revisión de cuaderno. Compromiso en casa aplicando lo aprendido con plastilina.	25	-Cumple con los criterios de ambiente de aula. -Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. -Sigue instrucciones con rigurosidad -Reconoce cuando dos figuras son congruentes. -Reconoce figuras simétricas en diferentes aspectos.	Julio 12 19
Pensamiento métrico y sistema de medidas.	Actividad lúdica: juguemos con rompecabezas.	25	-Escucha atentamente, sin distracciones, durante la explicación de la maestra.	Julio 26 2 y 9 de agosto



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 2

Área y superficie	Socialización del ejercicio e introducción a la temática (superficie y área). Tarea: recubrimiento de figuras. Armando figuras con el tangram -Video pedagógico de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=ZL7CPNCS7_U		-Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. -Recubre superficies planas y compara sus áreas.	
Pensamiento variacional y sistemas analíticos. Patrones aditivos	Ejercicios: reconociendo situaciones donde hay un patrón aditivo. Tarea: identificando el patrón aditivo en una secuencia. Ficha de aplicación. https://www.youtube.com/watch?v=-_GDXR5gWyc&t=38s apoyo visual	25	-Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase. -Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. Muestra actitud de estudio y preparación para los talleres. - Realiza cálculos básicos estableciendo secuencias con patrones aditivos, para determinar la posibilidad de algo.	Agosto 9 16
Pensamiento estadístico: Diagramas de barras.	Ficha: piensa y resuelve completando el diagrama según la información.	25	- Maneja las actividades en el cuaderno con orden y calidad. -Participa de forma activa mediante la aplicación de dinámicas o pausas activas - Clasifica y organiza datos en diagramas de barras y responde preguntas sencillas. -Interpreta información de un diagrama de barras	Agosto 23 30

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

• **Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, regla, tijeras, pegamento.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, levantar la mano y esperar el turno, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, seguir las instrucciones, hacer buen uso del vocabulario y mantener un ambiente armónico en el aula.

Estas actividades se realizaran de forma permanente:

- Talleres de aplicación.
- Trabajo individual y en equipo
- Sustentación de trabajos
- Consultas
- Revisión de cuaderno.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Participación en clase
- Presentación de materiales

FLOR MARIA RIVERA

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co