



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 1 de 4**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**GRADO: 3°**

**DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA**

**PERIODO: II**

## PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<b>Ambientes de aula.</b>  Exploración de conocimientos previos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores</li><li>• Material concreto</li><li>• juegos matemáticos</li><li>• Pausas activas</li><li>• Videos pedagógicos.</li></ul>
2	<b>Pensamiento numérico y sistemas numéricos.</b> Lectura y escritura de números 5 y 6 cifras.  Tablas de multiplicar  La multiplicación como adición  Jugando con las matemáticas (Olimpiadas matemáticas)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores</li><li>• Material concreto</li><li>• juegos matemáticos</li><li>• Pausas activas</li><li>• Videos pedagógicos</li><li>• Entornos virtuales de aprendizaje</li></ul>
3	La multiplicación y propiedades  Algoritmo de la multiplicación  Multiplicación por 10,100, y 1000	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores</li><li>• Material concreto</li><li>• juegos matemáticos</li><li>• Pausas activas</li><li>• Entornos virtuales de aprendizaje</li><li>• Videos pedagógicos</li></ul>
4	Múltiplos de un número.  Mínimo común múltiplo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores</li><li>• Material concreto</li><li>• juegos matemáticos</li><li>• Pausas activas</li><li>• Entornos virtuales de aprendizaje</li><li>• Videos pedagógicos</li></ul>
5	Situaciones matemáticas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores</li><li>• Material concreto</li><li>• juegos matemáticos</li><li>• Pausas activas</li><li>• Entornos virtuales de aprendizaje</li><li>• Videos pedagógicos</li></ul>



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 2 de 4**

## EVALUACIÓN

## MATEMATICAS

## GRADO 3°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
1. <b>Ambientes de aula.</b>	Introducción al segundo período: Socialización de contenidos, criterios y actividades. Exploración de conocimientos previos Ficha de operaciones básica	18%	Seguimiento de instrucciones Trabaja con calidad Participa de manera activa y respetuosa Reconoce y maneja conceptos matemáticos básicos.	ABRIL 8 al 12
<b>Pensamiento numérico y sistemas numéricos.</b>  2. Lectura y escritura de números 5 y 6 cifras.  Tablas de multiplicar 2, 3, 4,	Participación en clase. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Nqx77QFnyg">https://www.youtube.com/watch?v=8Nqx77QFnyg</a>  Ficha de ejercicios prácticos. Sopa numérica  Revisión de cuaderno ( <b>socialización de ficha</b> ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wDKbUBeFuEY">https://www.youtube.com/watch?v=wDKbUBeFuEY</a>  Jugando con las matemáticas <b>Jueves</b> (Olimpiadas Matemáticas)	18%	Entrega oportuna y completamente diligenciados sus trabajos y tareas.  Realiza ejercicios propuestos donde lee y escribe números hasta las decenas de mil, utilizando su valor posicional.  Recita y muestra habilidades para comprender y utilizar las tablas de multiplicar en la realización de ejercicios  Despierta y potencia el interés por las matemáticas.	Abril 15 al 19
3. Tablas de multiplicar  La multiplicación como adición  Multiplicación por 2 cifra	Video pedagógico de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Hk4BFGC3pg">https://www.youtube.com/watch?v=2Hk4BFGC3pg</a> Memorización de las tablas de multiplicar. Concurso (Juego matemático tablas) <b>desafíos matemáticos</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jl-vtUm8L8">https://www.youtube.com/watch?v=Jl-vtUm8L8</a>  Resolución de ejercicios (compromiso casa) Salidas al tablero  Prueba oral  Jugando con las matemáticas <b>Jueves</b> (Olimpiadas Matemáticas)	18%	Maneja adecuadamente las tablas de multiplicar básicas, empleándolas para resolver situaciones multiplicativas de mayor complejidad.  Identifica las tablas de multiplicar como adiciones con sumandos iguales.  Sigue rigurosamente instrucciones  Trabajo con calidad y orden	Abril 22 al 26
4. La multiplicación y propiedades  Multiplicación por 2 cifra	Video de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4tgplwtzuL0">https://www.youtube.com/watch?v=4tgplwtzuL0</a>  Salida al tablero: Juego, rompecabezas y gráficas.  Tarea de la temática Retos en el desarrollo de las actividades	18%	Sigue rigurosamente instrucciones.  Es responsable con el material requerido para el desarrollo de la clase.  Utiliza las propiedades de la multiplicación en la solución de problemas cotidianos.	Abril 29 al 3 de mayo



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 4

	<p>Prueba escrita</p> <p>Jugando con las matemáticas <b>Jueves</b> (Olimpiadas Matemáticas)</p>		Resuelve multiplicaciones de 2 dígitos	
<p>5. Algoritmo de la multiplicación</p> <p>Multiplicación por 3 cifra</p>	<p>Video educativo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wg43Tu5ADg">https://www.youtube.com/watch?v=6wg43Tu5ADg</a></p> <p>Juegos matemáticos coloreado</p> <p><b>Desafíos matemáticos</b> Concurso de preguntas para repasar las tablas. Cálculo mental</p> <p>Jugando con las matemáticas <b>Jueves</b> (Olimpiadas Matemáticas)</p>	18%	<p>Sigue rigurosamente instrucciones</p> <p>Trabajo con calidad</p> <p>Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas.</p> <p>Usa diferentes estrategias de cálculo para resolver situaciones aditivas y multiplicativas.</p> <p>Resuelve multiplicaciones de 3 dígitos</p>	<p>Mayo</p> <p>6 al 10 de</p>
<p>6. Multiplicación por 10, 100, y 1000</p>	<p>Video de apoyo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WjfWOaDi5vs">https://www.youtube.com/watch?v=WjfWOaDi5vs</a></p> <p>Taller Trabajo en casa.</p> <p>Asignación de tareas y socialización de las mismas.</p> <p>Ejercicios de operaciones básicas</p> <p>Jugando con las matemáticas <b>Jueves</b> (Olimpiadas Matemáticas)</p>	18%	<p>Con su actitud y disposición de clase, favorece un adecuado ambiente</p> <p>Trabajo con calidad</p> <p>Comprende y resuelve multiplicaciones abreviadas.</p>	<p>Mayo</p> <p>13 al 17</p>
<p>7. Múltiplos de un número. y multiplicación</p>	<p>Ejercicios de selección múltiple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kT0oezhS6Sg">https://www.youtube.com/watch?v=kT0oezhS6Sg</a></p> <p>Juegos matemáticos, revisión del cuaderno.</p> <p>Jugando con las matemáticas <b>Jueves</b> (Olimpiadas Matemáticas)</p>	18%	<p>Su comportamiento en clase permite el desarrollo de las actividades pedagógicas.</p> <p>-Demuestra iniciativa, participación e interés por las temáticas y responsabilidades de la materia.</p> <p>-Comprueba si un número es múltiplo de otro.</p>	<p>Mayo</p> <p>20 al 24</p>
<p>8. Mínimo común múltiplo</p> <p>9. Solución de situaciones matemáticas</p>	<p>Actividad de profundización y tarea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=txLIA_fyL5g">https://www.youtube.com/watch?v=txLIA_fyL5g</a></p> <p>Ficha de taller práctico.</p> <p>Resolución de multiplicaciones</p> <p>Jugando con las matemáticas <b>Jueves</b> (Olimpiadas Matemáticas)</p>	18%	<p>Escucha y respeta la opinión de sus compañeros y docente.</p> <p>Reconoce e identifica el mínimo común múltiplo de un número.</p> <p>Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas</p> <p>Lee, comprende y resuelve situaciones matemáticas</p>	<p>Mayo</p> <p>27 al 31</p>



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 4 de 4**

### **OBSERVACIONES ADICIONALES**

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Cuaderno, cartuchera con implementos, regla, llavero de tablas de multiplicar.

**Criterios de ambiente de aula:** Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, escucha activa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, postura adecuada, respeto por el compañero, buen uso del vocabulario, esperar a la docente en orden, presentar el cuaderno con calidad y sus dibujos coloreados, seguir las instrucciones y criterios del ambiente de aula para un trabajo armónico y productivo.

### **FLOR MARIA RIVERA**

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO [flormrivera@cecas.edu.co](mailto:flormrivera@cecas.edu.co)