



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 1 de 1**

**ASIGNATURA: LCP**

**GRADO: 2°**

**DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA**

**PERIODO: IV septiembre 16 a noviembre 24**

## PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<b>Ambientes de aula</b> Exploración de conocimientos previos y <b>Escritura creativa (expresión escrita)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Cuaderno</li><li>• Láminas</li><li>• Cartuchera con implementos</li><li>• Diccionario</li><li>• Video beam</li></ul>
2	Fluidez y velocidad lectora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Cuaderno</li><li>• Láminas</li><li>• Cartuchera con implementos</li><li>• Diccionario</li><li>• Video beam</li></ul>
3	Comprensión e interpretación textual acorde al grado	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Cuaderno</li><li>• Cartuchera con implementos</li><li>• Diccionario</li><li>• Video beam</li></ul>
4	Producción escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Cuaderno</li><li>• Cartuchera con implementos</li><li>• Diccionario</li><li>• Video beam</li></ul>



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 2 de 2**

## EVALUACIÓN LCP

## GRADO 2°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
• <b>Ambientes de aula.</b>	<p>Introducción al período: Socialización de contenidos, criterios y actividades.</p> <p>Dictado de palabras: vocabulario de uso cotidiano (concurso ortográfico).</p> <p><b>Escritura creativa</b> Oraciones para completar.</p>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de instrucciones</li> <li>• Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas.</li> <li>• Aplica conocimientos gramaticales, vocabulario y ortografía, adecuados a la edad.</li> <li>• Escribe oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas.</li> </ul>	12 y 19 Sept
Fluidez y velocidad lectora.	<p>Lectura el payaso Yeyo, para trabajar la fluidez lectora. Dando cuenta a preguntas orientadoras.</p> <p>Ampliación del vocabulario</p> <p><b>Escritura creativa:</b> Escribimos sobre el payaso</p>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de manera ordenada y con calidad.</li> <li>• Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de la clase.</li> <li>• Lee en voz alta comprendiendo la mecánica de la lectura (entonación adecuada en signos de admiración e interrogación)</li> </ul>	26 3 de Oct
Comprensión e interpretación textual acorde al grado.	<p>Plantear posibles respuestas a preguntas de tipo "cómo", "por qué" y "qué pasaría si".</p> <p><b>Escritura creativa:</b> dejo volar la imaginación con concienciarte.</p>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siempre demuestra interés y/o entusiasmo por las explicaciones y temas tratados en el aula.</li> <li>• Seguimiento de instrucciones.</li> <li>• Demuestra habilidades creativas en la escritura, utilizando un vocabulario variado y expresándose de forma clara y coherente.</li> <li>• Responde de manera oral y/o escrita a preguntas de tipo cómo por qué y que pasaría si.</li> </ul>	17 y 24 oct
Producción escrita	<p>Escritura espontánea a partir de personajes.</p> <p>Socialización de sus escritos.</p>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporto de manera positiva a una adecuada convivencia en el grupo, mostrando cumplimiento a los acuerdos establecidos.</li> <li>• Demuestra interés y/o entusiasmo por las explicaciones y temas tratados en el aula.</li> <li>• Respeta los turnos de uso de la palabra.</li> <li>• Selecciona palabras que tienen sentido y relación con las ideas que quiere expresar.</li> </ul>	31 de oct 7 Nov



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 3 de 3**

### OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

- **Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, láminas y diccionario.

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden, mantener una **escucha activa** para un trabajo armónico y productivo.

**Inasistencias:** En caso de inasistencia, el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la evidencia de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

**FLOR MARIA RIVERA**

\_\_\_\_\_  
NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO [flormrivera@cecas.edu.co](mailto:flormrivera@cecas.edu.co)