



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No.
201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 4

ASIGNATURA: Sociales

GRADO: 2º

DOCENTE: Yaneth Tamayo Pulgarín.

PERIODO 3º: Julio 08 -Sept 13

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1.	Símbolos del municipio	Imágenes Fichas de clase Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Audiovisuales Computador
2.	Paisaje y relieve.	Imágenes Fichas de clase Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Audiovisuales Cartón paja Vinilos Pinceles. Delantal- para pintura
3..	El clima (los pisos térmicos)	Imágenes Tijeras Papel Pegante Implementos de cartuchera Cuaderno Hojas papel iris. Alimentos de casa Audiovisuales. Prendas de vestir. Alimentos.

4..	La organización de mi país (Símbolos organización política, entidades territoriales y fiestas patrias)	Video Imágenes Tijeras Papel Pegante Implementos de cartuchera Cuaderno Audiovisuales
-----	---	--

Evaluación

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Símbolos del municipio	Participación en las actividades de clase, leer, colorear, responder ejercicios escritos. Presentación de tareas Memorizan el himno. Establecimiento de comparaciones	10%	Comprende que es un símbolo. Reconoce los símbolos de un municipio, bandera, escudo e himno. Identifica y comprende el significado del escudo y la bandera del municipio de la Estrella. Lee y comprende el significado del escudo y la bandera de la Estrella. Memoriza y canta el himno de La Estrella.	Julio 19
Paisaje y relieve.	Seguimiento de instrucciones. Desarrollo de talleres Participación en clase Presentación de tareas	30%	Identifica las características del paisaje. Comprende que es el relieve y la clasificación de los elementos. Comprende la relación que hay entre paisaje y relieve. Construye elementos del relieve montañoso y los reconoce por su nombre.	Agosto 02

	<p>Reconocimiento de conceptos</p> <p>Elaboración de trabajos manuales.</p> <p>Taller evaluativo</p>		<p>Colorea y ubica elementos del relieve</p> <p>Reconoce elementos del relieve y características de cada uno de ellos.</p>	
<p>El clima (los pisos térmicos)</p>	<p>Participación activa en la clase, socializando la actividad trabajada.</p> <p>Entrega de guía asignada.</p> <p>Elaboración de los pisos térmicos siguiendo las instrucciones y reconociendo las características de estos.</p> <p>Elaboración pirámide con los alimentos de casa, reconociendo la variedad de climas, de acuerdo a los pisos térmicos.</p> <p>Exposición de pisos térmicos y la influencia en cultura y costumbres.</p>	30%	<p>Comprende que es el clima y como este se relaciona con los elementos del relieve.</p> <p>Comprende que son los pisos térmicos, así mismo identifica cada uno de ellos con algunas de sus características.</p> <p>Comprende la relación de los pisos térmicos con los alimentos y costumbres de un lugar.</p> <p>Expone con claridad el piso térmico asignado y sus características principales, en relación a su cultura y costumbres.</p>	<p>Agosto 16</p>

<p>La organización de mi país (Símbolos organización política, entidades territoriales y fiestas patrias)</p>	<p>Identificación del mapa de Colombia y los símbolos patrios.</p> <p>Desarrollo de guías</p> <p>Reconocimiento de algunas entidades territoriales de Colombia.</p> <p>Elaboración de mapa geográfico.</p> <p>Participación en clase, para exponer en el noticiero de clase ideas claras sobre el tema asignado (lugares de Colombia)</p> <p>Participación en el festival de la población colombiana, reconociendo fiestas patrias y tradiciones de la población colombiana.</p>	<p>30%</p>	<p>Se reconoce como colombiano e identifica el mapa y los símbolos patrios del país.</p> <p>Identifica cuales son los distritos de Colombia y las categorías de ellos, (capital, turístico, histórico...)</p> <p>Identifica algunos de los departamentos de Colombia.</p> <p>Reconoce las características de la población que representa y comprende el concepto de diversidad cultural del país.</p> <p>Comprende el concepto de diversidad cultural.</p> <p>Identifica algunas fiestas y tradiciones del país.</p>	<p>Sept 6</p>
---	--	------------	--	---------------

OBSERVACIONES ADICIONALES

El 10 % de la primera temática, es porque ésta hacia complemento del periodo anterior

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Yaneth Tamayo Pulgarín
yanethtamayo@cecas.edu.co