



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 1
de 5

ASIGNATURA: Lengua castellana.

GRADO: Once.

DOCENTE: Alexander Vélez Bermúdez.

PERIODO: 2 - Del 8 de abril a junio 14.

PLAN DE CURSO.

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Medios masivos de comunicación.	<ul style="list-style-type: none">• El papel de los medios de comunicación en la sociedad, entrevista a Juan Gossaín.• Películas: “V de venganza”, “Oppenheimer”.• Medios de comunicación de Colombia.• Nuestro contexto social hoy.• Lectura de la obra <i>1984</i>. Autor: George Orwell
2	Tertulias literarias.	<ul style="list-style-type: none">• Expresión oral y corporal.• Video.• Música.• Uso de vestuario.• Selección de obras y/o autores de la literatura latinoamericana.• Asesoría previa a la presentación.
3	El documental: características y tipos.	<ul style="list-style-type: none">• Videos, tipos de documental.• Ejemplos de tipos de documental.• Cámara, celulares.• Recursos humanos.
4	Lectura de obras literarias.	<ul style="list-style-type: none">• Libro <i>1984</i>. Autor: George Orwell. Lectura transversal con el área de sociales.• Horas de lectura.• Asesoría permanente durante las horas de lectura.• Conversatorios sobre el desarrollo del libro.
5	Proyecto: Del silencio a la palabra... SOMOS MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">• Taller de escritores: la banda sonora de mi vida.• Conversatorio.• Apreciación musical.• Participación en actividades propias del festival: exposiciones, conversatorios, intervenciones musicales.

EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Proyecto PRAE.	Actividades en torno al día del agua. (Autoevaluación).	5%	Cumplimiento de criterios de autoevaluación, establecidos por el proyecto encargado.	Semana de actividades complementarias: primer período.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

**Página 2
de 5**

Proyecto: Del silencio a la palabra, SOMOS MÚSICA.	1. Taller de escritores: la banda sonora de mi vida. 2. Conversatorio: socialización de la actividad.	5%	1. Taller de escritores. a. Elige una canción que represente lo que ha sido su vida. b. Explica por qué has elegido la canción y cuenta la historia que gira en torno a ella. c. Copiar la letra en la carpeta. d. Elegir de la canción, mínimo tres fragmentos que tengan mayor significado y copiarlos. e. Explica por qué elegiste los tres fragmentos anteriores. 2. Conversatorio, preparar el ejercicio para socializar con los compañeros de grupo. Tener en cuenta traer todo ya realizado en la carpeta.	Semana dos y tres.
	3. Autoevaluación : participación activa en las actividades propuestas en el festival.	5%	1. Mantuve una actitud apropiada y respetuosa frente al desarrollo de cada encuentro y Respeté su desarrollo sin intervenir con gestos, sonidos o en conversaciones con otros compañeros. 2. Mantuve una atención sostenida a los expositores de cada encuentro, logrando escuchar, comprender e interiorizar. 3. Evité el uso de cualquier dispositivo electrónico (celulares, audífonos, etc.) evitando, de ese modo, distraer mi atención o la de mis compañeros. 4. Acudí a cada encuentro con mi cuaderno de español e hice apunte de ideas principales con las cuales evaluar y comprender el valor de la música y el mensaje lírico de sus letras. 5. Participé activamente de cada encuentro, buscando ir más allá de lo narrado por los panelistas, con el fin de manifestar respetuosamente, mis inquietudes y opiniones.	Semana tres.
Medios masivos de comunicación.	Grupo de preguntas sobre la película: “V de Venganza” y la entrevista Juan Gossain.	5%	1. Conocimiento claro de ambos videos. 2. Toma de notas en el cuaderno. 3. Entrega apropiada y completa de la actividad. 4. Uso apropiado de normas básicas de ortografía y signos de puntuación. 5. Coherencia y claridad en la solución escrita de respuestas. 6. Comprensión y apropiación de conceptos relacionados con el tema.	Cuarta y quinta semana.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 3
de 5

	conversatorio	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notas de clase. 2. Cita del personaje V, como punto de partida. 3. Referencias a la intención comunicativa del autor, según la película. 4. Uso apropiado de la palabra. 5. Apropiación de conceptos propios del tema y de la película. 6. Respeto por la intervención del otro. 	Sexta semana.
Análisis del impacto social producido por los medios masivos de comunicación.	Video documental: impacto social de los medios de comunicación en la sociedad, hoy.	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características físicas y psicológicas de la ciudad en que se vive. 2. Descripción de dos medios de comunicación (medios alternativos, youtuber o tiktoker) y el manejo dado a la información: (fechas de las noticias, horarios, veracidad, responsabilidad, etc.) 3. Análisis del lenguaje en el barrio y entre la familia, de acuerdo al momento en que se vive y frente a la información dada en los medios de comunicación. 4. Selección de tomas de imagen y fotografía (propias, no de internet) acordes al tema. Puede ser sólo video o fotos, o mezcla de ambas. 5. Expresión oral: <ol style="list-style-type: none"> a. Pausas según los signos de puntuación. b. Entonación y modulación según los signos de puntuación. c. Volumen y buen tono de voz. d. Claridad en la imagen y el audio del video. 6. Recursividad, originalidad y creatividad en la edición. 7. Incluir créditos durante el video y al final del video. 8. Tiempo de duración: entre dos y tres minutos. 	Séptima semana.
Tertulias literarias.	Tertulias literarias: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitología griega. 2. Mitología hindú. 3. Mitología nórdica. 4. Mitología celta. 5. Mitología precolombina. 	20%	Equipo expositor: <ul style="list-style-type: none"> • Investigación, dominio del tema, creatividad, recursividad, estética y uso adecuado del tiempo. • Asesoría previa (extra clase). • Decoración del salón. • Recordatorio. Auditorio (resto del grupo) <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión e interpretación del tema y de los recordatorios ofrecidos por el equipo expositor. • Atención, seguimiento y notas de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 de abril. 2. 27 de abril. 3. 8 de mayo. 4. 15 de mayo. 5. 22 de mayo.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 4
de 5

			<p>clase durante la exposición.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composición coherente de textos literarios. • Participación en clase. • Lectura de textos literarios a partir del recordatorio. 	
<p>Libro de lectura: 1984. Autor: George Orwell.</p>	<p>Construcción de un texto argumentativo en clase.</p> <p>1. Creación de una idea tesis y la introducción (tener leído mínimo la mitad del libro)</p>	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento al libro según el número de páginas exigido. 2. Planteamiento de una idea tesis a partir de algún tópico propuesto en el libro. 3. Selección mínimo de seis citas (que den cuenta de todo el libro) que sustenten dicha tesis. 4. Exposición coherente, concreta y precisa de argumentos que justifiquen la relación. 5. Aplicación de características del texto argumentativo. 6. Mínimo tres párrafos argumentativos. 7. Cohesión y coherencia entre sus partes. 8. Uso apropiado de signos de puntuación y ortografía. 	Semana seis.
	<p>2. Construcción de dos párrafos argumentativos (tener leído más de la mitad del libro o haberlo terminado)</p> <p>3. conclusión.</p>	5%		Semana ocho.
	<p>6. Autoevaluación</p>	5%		<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del libro en cada sesión. 2. Cumplimiento con la asignación de páginas semana a semana. 3. Respuesta acertada a preguntas formuladas por el profesor durante los conversatorios. 4. Participación e iniciativa para resolver inquietudes sobre la obra literaria durante los conversatorios. 5. Construcción progresiva del texto argumentativo.
<p>Apropiación, dominio y aplicación de conceptos generales.</p>	<p>Evaluación de período.</p>	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Responder apropiadamente cada pregunta a partir de una lectura. 2. Evidenciar dominio de los conceptos vistos en el período. 3. Evidenciar el nivel de lectura exigido para la prueba. 	<p>Última semana del período.</p>
		5%	<ol style="list-style-type: none"> 4. Responder cohesiva y coherentemente por escrito, los puntos que así lo requieran. 5. Evidenciar lectura del libro propuesto para el período. 	



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 5
de 5

¡Ser más!	Evaluación actitudinal a partir del interés propio por mejorar.	10%	<ul style="list-style-type: none">Entrega puntual y apropiada de actividades.Devolución corregida de actividades calificadas.Seguimiento de normas básicas de convivencia durante la clase.Profundización extra sobre los temas trabajados en clase.Petición de asesorías extra clase para la asimilación de conceptos.	Seguimiento continuo.
Participación en clase.	Seguimiento durante el período.	10%	<p>La participación en clase se evidencia también durante la elaboración de los procesos. Por eso los criterios se evaluarán así:</p> <ol style="list-style-type: none">Uso apropiado de la palabra.Respeto por la intervención del otro.Apropiación de conceptos durante cada intervención.Respuesta acertada a preguntas formuladas por el profesor.Presentación de información extra sobre los temas propuestos. <p>La nota Partirá desde 3.5 y a partir del cumplimiento o no de cada uno de los anteriores criterios, la nota variará durante el período según el acierto o desacierto de la participación de cada estudiante.</p>	Evaluación continua durante el período.

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

- En caso de faltar a clase en los días de presentación o revisión de actividades, el estudiante tendrá máximo 3 días hábiles para presentarlas, siempre y cuando dichas faltas correspondan a lo estipulado en el manual de convivencia.
- Es de suma importancia que cada estudiante presente siempre todos los materiales necesarios para trabajar en cada clase (lápiz, borrador, sacapuntas, lapiceros, corrector, etc.). Interrumpir el desarrollo de un tema para pedir prestado algún implemento, será evaluado con la nota más baja en una actividad (cero), la cual hará parte del porcentaje de participación en clase.
- Luego de sonar el timbre que indica el inicio de clases, el estudiante debe estar dentro del salón. De no ser así, será reseñado en la plataforma como llegada tarde; en caso de acumular tres, será sancionado pedagógica y/o disciplinariamente.
- Es interés primario de la clase optimizar el tiempo estipulado para la clase, por lo cual, al comienzo de cada sesión se exigirá estrictamente el silencio apropiado para dar inicio. Si el estudiante acumula tres llamado de atención, será sancionado pedagógica y/o disciplinariamente.
- Se recomienda al estudiante marcar debidamente todos sus trabajos, cuaderno y carpeta de frases; no se aceptarán reclamos por aquellos que no estén debidamente marcados.
- Conserve sus trabajos calificados mínimo hasta el final de cada período, en caso de que sea necesario hacer algún reclamo sobre alguna nota; sin la presentación física de ellos, no es posible justificar ningún petición.

ALEXANDER VÉLEZ BERMÚDEZ.

Docente de lengua castellana.

alexander.velez@cecas.edu.co