



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 1
de 3

ASIGNATURA: Biología.

GRADO: Noveno.

DOCENTE: Sobeyda Irllely Arango Ortega.

PERIODO: 2 - Del 8 de abril a junio 14.

PLAN DE CURSO.

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
A		
1	Carrusel día del agua.	https://www.youtube.com/watch?v=X9vXDPNVdTU (Día mundial del agua).
2	Teoría sobre el origen de la diversidad.	https://www.youtube.com/watch?v=6Oxu1fkxHRo (Teorías origen de la diversidad).
3	La Eugenesia.	https://www.youtube.com/watch?v=tqd894xnYVU (Eugenesia).
4	Fijismo – creacionismo – evolución.	https://www.youtube.com/watch?v=Kx4Aw6LlxjI (Teorías – fijismo). https://www.youtube.com/watch?v=QEDQfqB8_IE (Darwin y la evolución).
5	Ingeniería genética.	https://www.youtube.com/watch?v=-BTS8QGT13w (Ingeniería genética). https://www.youtube.com/watch?v=xxNjDlazzJvM (Aplicaciones de la ingeniería).

EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS	FECHA
Carrusel día del agua.	Participación dinámica en las actividades propuestas. Apuntes acorde a lo expuesto en el carrusel. Reflexión alusiva al cuidado y preservación del agua.	20%	Participación activa de las actividades planeadas. Conserva la capacidad de escucha, mientras otra persona habla. Participa de forma ordenada en las actividades.	Marzo 22 a abril 1.
Teoría sobre el origen de la diversidad.	Consulta. Elaboración de mapa conceptual. Socialización. Participación dinámica en las actividades propuestas.	20%	Registro de actividades con calidad, claridad y orden. Cumplir con los tiempos estipulados para la elaboración de las actividades.	Abril 8 al 19.
La Eugenesia.	Desarrollo de guía referente al tema de la eugenesia. Elaborar un afiche referente al tema de la eugenesia, el cual debe presentarse de una manera creativa.	20%	Presentar un adecuado comportamiento en las clases y ser muy puntual para presentar las actividades asignadas. Cumplir con presentar los materiales para realizar las actividades asignadas en las clases.	Abril 22 a mayo 4.
Fijismo, creacionismo, evolución.	Realizar una infografía, donde se pueda plasmar lo referente al tema de fijismo, creacionismo y evolución. Elaborar un cuestionario con las respectivas respuestas que hagan referencia al	20%	Participación activa de las actividades en la clase. Llevar oportunamente el material para el desarrollo de las actividades.	Mayo 6 al 17.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 2
de 3

	tema de fijismo, creacionismo y evolución. Autoevaluación – coevaluación.			
Ingeniería genética.	Consulta. Sustentación escrita referente al tema de ingeniería genética. Elaboración de manera creativa el árbol genealógico y exposición del material realizado.	20%	Participación oportuna en todas las actividades. Respeto por la opinión de los compañeros. Manejo adecuado de los materiales	Mayo 20 a junio 7.

OBSERVACIONES ADICIONALES.

(Materiales del curso, criterios de ambiente de clase).

Recuerde.

- No se acepta ningún trabajo que sea una copia literal de material de internet. La web debe ser sólo un sitio de consulta, y la escritura puede tomar en cuenta lo consultado para escribir en palabras propias, pudiendo incluso parafrasear.
- El respeto por la palabra del docente y de sus compañeros, las buenas relaciones y la disposición en la clase se asumen como un compromiso mutuo entre estudiantes y docente.

Criterios de ambiente de aula (CAA).

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. No se permite el uso del celular.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial el respeto por sus compañeros.
4. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
5. Copiar toda la información suministrada durante las clases.

Criterios de tareas/trabajos (CTT).

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en el tiempo indicado, con un excelente orden, sin tachones y con letra clara.
2. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden.
3. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de talleres (CT).

1. Realizar un excelente trabajo.
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.

Criterios de evaluaciones/quiz.

1. Se debe resolver en el menor tiempo posible.
2. No se pueden pasar las respuestas a sus compañeros, ya que estas serán organizadas aleatoriamente y también se realizarán preguntas diferentes.

SOBEYDA IRLELLY ARANGO ORTEGA.

Docente de biología.

sobeydarango@cecas.edu.co