

## SEMANA A SEMANA. JULIO 29 - AGOSTO 3

*“La formación técnico-científica que necesitamos con urgencia es mucho más que un simple entrenamiento para usar los procedimientos tecnológicos. En síntesis, la educación en general no puede prescindir del ejercicio de pensar críticamente la propia técnica. La convivencia con las técnicas bajo vigilancia ética supone una reflexión radical, nunca engañosa, sobre el ser humano, sobre su presencia en el mundo y con el mundo. En consecuencia, se impone filosofar no como puro encanto, sino como asombro ante el mundo, ante las cosas y ante la historia; y la historia precisa ser comprendida al ser vivida dado que, al hacerla, nosotros también somos hechos y rehechos por ella.*

*El ejercicio de pensar el tiempo, de pensar la técnica, de pensar el conocimiento, de pensar el porqué de las cosas, el para qué, el cómo, o el a favor de qué, de quién, contra qué o contra quién son exigencias fundamentales de una educación democrática que esté a la altura de los desafíos de nuestro tiempo.”*

Pedagogía de la indignación. Paulo Freire.

Con el reencuentro, los saludos emocionados, cargados de afecto, cariño, motivación y energía; iniciamos una nueva semana, en esta ocasión de entrada, separados por sección dada la trascendencia de dicho encuentro desde el punto de vista evaluativo y desde unas conversaciones y diálogos pedagógicos puntuales.

En ambos conversatorios y bajo las directrices de los respectivos coordinadores académicos de sección, se plantea la misma agenda, iniciando con una evaluación pormenorizada de la actividad de “Conmemoración del veinte de julio, Museo de la independencia”, pasando también, por un informe de los maestros de educación física y deporte de la participación de nuestros estudiantes en las jornadas deportivas de interescolares e intercolegiados, además de, puntualizar en algunos detalles e invitación para los/las directores de curso con los respectivos padrinos del grado once y la compañía de los maestros de educación física a preparar las diferentes actividades con miras a la participación y ojalá gran disfrute de la Semana Cultural.

Finalizan ambos encuentros, con una evaluación de desempeño de la semana anterior teniendo presente, los propósitos planteados desde nuestro cronograma y se plantean o más bien recuerdan las actividades para la semana que inicia.

Muy temprano, en compañía de un nutrido grupo de estudiantes de la sección secundaria, quienes conforman nuestros equipos de fútbol y Voleibol femenino, categoría juvenil y el maestro de educación física y deporte, Andrés Moreno y la entrenadora de Voleibol Sara; me desplazo a las instalaciones del Indere. Allí, de nuevo, tuvimos una nueva oportunidad para seguir aprendiendo, compartiendo, viviendo, disfrutando de experiencias cargadas de un valor inmenso traducido en aprendizajes, en el desarrollo de los denominados juegos intercolegiados, organizados por el Municipio.

Además de dichos equipos, durante la semana, también tuvimos la participación de otros dos elencos en las mismas disciplinas deportivas pero, en la categoría prejuvenil. Cada día, fueron puestos a prueba una cantidad inmensa de valores, de formas, de conceptos, de elementos propios y colectivos, de aprendizajes, además de continuar fortaleciendo un proyecto formativo que no posee límites ni fin, en este caso teniendo como fundamento dichos deportes.

El día miércoles, desde muy temprano, contamos con la presencia de un grupo de familias de la sección primaria quienes, comedidamente aceptaron nuestra invitación para seguir aprendiendo, conversando y disfrutando del privilegio de continuar educándonos, puesto que es esencial y ojalá prioritario cada día, obtener mejores elementos, conocimientos y lo que se quiera pensar en pro de nuestra labor de acompañantes, cuidadores, protectores, formadores. En esta ocasión, el encuentro, estuvo dirigido por la psicóloga de la sección primaria, Margarita Escobar, quien abordó un tema de inmensa actualidad como lo constituye el abuso sexual infantil.

El mismo miércoles, vivimos una nueva actividad cargada de aprendizajes para toda nuestra comunidad educativa, en esta ocasión,

los estudiantes de grado once, bajo la dirección de la maestra de matemáticas y física, Andrea Valencia, compartieron conceptos aplicados en la elaboración de una serie de experiencias y aprendizajes convertidos en actividades de carácter auténtico bajo el principio físico de Pascal.

La participación de nuestros estudiantes en los juegos intercolegiados, con desplazamientos caminando, antes y luego de los juegos, no fueron un obstáculo, para seguir disfrutando de un culminación de jornadas académicas-formativas en medio de todas las bondades que ofrecen nuestras actividades extracurriculares, por el contrario, para algunos estudiantes se convirtieron o se siguen convirtiendo en espacios cargados de lúdica, disfrute y oposición a la pereza y otras ofertas poco aprovechables en el tiempo.

La semana culmina el día sábado, para un nutrido grupo de estudiantes de grado once, quienes de nuevo, en compañía de la maestra de matemáticas y física Andrea Valencia, continúan preparando la cada vez más cercana presentación de la prueba saber once 2024, en esta ocasión profundizando los conceptos de la física.

Para todos, una buena semana.  
Luis Javier Hernández Montoya.  
Coordinador de convivencia.