



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 3

8+ASIGNATURA: LCP

GRADO: 3°

DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA

PERIODO: II

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Ambientes de aula. Exploración de conocimientos previos	<ul style="list-style-type: none">• Actividades y dinámicas, imágenes, recortes, cuentos, textos, fotocopias, fichas, periódico, colores, tijeras, pegante, cuaderno, cartuchera con implementos, diccionario, video beam.
2	 Fluidez lectora	<ul style="list-style-type: none">• Actividades y dinámicas, imágenes, recortes, cuentos, textos, fotocopias, fichas, periódico, colores, tijeras, pegante, cuaderno, cartuchera con implementos, diccionario, video beam.
3	 Comprensión e interpretación textual	<ul style="list-style-type: none">• Actividades y dinámicas, imágenes, recortes, cuentos, textos, fotocopias, fichas, periódico, colores, tijeras, pegante, cuaderno, cartuchera con implementos, diccionario, beam.
4	 Producción escrita	<ul style="list-style-type: none">• Actividades y dinámicas, imágenes, recortes, cuentos, textos, fotocopias, fichas, periódico, colores, tijeras, pegante, cuaderno, cartuchera con implementos, diccionario, beam.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 3

EVALUACIÓN LCP

GRADO 3°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
• Ambientes de aula.	Introducción al segundo período: socialización de contenidos y criterios. Ejercicio de escucha y seguimiento de instrucción: Simón dice.	22	-Participa activamente de las actividades sugeridas en clase. -Conserva la buena postura corporal. - Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros	Abril 8 al 12
Fluidez lectora	Lectura en voz alta “Harry Potter” aplicando los signos ortográficos. Ejercicio de lectura rápida. Ampliación del vocabulario con Harry Potter Compromiso casa: uso del diccionario.	22	- Entrega oportuna y responsable las actividades asignadas. - Lee textos, atendiendo a los cambios de entonación de acuerdo con lo comunicado por los personajes. -Lee cada vez con mayor velocidad y comprensión.	Abril 15 al 19 22 al 26
Comprensión e interpretación textual acorde al grado	Realización de lecturas abordando preguntas literales e inferenciales. Sopa de letras. Resumen.	22	- Maneja las actividades en el cuaderno con orden y calidad. - Adopta una postura activa de atención y escucha. -Responde de manera oral y/o escrita preguntas literales e inferenciales a partir de lo leído. -Expresa lo que entiende, a través de gráficas y/o dibujos.	Abril 29 al 3 de mayo 6 al 10
Producción oral y escrita	Escritura espontánea: (párrafo, empleando conectores (y/o) y signos gramaticales). Cantar y hacer rimas. Juegos de escucha, como "Simón dice"	22	-Seguimiento de instrucciones. -Entrega oportuna de las actividades asignadas. -Escribe textos coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses. Elabora juegos de palabras atendiendo a la escritura trabajada.	Mayo 13 al 31



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 3

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

- **Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, láminas y diccionario.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, seguir las instrucciones y criterios del ambiente de aula para un trabajo armónico y productivo.

FLOR MARIA RIVERA

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co