

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

ASIGNATURA: Inglés.	GRADO: Noveno.
DOCENTE: Alexandra Pérez.	PERIODO: 2 - Del 8 de abril a junio 14.

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Solía (used to).	Actividades de escucha. Dialogo, canciones y videos. Material de actividades lúdicas.
2	Voz pasiva en el pasado. Sustantivos contables y no contables. Expresión de necesidad y prohibición (must o can`t). Vocabulario empleo inusuales, historias de diferentes partes del mundo.	Talleres. Materas. Diccionario. Exposiciones escritas. Videos.
3	Plan Lector. Stories and Story Tellers and Unusual Jobs.	Texto Guía: Reading Explorer 1B. National Geographic Learning.

EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Solia (used to). Pasado simple.	Ejercicios orales y escritos.	5%	Identifica de forma verbal y escrita la elaboración de una frase empleando el tema. Realiza y entrega en la fecha establecida. Cumple con los criterios ubicados en observaciones.	Abril 22.
Voz pasiva en el pasado. Proyecto. Traveling through time What did you used to? Autoevaluación 5ª semana.	Evaluación escrita de u oral. Viajando a través del tiempo. Presentación en power point y con materiales. Investigación sobre una época específica del pasado e informe sobre cosas que solían hacer (comer y comprar en esa época). Evaluación escrita y oral.	25%	Cumple con los criterios establecidos para una evaluación. Entrega puntualmente y completa la presentación. Presentación: Expone con fluidez el proyecto. Acata la adecuación del tiempo. Uso correcto del tema Used to y Voz pasiva. Presenta de una forma comprensible su collage. Respeta la palabra de sus compañeros.	Mayo 6. Mayo 8. Mayo 10.
Examen de: Expresión de necesidad y prohibición (must o can`t).	Evaluación de forma escrita y oral.	15%	Identifica de forma verbal y escrita la elaboración de una frase empleando el tema. Realiza y entrega en la fecha establecida. Cumple con los	Mayo 20.

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.	

**Página 1
de 2**

			criterios ubicados en observaciones.	
Examen final.	Evaluación escrita.	25%	Emplea correctamente los tiempos gramaticales en un texto corto. Cumple con los criterios relacionados con un examen. Texto Guía: Reading Explorer 1B.	Mayo 26.
Plan lector.	Desarrollo y comprensión lectora.			Durante el periodo.
Seguimiento de los temas en clase.	Tareas, talleres, participación, presentación y explicación del tema investigado.	30%	Cumplimiento de los criterios de ambiente de aula y de talleres (trabajo en clase) Aplica los criterios de ambiente de aula. Cumplimiento de los criterios establecidos por el proyecto pedagógico PRAE.	Durante el periodo.
Autoevaluación.	Presentaciones por grados sobre como economizar y reutilizar agua en nuestros hogares.			Mayo 31.
Día del agua.				Marzo 22.

OBSERVACIONES ADICIONALES.

En la semana 5 y 9 se hará autoevaluación.

Criterios de clase.

Tener un comportamiento adecuado en la clase, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. Levantar la mano para pedir la palabra y respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma.
3. Tener respeto al docente y sus compañeros y no usar vocabulario soez o vocabulario que ofenda a los compañeros o docentes.

Criterios de tareas/trabajos.

1. Entregar las actividades con un excelente orden, sin tachones y con letra clara y si forma virtual en Word Arial 12, tamaño carta, y siempre las actividades deben tener el nombre, grado, y fecha.
2. Entregar puntualmente las actividades en la fecha estipulada. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Sólo se reciben con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de evaluaciones.

1. La evaluación debe tener como encabezado, nombre, grado y fecha
2. No hablar durante el examen con sus compañeros, y no pasar archivos por el celular o computador u otro tipo de implementos que promuevan la interrupción o el fraude.
3. En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

ALEXANDRA MARÍA PÉREZ.

Docente de inglés.

alexandraperez@cecas.edu.co