



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879
de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 1
de 4**

| | |
|---|--------------------------------------|
| ASIGNATURA: INGLÉS | GRADO: Primero |
| DOCENTES: Daniela Cano Pabón – Paula Catalina Arboleda | PERIODO 2: Abril 8 – Junio 14 |

PLAN DE CURSO

| SECUENCIA | TEMA | MATERIAL DE APOYO |
|------------------|---|---|
| 1 | Pronombres Personales (I – she – he) | Ejercicios de escucha Videos Flash cards Fichas de trabajo Juegos de apareamiento, memoria, entre otros. Canciones |
| 2 | Verbo to be (am – is) | Flash cards Videos Fichas de trabajo Ejercicios orales, de escucha y escritura Canciones Juego de roles |
| 3 | Adjetivos | Fichas de trabajo Ejercicios de escucha Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros. |
| 4 | Numbers 11-20 | Flash Cards Videos Fichas de trabajo Canciones Videos Juegos de memoria. |

| | | |
|---|---------------------|--|
| 5 | Book | Ejercicios orales, de escucha y escritura Juegos de memoria Videos |
| 6 | Spelling bee | Ejercicio oral Videos Ruleta |

EVALUACIÓN

| TEMÁTICAS A EVALUAR | TIPO DE PRUEBA | % | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | FECHA |
|---|---|----------|---|--------------|
| Pronombres personales (I – she – he) | <p>Carrera de pronombres.</p> <p>Juegos de apareamiento, imagen con palabra.</p> <p>Ejercicios de escucha.</p> <p>Pronoun Clips</p> <p>Realización de fichas.</p> <p>Revisión de cuaderno</p> | 15% | <p>Identifica los pronombres personales (I – she – he) en asociación de imágenes con nombres.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha en los juegos de apareamiento.</p> <p>Reconoce los pronombres en actividad de relación.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p> | Abril 8 |
| Verbo to be (am – is) | <p>Sticks verb to be</p> <p>Juego de apareamiento pronombre personal, verb to be</p> | 15% | <p>Reconoce el verbo to be (Am – is) y lo conjuga correctamente con el pronombre personal.</p> <p>Completa ejercicios de apareamiento de los</p> | |

| | | | | |
|------------------------|--|-----|--|--|
| | <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p> <p>Representación gráfica.</p> | | <p>pronombres con el verbo to be</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta el verbo to be que la profesora muestra, a través de flash cards.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p> | |
| Adjectives | <p>Descripción oral.</p> <p>Ejercicios de apareamiento palabra con imagen</p> <p>Ejercicios de escucha.</p> <p>Juegos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p> | 15% | <p>Reconoce y pronuncia los adjetivos (big, small, tall, short, thin, fat, old, Young, colors)</p> <p>Realiza ejercicios de apareamiento de palabras con imagen.</p> <p>Pronunciación correcta de los adjetivos utilizados.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta los adjetivos trabajados</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p> | |
| Numbers 11 - 20 | <p>Actividad de bloques e imágenes.</p> <p>Ejercicios de apareamiento palabra con imagen</p> <p>Ejercicios de escucha.</p> | 15% | <p>Identificar los números del 11 al 20.</p> <p>Manejar la secuencia adecuada.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha reconociendo los números a trabajar.</p> | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|-----|---|--|
| | <p>Juegos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p> | | <p>Realiza ejercicios de apareamiento con los números aprendidos.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p> | |
| Book | <p>Realización del libro.</p> <p>Seguir instrucciones.</p> <p>Ejercicios de escucha</p> | 15% | <p>Realiza ordenadamente las páginas propuestas por las decentes.</p> <p>Sigue instrucciones</p> <p>Cuido del libro.</p> | |
| Spelling bee | <p>Actividad de deletreo</p> <p>Seguir instrucciones</p> <p>Ejercicios de escucha</p> | 15% | <p>Identifica el abecedario</p> <p>Reconoce los sonidos del abc en inglés</p> <p>Deletrea y pronuncia las palabras adecuadamente.</p> | |
| Actividad día del agua | | 10% | | |

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Daniela Cano Pabón
danielacano@cecas.edu.co

Paula Catalina Arboleda
paularboleda@cecas.edu.co