



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1  
de 2

|                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ASIGNATURA: Geometría              | GRADO: Primero                 |
| DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui | PERIODO: 2 – abril 8 a junio 7 |

#### PLAN DE CURSO

| SECUENCIA | TEMA  | MATERIAL DE APOYO   |
|-----------|---|---|
| 1         | Figuras geométricas<br>Figuras planas   | Variedad de objetos del entorno cotidiano.<br>Revistas y/o periódicos.                  |
| 2         | Medidas de longitud<br>- Alto – bajo<br>- Largo – corto<br>- Ancho – angosto<br>- Cerca – lejos | Papel bond.<br>Tijeras.<br>Pegamento.<br>Palitos de helado.<br>Plastilina.<br>Pitillos. |
| 3         | Simetría  | Tarjetas con imágenes de figuras geométricas.<br>Palos de chuzo.                        |
| 4         | Tipos de líneas: rectas, curvas, abiertas, cerradas.  | Colores o marcadores.<br>Tiza.<br>Cinta de papel.                                       |

#### EVALUACIÓN

| TEMÁTICAS A EVALUAR   | TIPO DE PRUEBA  | %  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN   | FECHA               |
|---|---|----|---|---------------------|
| Figuras geométricas<br>Figuras planas   | *Identificación de figuras.<br>*Juego de reconocimiento.<br>*Construcción de figuras.<br>*Clasificación de características.<br>*Creación de arte geométrico.<br>*Caza de figuras geométricas. | 30 | Reconoce y clasifica figuras geométricas planas básicas y demuestra comprensión de sus características.   | Semana 11, 12 y 13. |
| Medidas de longitud<br>- Alto – bajo<br>- Largo – corto<br>- Ancho – angosto<br>- Cerca – lejos | *Recorridos de longitudes.<br>*Comparación de longitudes.<br>*Exploración en el aula.<br>*Creación de collage.<br>*Estudio de objetos cotidianos.   | 30 | Demuestra comprensión al comparar y ordenar objetos, según su longitud, utilizando términos como "más largo que", "más corto que" y "igual de largo que".<br>Muestra habilidades para estimar longitudes y distancias de manera apropiada, utilizando unidades no convencionales como referencia. | Semana 14, 15 y 16. |
| Simetría  | *Exploración de simetría en el entorno.<br>*Creación de figuras simétricas.<br>*Dibujar y completar.  | 20 | Identifica figuras geométricas simples que poseen simetría, como círculos, cuadrados y triángulos.<br>Señala la línea de simetría en una figura dada y comprende que los elementos a ambos lados de esta línea son iguales.   | Semana 17 y 18.     |
|   | *Caza de líneas.<br>*Dibujo libre de líneas.  | 20 | Identifica y nombra correctamente los diferentes  | Semana 19           |



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2  
de 2

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Tipos de líneas:<br>rectas, curvas,<br>abiertas, cerradas. | *Carrera de líneas.<br>*Dibujo de trayectos. | tipos de líneas, incluyendo líneas rectas, curvas, abiertas y cerradas.                                       |  |
|  |  | El niño demuestra comprensión al clasificar objetos, dibujos o imágenes según el tipo de línea que contienen. |  |

### OBSERVACIONES ADICIONALES

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

**Inasistencias:** En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

***Karen Dayana Arias Upequi***

Directora de grupo 1°

[karenarias@cecas.edu.co](mailto:karenarias@cecas.edu.co)