



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 3

ASIGNATURA: Geometría

GRADO: 3°

DOCENTE: Flor María Rivera Vargas

PERIODO: II

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Ambientes de aula.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Cuaderno de notas• Cartuchera con implementos básicos de estudio• Reglas• Transportador• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico y manipulación de otros
2	Pensamiento espacial Polígonos Clases de triángulos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Cuaderno de notas• Cartuchera con implementos básicos de estudio• Material concreto• Reglas• Transportador• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico y manipulación de otros
3	Pensamiento métrico El metro y sus múltiplos Medición de superficies	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Cuaderno de notas• Cartuchera con implementos básicos de estudio• Reglas• Metro• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico y manipulación de otros
4	Pensamiento variacional Patrones de cambio (cualitativo y cuantitativo)	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Cuaderno de notas• Cartuchera con implementos básicos de estudio• Reglas• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico y manipulación de otros
5	Pensamiento estadístico Datos y frecuencia (Elaboración de gráficas)	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Cuaderno de notas• Cartuchera con implementos básicos de estudio• Reglas• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico y manipulación de otros



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 3

EVALUACIÓN GEOMETRIA

GRADO 3°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
1 • Ambientes de aula.	Introducción al segundo período: Socialización de contenidos, criterios y actividad de escucha y atención.	18	<ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones. • Se apropia de las normas y acuerdos de ambientes de aula y de convivencia. • Escucha las razones de sus compañeros (as) y expresa, con sus palabras, su opinión durante discusiones grupales. 	8 al 12 de abril
2. • Pensamiento espacial	<p>Video pedagógico. https://www.youtube.com/watch?v=edoV7UOk9eY polígonos</p> <p>Trazando polígonos</p> <p>Clases de triángulos https://www.youtube.com/watch?v=l9S1kBXLkBo&t=38s</p> <p>Rompecabezas: armando la figura indicada con el tangram.</p>	18	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja un ritmo de trabajo constante y adecuado en la realización de actividades propuestas. • Reconoce y clasifica polígonos según sus lados. • Identifica y clasifica los triángulos, según la medida de sus lados y de sus ángulos, para establecer diferencias entre ellos. 	15 al 19 de abril 22 al 26 de abril
3. • Pensamiento métrico	<p>Video educativo https://www.youtube.com/watch?v=ZQYcSMdLaqQ</p> <p>Resolución de ejercicios utilizando la unidad de medición apropiada para medir magnitudes.</p> <p>Concurso: recubrimiento de figuras.</p> <p>Compromiso casa</p>	18	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta a sus compañeros. • Trabaja con calidad y orden. • Identifica y diferencia los múltiplos y submúltiplos del metro. • Identifica las unidades de superficie. 	6 al 10 de mayo 13 al 17 de mayo
4. • Pensamiento variacional	<p>Video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=6Pfe0sc7k5w</p> <p>Situaciones de razonamiento.</p> <p>Revisión de cuaderno</p>	18	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. • Demuestra una actitud de constancia, compromiso e interés frente al desarrollo de las actividades asignadas. • Reconoce y continúa con un patrón de cambio. 	20 al 24 de mayo
5. • Pensamiento estadístico	<p>Video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=Q05Ox4elqQo</p> <p>Registro de información (encuestas) en una tabla de gráficas.</p>	18	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha respetuosamente las ideas de los compañeros en clase. • Demuestra interés, organización y estética en los trabajos que realiza. • Interpreto los datos que se presentan, a partir de una gráfica. 	27 al 31 de mayo



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 3

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

- **Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, regla, transportador y metro.

Criterios de ambiente de aula: Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, escucha activa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, postura adecuada, respeto por el compañero, buen uso del vocabulario, esperar a la docente en orden, presentar el cuaderno con calidad y sus dibujos coloreados, seguir las instrucciones y criterios del ambiente de aula para un trabajo armónico y productivo.

FLOR MARIA RIVERA

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co