



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 4

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 4°

DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA

PERIODO: II

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Ambientes de aula. Exploración de conocimientos previos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores• Material concreto• juegos matemáticos• Pausas activas• Videos pedagógicos.
2	Pensamiento numérico y sistemas numéricos. Lectura y escritura de números 6 y más cifras. Tablas de multiplicar Multiplicación de números naturales y elementos La multiplicación y propiedades Multiplicación abreviada Múltiplos de un número Mínimo común múltiplo Multiplicación por una cifra Multiplicación por dos cifra Multiplicación por tres cifra Solución de situaciones matemáticas de multiplicación Jugando con las matemáticas (Olimpiadas matemáticas)	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores• Material concreto• juegos matemáticos• Pausas activas• Videos pedagógicos• Entornos virtuales de aprendizaje
3	División y sus partes División exacta e inexacta Criterios de divisibilidad Divisores de un número Prueba de la división Máximo común divisor Números primos y compuestos división entre dos cifras Solución d situaciones matemáticas de división ecuaciones	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores• Material concreto• juegos matemáticos• Pausas activas• Entornos virtuales de aprendizaje• Videos pedagógicos



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 4

EVALUACIÓN

MATEMATICAS

GRADO 4°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<p>1. Ambientes de aula.</p> <p>Pensamiento numérico y sistemas numéricos.</p> <p>2. Lectura y escritura de números 6 y más cifras.</p> <p>Tablas de multiplicar</p>	<p>Introducción al segundo período: Socialización de contenidos, criterios y actividades (Harry Potter).</p> <p>Exploración de conocimientos previos (ficha de fortalecimiento de conceptos operaciones).</p> <p>Motivación a la práctica de las olimpiadas matemáticas.</p> <p>Actividad lúdica jugando con los números.</p> <p>Construcción de las tablas de multiplicar.</p>	10%	<p>Seguimiento de instrucciones</p> <p>Trabaja con calidad</p> <p>Participa de manera activa y respetuosa</p> <p>Reconoce y maneja conceptos matemáticos básicos.</p>	<p>ABRIL</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>12</p>
<p>Multiplicación de números naturales por una cifra y elementos.</p>	<p>Video didáctico de apoyo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R7IRS7g8dpg</p> <p>Salida al tablero y trabajo en parejas con ficha aplicativa.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wDKbUBeFuEY</p> <p>Taller en clase</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZtcMwK0SvVc</p> <p>Revisión de cuaderno (socialización de taller)</p> <p>lunes (Olimpiadas Matemáticas)</p>	10%	<p>Entrega oportuna y completamente diligenciados sus trabajos y tareas.</p> <p>Realiza ejercicios propuestos donde lee y escribe números hasta las decenas de mil, utilizando su valor posicional</p> <p>Recita y muestra habilidades para comprender y utilizar las tablas de multiplicar en la realización de ejercicios</p> <p>Realiza e inventa multiplicaciones por una cifra.</p> <p>Despierta y potencia el interés por las matemáticas.</p>	<p>Abril</p> <p>15 al 19</p>
<p>3. Tablas de multiplicar</p> <p>La multiplicación y propiedades</p>	<p>Video pedagógico de apoyo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2Hk4BFGC3pg</p> <p>Concurso (Juego matemático tablas) salida al tablero.</p>	10%	<p>Maneja adecuadamente las tablas de multiplicar básicas, empleándolas para resolver situaciones multiplicativas de mayor complejidad.</p> <p>Crea situaciones matemáticas que requieren la aplicación de las propiedades y operaciones con números naturales.</p>	<p>Abril</p> <p>22 al 26</p>



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 4

<p>Multiplicación abreviada 10, 100 y 1000</p> <p>Multiplicación por dos cifras</p>	<p>Video didáctico de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=lc-VjsafmUw</p> <p>Resolución de ejercicios (compromiso casa)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=alde9ulEs58</p> <p>Trabajo individual sobre multiplicación.</p> <p>Lunes (Olimpiadas Matemáticas)</p>		<p>Multiplica abreviadamente cuando en el multiplicando hay ceros.</p> <p>Realiza e inventa multiplicaciones por dos cifras.</p> <p>Sigue rigurosamente instrucciones</p> <p>Trabajo con calidad y orden</p>	
<p>4. Múltiplos de un número.</p> <p>Mínimo común múltiplo</p> <p>Multiplicación por tres cifras</p> <p>5. Solución de situaciones matemáticas de multiplicación</p>	<p>Video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=txLIA_fyL5g&t=43s</p> <p>Exposición de lo aprendido.</p> <p>Salida al tablero: Juego matemático.</p> <p>Tarea de la temática</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6wg43Tu5ADg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DtOX0-uWztQ</p> <p>Lunes (Olimpiadas Matemáticas)</p>	<p>10%</p>	<p>Sigue rigurosamente instrucciones.</p> <p>Es responsable con el material requerido para el desarrollo de la clase.</p> <p>Identifica y halla múltiplos de un número.</p> <p>Comprende y halla el mínimo común múltiplo de dos o más números.</p> <p>Resuelve multiplicaciones de 3 dígitos.</p> <p>Usa diferentes estrategias de cálculo, para resolver situaciones aditivas y multiplicativas.</p>	<p>Abril 29 al 03 de mayo</p>
<p>6. División y sus partes.</p> <p>División exacta e inexacta y prueba</p> <p>División por una cifra</p>	<p>Video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=Mo4ZY_a7O8A</p> <p>Salida al tablero Taller Trabajo en casa.</p> <p>Ejercicios de operaciones básicas. Retos en el desarrollo de las actividades</p> <p>Lunes (Olimpiadas Matemáticas)</p>	<p>15%</p>	<p>Con su actitud y disposición de clase, favorece un adecuado ambiente</p> <p>Trabajo con calidad en cada una de las actividades que se proponen.</p> <p>Reconoce, resuelve y formula divisiones de una cifra.</p> <p>Divide con precisión y agilidad números naturales de hasta cuatro cifras por números de una cifra.</p> <p>Indica cuál es el cociente y cuál el residuo.</p>	<p>Mayo 6 al 10</p>
<p>7. Criterios de divisibilidad</p> <p>Divisores de un número</p>	<p>Video didáctico de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=WfbZrrS7bZA</p> <p>Ejercicios prácticos individuales. Consulta y socialización.</p>	<p>10%</p>	<p>Su comportamiento en clase permite el desarrollo de las actividades pedagógicas.</p> <p>Demuestra iniciativa, participación e interés por las temáticas y responsabilidades de la materia.</p>	<p>Mayo 13 al 17</p>

**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**Página 4 de 4**

División entre dos cifras	Ejercicios de selección múltiple https://www.youtube.com/watch?v=k-oQ908bfp4 Revisión del cuaderno. Lunes (Olimpiadas Matemáticas)		Reconoce y halla divisores de un número. Identifica los criterios de divisibilidad y los aplica adecuadamente para resolver situaciones que los requieran. Identifica los divisores de un número. Reconoce, resuelve y formula divisiones de una cifra.	
8. Máximo común divisor Números primos y compuestos División entre dos cifras	Actividad de profundización y tarea https://www.youtube.com/watch?v=0N_-gYpGJiE Ficha de taller práctico. Jugando con las matemáticas Jueves (Olimpiadas Matemáticas)	10%	Escucha y respeta la opinión de sus compañeros y docente. Realiza adecuadamente la descomposición en factores primos de una cantidad, para hallar el m.c.m. y el m.c.d. de dos o más números. Diferencia cuando un número es primo y cuando es compuesto Divide con agilidad, de manera escrita y oral números de dos cifras entre números de una cifra (sin residuo).	Mayo 20 al 24
9. Solución de situaciones matemáticas de división. Ecuaciones	Trabajo en grupo y otras actividades que queden a consideración. https://www.youtube.com/watch?v=cJSLKeeFhk&t=74s https://www.youtube.com/watch?v=IDk2UVS4iuw Ficha de ejercicios prácticos.	10%	Escucha y sigue instrucciones Trabaja con calidad en las actividades que se proponen, para casa y aula de clase. Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas Lee, comprende y resuelve situaciones matemáticas Analiza y explica ecuaciones sencillas	Mayo 27 al 31

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Cuaderno, cartuchera con implementos, regla, llavero de tablas de multiplicar.

Criterios de ambiente de aula: Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, escucha activa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, postura adecuada, respeto por el compañero, buen uso del vocabulario, esperar a la docente en orden, presentar el cuaderno con calidad y sus dibujos coloreados, seguir las instrucciones y criterios del ambiente de aula para un trabajo armónico y productivo.

FLOR MARIA RIVERA

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 5 de 4