



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No.
201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 6

ASIGNATURA: Sociales (historia- geografía)

GRADO: 4º

DOCENTE: Yaneth Tamayo Pulgarín.

PERIODO 2º: abril 8 – junio 14

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMAS- HISTORIA	MATERIAL DE APOYO
1.	La protección de los derechos Instituciones que protegen los derechos - Organizaciones a nivel regional, nacional mundial)	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Guías de clase. Tareas Correo institucional
2.	Descubrimiento y conquista	Hojas de block Implementos de cartuchera Cuadernos Audiovisuales Lecturas de apoyo. Exposiciones. Imágenes. Guías. Audiovisuales
3.	El gobierno colonial	Audiovisuales. Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Medias Hojas de block iris Guías. Láminas. Fichas bibliográficas.
4.	Los grupos sociales en la colonia	Lecturas Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Fotos. Tareas.
	TEMAS- GEOGRAFIA	

1	Los movimientos de la tierra	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Dibujos Copias Naranja Correo institucional Presentación de tareas. Guías de trabajo en clase
2.	La tierra, capas de la tierra, continentes, océanos.	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Dibujos Copias Bola de icopor Pinceles. Guías de clase. Pinturas de vinilo Vaso desechable Gomas y galletas
3.	La ubicación (Coordenadas geográficas, Red geográfica)	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Dibujos Copias de mapa Tizas Mandarina Tareas.
4.	El clima – El clima en Colombia Zonas climáticas y cambios climáticos	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Dibujos Copias talleres y documentos Croquis. Hojas iris Mapamundi Regla

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR HISTORIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<p>La protección de los derechos Instituciones que protegen los derechos - Organizaciones a nivel mundial y regional</p>	<p>Desarrollo de ficha de clase.</p> <p>Comprensión lectora de los derechos fundamentales</p> <p>Elaboración y presentación de tarea.</p> <p>Exposición sobre instituciones que protegen los derechos</p> <p>Comprensión, análisis y producción escrita.</p> <p>Participación conversatorio sobre los derechos humanos en la actualidad.</p>	13%	<p>-Comprende la importancia de la constitución y los derechos fundamentales.</p> <p>-Identifica algunas de las instituciones que velan por los derechos humanos, a nivel regional, nacional y mundial.</p> <p>-Clasifica información para comprender cuales son los mecanismos de protección de los derechos.</p> <p>-Comprende cuál es el objetivo de cada una de las instituciones que velan por los derechos humanos.</p> <p>-Plantea respuestas claras ante las preguntas escritas del tema.</p> <p>-Presenta oportunamente tareas asignadas para casa.</p> <p>-Desarrolla guías de trabajo en el aula, siguiendo los criterios establecidos y evidenciando en el desarrollo de las mismas, claridad en los conceptos trabajados en clase.</p>	Abril 19
<p>Descubrimiento y conquista</p>	<p>Desarrollo de actividades de clase</p> <p>Construcción de textos.</p> <p>Construcción de línea del tiempo.</p> <p>Elaboración de cuadros comparativos entre descubrimiento y conquista.</p>	13%	<p>Comprende como fue el proceso del descubrimiento.</p> <p>Reconoce cuál fue la época de la conquista y la relación con el descubrimiento.</p> <p>Identifica hechos, causas, consecuencias del descubrimiento y conquista de América</p> <p>Reconoce las transformaciones culturales, políticas y sociales que se generaron con la conquista.</p>	Mayo 3

			Establece comparación entre las épocas del descubrimiento y la conquista.	
El gobierno colonial	Participación en actividades de clase Creación de textos. Representación gráfica Elaboración de títeres Desarrollo y presentación de guías de casa	13%	Reconoce los principales aspectos y hechos que se presentaron en el territorio colombiano en la época de la Colonia y sus consecuencias económicas, políticas y culturales. Comprende la forma como era el gobierno colonial. Reconoce las instituciones coloniales y su ubicación de ellas, entre España y la Nueva Granada. Comprende la importancia de los virreinos durante la Colonia.	Mayo 24
Los grupos sociales en la colonia	Taller de comprensión lectora. Construcción grupal de mapa conceptual. Exposición de ideas (trabajo en grupo) Desarrollo y presentación de guías de casa.	13%	Reconoce los principales grupos sociales de la Colonia en Colombia. Conoce las características de la división social en la Colonia. Reconoce la función de los españoles durante la Colonia. Reconoce la función de los criollos durante la Colonia.	Junio 8

TEMÁTICAS A EVALUAR GEOGRAFIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Los movimientos de la tierra	Observación Comprensión Creación de dibujos Desarrollo de ficha de clase. Autoevaluación.	12%	-Observa con atención video de los movimientos de la tierra. -Reconoce cada uno de los elementos de la tierra y las consecuencias que cada uno de ellos genera.	Abril 19

			<p>-Comprende que es un eclipse, reconoce algunos de los tipos de eclipse que hay (lunar y solar)</p> <p>-Crea dibujos que representan correctamente el eclipse lunar y solar</p> <p>-Desarrolla actividades de clase siguiendo los criterios establecidos para esta.</p>	
La tierra, capas de la tierra – continentes, océanos.	<p>Construcción de trabajos manuales, siguiendo instrucciones, trabajos con comestibles.</p> <p>Desarrollo de guías de clase</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Presenta oportunamente los materiales para trabajar en clase.</p> <p>Presentación de tareas.</p>	12%	<p>Reconoce las características y funciones de las capas internas y externas de la tierra, así mismo su importancia.</p> <p>Presenta oportunamente los materiales para trabajar en clase</p> <p>Lee y clasifica información de las actividades trabajadas en clase, para desarrollar con precisión el taller evaluativo de las capas de la tierra.</p> <p>Reconoce características específicas de las capas internas de la tierra.</p> <p>Comprende el origen del relieve, así mismo el del suelo y el subsuelo</p> <p>Ubica con precisión continentes y océanos del mundo.</p>	Mayo 10
La ubicación (Coordenadas geográficas, Red geográfica)	<p>Ubicación geográfica, puntos cardinales, líneas geográficas.</p> <p>Reconocimiento de las coordenadas geográficas</p> <p>Ubicación con precisión líneas de la tierra.</p> <p>Desarrollo y presentación de actividades de clase.</p>	12%	<p>Reconoce la importancia de la orientación y la forma de la tierra.</p> <p>Reconoce y ubica con precisión las líneas de la tierra.</p> <p>Comprende que son coordenadas geográficas e idéntica los conceptos de longitud y latitud.</p> <p>Define que son y cuáles son las funciones de los paralelos y meridianos.</p> <p>Ubica con precisión los algunos países del mundo de acuerdo a</p>	Mayo 24

	Presentación oportuna de tareas. Manejo adecuado de conceptos geográficos		las coordenadas geográficas. (longitud y latitud)	
El clima – El clima en Colombia, cambios climáticos en Colombia.	Desarrollo de actividades de clase. Lecturas y actividades de comprensión. Elaboración de mapa conceptual. Actividades de comprensión lectora Taller evaluativo en parejas. Presentación de tareas. Exposiciones grupales	12%	Reconoce la importancia del clima y su relación con los seres humanos. Identifica las características de los climas. Explica las causas de las temperaturas y los vientos. Comprende la relación de las coordenadas geográficas con el clima. Comprende las características del paisaje y el clima, con las características de los cambios ambientales. Reconoce los pisos térmicos y las zonas climáticas, así mismo las causas y consecuencias de los fenómenos climáticos actuales.	Junio 8

OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Nota: Es importante recordar que cada una de las asignaturas lleva un cuaderno por separado (historia de geografía), por lo que es importante cumplir con el horario establecido y presentar el respectivo cuaderno.

Yaneth Tamayo Pulgarín
yanethtamayo@cecas.edu.co