



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 3

ASIGNATURA: LCP

GRADO: 2°

DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA

PERIODO: II

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Ambientes de aula. Exploración de conocimientos previos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Actividades y dinámicas.• Cuaderno• Láminas• Cartuchera con implementos• Diccionario
2	 Fluidez lectora	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Actividades y dinámicas.• Cuaderno• Láminas• Cartuchera con implementos• Diccionario
3	 Comprensión e interpretación textual acorde al grado	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Actividades y dinámicas.• Cuaderno• Cartuchera con implementos• Diccionario
4	 Producción oral y escrita	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Actividades y dinámicas.• Cuaderno• Cartuchera con implementos• Diccionario

**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**Página 2 de 3****EVALUACIÓN LCP****GRADO 2°**

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
• Ambientes de aula.	Introducción al segundo período: socialización de contenidos y criterios. Ejercicio de escucha y seguimiento de instrucción.	22	-Conserva la buena postura corporal al sentarse. - Escucha atentamente las instrucciones de la docente. -Sigue instrucciones y ejecuta lo que le indica la maestra.	Abril 8 al 12
Fluidez lectora:	Realización de lectura de oraciones cortas. Aprendiendo poemas y juegos de palabras: concurso. Amplio el vocabulario con Harry Potter	22	- Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. -Lee en voz alta oraciones cortas de manera adecuada y tranquila. -Es capaz de realizar lecturas acordes al nivel.	Abril 15 al 19 22 al 26
Comprensión e interpretación textual acorde al grado	Realización de lecturas cortas con preguntas orientadoras. Parfraseo, grafica, y escritura de personajes.	22	- Participa de forma ordenada en las actividades. - Maneja las actividades en el cuaderno con orden y calidad. -Comprende y grafica las lecturas trabajadas. -Responde de manera oral y/o escritas preguntas de comprensión literal a partir de lecturas abordadas.	Abril 29 al 3 de mayo 6 al 10
Producción oral y escrita	Observación de imágenes y creación de oraciones coherentes, teniendo en cuenta los signos de puntuación utilizados en la oración exclamativa, afirmativa e interrogativa. Aprendo poesía.	22	-Seguimiento de instrucciones. -Entrega oportuna de las actividades asignadas. -Escucha e interviene en forma oportuna. -Escribe producciones de acuerdo a la instrucción planteada. Práctica en los escritos normas básicas de ortografía.	Mayo 13 al 31

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

• **Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, láminas y diccionario.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 3

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, participación, escucha, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, seguir las instrucciones y criterios del ambiente de aula para un trabajo armónico y productivo.

FLOR MARIA RIVERA

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co