



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1
de 3

ASIGNATURA: Ciencias Naturales	GRADO: Primero
DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui	PERIODO: 2 – abril 8 a junio 7

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Los sentidos: sus órganos y cuidado	Objetos de diferentes texturas. Alimentos de diferente sabor. Hielo. Agua tibia. Vasos desechables. Música. Imágenes. Fichas bibliográficas.
2	Partes del cuerpo humano	Tarjetas con diferentes partes del cuerpo. Papel bond u hojas de block Colores.
3	Órganos principales: corazón, pulmones, sistema digestivo.	Papel grande o cartulina. Colores, marcadores, lápices de colores. Pegamento. Imágenes impresas de los órganos (opcional).
4	Huerta escolar	Videos educativos. Macetas. Tierra. Semillas. Herramientas de jardinería necesarias. Hojas de block. Cartulina. Lápiz y colores.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Los sentidos: los órganos y sus cuidados.	Trabajo en clase: en el cuaderno, dibujar objetos que pueden percibir usando cada uno de los sentidos.	15	Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).	Semana 11
	Juego "concéntrese". Actividad de apareamiento para relacionar el sentido con imágenes que lo representen.	10	Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.	Semana 12



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2
de 3

	Exposición. Asignar a cada estudiante un sentido, para luego explicar a su grupo de compañeros los cuidados a tener en cuenta para el órgano correspondiente.	15	Comprende la función y la importancia del sentido asignado, y explica los cuidados necesarios para dicho órgano de manera clara y adecuada para su grupo de compañeros.	Semana 13
Partes del cuerpo humano	Ejercicio de representación gráfica libre a partir de una parte del cuerpo: “Mi cuerpo creativo”	15	Identifica y utiliza las diferentes partes del cuerpo en representación gráfica.	Semana 15
Órganos principales: corazón, pulmones, sistema digestivo.	Actividad: mapa del cuerpo humano. Por equipos, los estudiantes dibujan un cuerpo humano, luego, colocan los órganos principales (corazón, pulmones e intestino) en el lugar correcto dentro del mismo, etiquetan cada uno con su nombre y finalmente exponen la función de un órgano asignado y la importancia para el cuerpo humano.	30	Precisión en la ubicación de los órganos en el cuerpo humano.	Semana 16 y 17
			Descripción adecuada de la función de cada órgano.	
			Participación activa y colaborativa en la actividad grupal.	
			Claridad en la presentación y explicación del mapa del cuerpo humano.	
Huerta escolar	* Introducción al tema. *Investigación y planificación. *Preparación del espacio. *Plantación. *Cuidado y seguimiento. *Realización de bitácora. *Celebración de la cosecha Esta actividad no solo les enseñará a los niños sobre el ciclo de vida de las plantas y la importancia de la huerta, sino que también fomentará habilidades como el trabajo en equipo, la responsabilidad y el cuidado del medio ambiente.	25	Participación activa de los niños en todas las etapas del proyecto. Observa y registra el crecimiento de las plantas a lo largo del proyecto. Comprende el ciclo de vida de las plantas, los cuidados necesarios para su crecimiento y la importancia de la huerta.	Durante el periodo



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 3
de 3

OBSERVACIONES ADICIONALES

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

Karen Dayana Arias Upegui

Directora de grupo 1°

karenarias@cecas.edu.co