



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

**Página 1
de 2**

ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: Primero
DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui	PERIODO: 2 – abril 8 a junio 7

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Familia de números hasta el 99	Imágenes con objetos. Manipulativos como bloques, tarjetas con imágenes de diez objetos. Tren del “antes”, “entre” y “después”. Juegos de mesa. Papel kraft. Juegos interactivos.
2	La decena	
3	Antes, entre y después	
4	La adición y sustracción (sencillas)	
5	Representación de datos	

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Familia de números hasta el 99	*Identificación de las familias de los números. *Exploración de las decenas. *Practica de contar en decenas. *Ordenación de números. *Comparación de números. *Juegos y actividades prácticas.	20	Identifica y nombra correctamente los números hasta el 99 en diferentes contextos, como secuencias numéricas, problemas matemáticos y representaciones visuales.	Durante el periodo.
La decena	*Exploración de la decena. *Conteo de decenas. *Representación numérica. *Comparación de números: (<, >, =)	20	Identifica y nombra la decena como un concepto matemático fundamental que representa diez unidades.	Semana 14.
Antes, entre y después	*Introducción al concepto. *Exploración visual. *Practica de conteo. *Ordenación de números. *Actividades de comparación.	20	Identifica y coloca números en secuencia correctamente, entendiendo los conceptos de "antes", "entre" y "después" en relación con los números dados.	Semana 15 y 16.
La adición y sustracción (sencillas)	*Introducción a la suma y la resta dentro del rango 0 a 100. *Resolución de situaciones matemáticas.	20	Resuelve situaciones matemáticas de suma y resta utilizando números hasta el 99 de manera adecuada, aplicando estrategias como el conteo, el uso de manipulativos y la comprensión de los conceptos de suma y resta.	Durante todo el periodo.
Representación de datos	*Introducción a las gráficas de barras. *Exploración de datos cotidianos.	20	Representa datos numéricos utilizando diferentes gráficos de barras simples para organizar y mostrar	Semana 18 y 19.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2
de 2

	<ul style="list-style-type: none">*Creación de gráficas de barras simples.*Interpretación de gráficas de barras.*Comparación de datos.*Práctica de recopilación de datos.		información sobre cantidades y comparaciones.	
--	--	--	---	--

OBSERVACIONES ADICIONALES

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

Karen Dayana Arias Upegui

Directora de grupo 1°

karenarias@cecas.edu.co