



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

**Página 1
de 2**

ASIGNATURA: Inglés.

GRADO: Sexto.

DOCENTE: Alexandra Pérez.

PERIODO: 2 - Del 8 de abril a junio 14.

PLAN DE CURSO.

| SECUENCIA | TEMA | MATERIAL DE APOYO |
|-----------|---|--|
| 1 | Presente Simple Do-Does. Adjetivo Posesivo. Preposiciones de Tiempo. Adverbios de Frecuencia. | Videos. Talleres. Actividades de escucha. Diálogos, canciones y videos. Material de actividades lúdicas. |
| 2 | What do I eat? Qué, como yo? Vocabulario relacionado con comidas saludables, comida chatarra, su elaboración y consumo de extremo. | Materas. Diccionario. Exposiciones escritas. Videos. |
| 3 | Plan Lector. Eating Extreme and Cool Jobs. | Texto Guía: Reading Explorer Foundation A. |

EVALUACIÓN.

| TEMÁTICAS A EVALUAR | TIPO DE PRUEBA | % | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | FECHA |
|--|--|-----|--|-----------|
| Preposiciones de Tiempo. | Ejercicios orales y escritos. | 10% | Identifica de forma verbal la elaboración de una frase empleando el tema. Realiza y entrega en la fecha establecida. Cumple con los criterios ubicados en observaciones. | Abril 18. |
| Presentación y sustentación a el vocabulario relacionado con la alimentación saludable y no saludable. | Evaluación escrita y oral. 5% | 15% | Identifica y aplica en textos cortos el vocabulario relacionado con comida. Identifica de forma verbal la elaboración de una frase empleando el tema. Realiza y entrega en la fecha establecida. Cumple con los criterios ubicados en observaciones. | Abril 24. |
| Presente Simple Likes and Don't likes. | Evaluación escrita y oral. 5% | | | Abril 30. |
| Autoevaluación 5ª semana. | Autoevaluación. 5% | | | Mayo 9. |
| Adjetivo Posesivo. Adverbios de Frecuencia. | Actividades lúdicas: Competencias por filas. | 15% | Usa correctamente presente simple y los adverbios de frecuencia en textos cortos. Usa correctamente presente simple y los adverbios de frecuencia en textos cortos. | Mayo 7. |
| Proyecto Final. What do I eat? Que como yo? Concurso de comidas Saudables vs no Saudables. | Elaboración y presentación de comida y un trabajo escrito sobre las comidas. | 15% | Presentación: Expone con fluidéz el proyecto. Acata la adecuación del tiempo de presentación. Usa correctamente el tema. | Mayo 31. |



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 1
de 2

| | | | | |
|---|--|-----|--|--|
| Tiempos gramaticales del periodo. Evaluación Final de todos los temas abordados en el periodo. Plan lector. | Evaluación escrita y oral. Comprensión lectora. | 10% | Criterios de Examen: Emplea con asertividad los temas observados en el periodo. Texto Guía: Reading Explorer Foundation A | Junio 5. Durante el periodo. |
| Seguimiento y Participación en el periodo. Autoevaluación. Co-evaluación 9ª. Día del agua. | Puntualidad al llegar a la clase, entrega de actividades de clase y tareas. Presentaciones por grados sobre como economizar y reutilizar agua en nuestros hogares. | 35% | Cumplimiento de los criterios de ambiente de aula y de talleres (trabajo en clase) Aplica los criterios de ambiente de aula. Cumplimiento de los criterios establecidos por el proyecto pedagógico PRAE. | Durante el periodo. Junio 4. Marzo 22. |

OBSERVACIONES ADICIONALES.

En la semana 5 y 9 se hará autoevaluación.

Criterios de clase.

Tener un comportamiento adecuado en la clase, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. Levantar la mano para pedir la palabra y respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma.
3. Tener respeto al docente y sus compañeros y no usar vocabulario soez o vocabulario que ofenda a los compañeros o docentes.

Criterios de tareas/trabajos.

1. Entregar las actividades con un excelente orden, sin tachones y con letra clara y si forma virtual en Word Arial 12, tamaño carta, y siempre las actividades deben tener el nombre, grado, y fecha.
2. Entregar puntualmente las actividades en la fecha estipulada. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Sólo se reciben con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de evaluaciones.

1. La evaluación debe tener como encabezado, nombre, grado y fecha
2. No hablar durante el examen con sus compañeros, y no pasar archivos por el celular o computador u otro tipo de implementos que promuevan la interrupción o el fraude.
3. En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

ALEXANDRA MARÍA PÉREZ.

Docente de inglés.

alexandraperez@cecas.edu.co