



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1
de 2

ASIGNATURA: Ciencias

GRADO: 2º

DOCENTE: Elizabeth Velásquez Avendaño

PERIODO 3

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	La luz Clasifico luces según intensidad y fuente Propagación	<ul style="list-style-type: none">• Videos• Fichas• Cuaderno• Colores• Lápices• Linterna• Velas• Guía de trabajo• Papel• Agua• Vasos.
2	Medidas con instrumentos convencionales y no convencionales	<ul style="list-style-type: none">• Lápices• Metro• Regla• Balanza• Cuaderno• Cartuchera
3	El sonido	<ul style="list-style-type: none">• Vaso,• Agua• Linterna• Ficha• Colores• Cuaderno• Espejo• Instrumentos musicales
4	Sonidos graves y agudos	<ul style="list-style-type: none">• Audio• Material del medio• Cartulina• Cuaderno• Lápices de colores

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
La luz	<ul style="list-style-type: none">• Consulta• Guías de trabajo• Participación en las actividades grupales	25	<ul style="list-style-type: none">• Maneja una escucha activa y sigue las instrucciones de la docente.• Trabaja de manera ordenada y con calidad.	8 al 19 de julio



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2
de 2

Medición Magnitudes y unidades de medida	<ul style="list-style-type: none">• Consulta• Trabajo en practica• Ficha de seguimiento de instrucciones	25	<ul style="list-style-type: none">• Comprende el concepto de luz• Seguimiento de instrucciones• Trabaja de manera ordenada y con calidad.• Experimenta y práctica la medición• Usa adecuadamente la regla para trazar líneas de diferentes longitudes y reconoce su medida.	22 de julio al 9 de agosto
El sonido	<ul style="list-style-type: none">• Actividad manual• Exposición• Presentación de video	25	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de instrucciones• Trabaja de manera ordenada y con calidad.• Reconoce e identifica objetos que emiten sonidos• Realiza el video siguiendo los criterios establecidos	12 al 23 de agosto
Sonidos graves y agudos	<ul style="list-style-type: none">• Consulta• Trabajo en grupo• Ficha• Experimentación con sonidos	25	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de instrucciones• Trabaja de manera ordenada y con calidad.• Clasifica objetos según su sonido	26 de agosto al 13 de septiembre

OBSERVACIONES ADICIONALES

Elizabeth Velásquez Avendaño

elizabethvelasquez@cesas.edu.co