



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1
de 2

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 2º

DOCENTE: Erika Saldarriaga Pérez

PERIODO abril 8 a junio 14

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<ul style="list-style-type: none">Números pares e impares	<ul style="list-style-type: none">Fichas de apoyo gráficoCuadernoLápizColoresMarcadoresJuegos matemáticosHojas de coloresHojas blancas
2	<ul style="list-style-type: none">Lectura y escritura de números de cuatro cifras	<ul style="list-style-type: none">Fichas de apoyo gráficoCuadernoLápizColoresMarcadoresMaterial concretoJuegos matemáticosHojas de coloresHojas blancas
3	<ul style="list-style-type: none">Resolución de situaciones matemáticas	<ul style="list-style-type: none">Fichas de apoyo gráficoCuadernoLápizColoresMarcadoresMaterial concretoJuegos matemáticosHojas de coloresHojas blancas
4	<ul style="list-style-type: none">Organización de eventos	<ul style="list-style-type: none">Fichas de apoyo gráficoCuadernoLápizColoresMarcadoresTutorialesMaterial concretoJuegos matemáticosHojas de coloresHojas blancas
5	<ul style="list-style-type: none">La adición	<ul style="list-style-type: none">Fichas de apoyo gráficoCuadernoLápizColoresMarcadoresMaterial concreto



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 2
de 2**

		<ul style="list-style-type: none"> • Juegos matemáticos • Hojas de colores • Hojas blancas
6	<ul style="list-style-type: none"> • Sustracción 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de apoyo gráfico • Cuaderno • Lápiz • Colores • Marcadores • Material concreto • Juegos matemáticos • Hojas de colores • Hojas blancas
7	<ul style="list-style-type: none"> • La multiplicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de apoyo gráfico • Cuaderno • Lápiz • Colores • Marcadores • Material concreto • Hojas de colores • Hojas blancas

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
•Números pares e impares	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase • Actividad de clasificación • Evaluación creativa: creación de historietas y de juegos 	13%	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de instrucciones • Trabaja con calidad las actividades que se le proponen. • Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. • Reconoce y maneja conceptos matemáticos básicos. • Reconoce algunas propiedades de los números (par-impar) 	Abril
•Lectura y escritura de números de cuatro cifras Unidad de mil	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación continua • Viaje por el mundo de los números • Caza del tesoro numérico • Tienda numérica 	13%	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de instrucciones • Trabajo con calidad • Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. • Reconoce y maneja conceptos matemáticos básicos 	Abril - mayo



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3
de 2

			<ul style="list-style-type: none">• Lee y escribe números de cuatro cifras.	
•La adición con reagrupación	<ul style="list-style-type: none">• Juego la oca de la adición• Concurso de adición• Taller de adición con reagrupación• Creación de situaciones matemáticas adición con reagrupación	20%	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de instrucciones• Trabajo con calidad• Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas.• Reconoce y maneja conceptos matemáticos básicos	Mayo
•La sustracción con desagrupación	<ul style="list-style-type: none">• "Agente Especial" y "Misión: Resolver Restas Secretas".• Resuelve la misión• Taller• Resolución de operaciones• Descifrando el mensaje secreto	20%	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de instrucciones con rigurosidad.• Trabajo con calidad cada una de las actividades que le proponen.• Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas.• Reconoce y maneja conceptos matemáticos básicos	Mayo
•La multiplicación	<ul style="list-style-type: none">• Exploradores de la multiplicación• Creación de situaciones matemáticas• Concurso de multiplicación• Máquina de multiplicación	20%	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de instrucciones• Trabajo con calidad• Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas.• Reconoce y maneja conceptos matemáticos básicos	Junio

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Erika Saldarriaga Pérez

Nombre del docente

Correo electrónico

erikasaldarriaga@ceceas.edu.co