



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879
de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 1
de 5**

ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: Cuarto
DOCENTES: Daniela Cano Pabón – Paula Catalina Arboleda	PERIODO 2: Abril 8 – Junio 14

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Presente Simple (Personal Pronouns, Verb to be)	Ejercicios de escucha Videos Flash cards Fichas de trabajo Juegos de apareamiento, memoria, entre otros. Canciones
2	Verbs	Flash cards Videos Fichas de trabajo Ejercicios orales, de escucha y escritura Canciones Juego de roles
3	Can – Can’t	Fichas de trabajo Ejercicios de escucha Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros.
4	Adjectives	Flash Cards Videos Fichas de trabajo Canciones Videos Juegos de memoria.

5	Numbers 1- 50	Flash Cards Videos Fichas de trabajo Canciones Videos Juegos de memoria.
6	Book	Ejercicios orales, de escucha y escritura Juegos de memoria Videos
7	Spelling bee	Ejercicio oral Videos Ruleta

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Presente Simple Afirmativo (Personal Pronouns, Verb to be)	Daily Routine activity Juegos de apareamiento, pronombre con imagen y con verb to be. Ejercicios de escucha. Ice cream simple present Realización de fichas. Revisión de cuaderno	13%	Identifica el presente simple usándolo para escribir la rutina diaria. Sigue instrucciones de escucha en los juegos de apareamiento. Reconoce los pronombres y verb to be en actividad de relación. Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.	

<p>Verbs</p>	<p>Carrera de obstáculos.</p> <p>Juego de apareamiento del verbo en escritura y la imagen</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p> <p>Representación mímica.</p>	<p>13%</p>	<p>Reconoce el verbo y realiza oraciones en presente simple.</p> <p>Completa ejercicios de apareamiento del verbo con la imagen.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta el verbo que la profesora muestra, a través de imágenes.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
<p>Can - Can't</p>	<p>Muestra de habilidades de manera oral.</p> <p>Actividades de apareamiento palabra con habilidad (Puedo y no puedo)</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p> <p>Jugos.</p>	<p>13%</p>	<p>Reconoce el uso del can y el can't.</p> <p>Realiza oraciones correctamente con el can y el can't</p> <p>Expone de forma oral el uso del can y el can't.</p> <p>Pronunciación adecuada del vocabulario que se trabaja en clase.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta los adjetivos trabajados</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	

<p>Adjectives</p>	<p>Descripción oral.</p> <p>Ejercicios de apareamiento palabra con imagen</p> <p>Ejercicios de escucha.</p> <p>Juegos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p>	<p>13%</p>	<p>Reconoce y pronuncia los adjetivos (big, small, tall, short, thin, fat, old, strong, weak, Young, colors, curly, straight. Blond, dark hair, long, short, eyes colors)</p> <p>Realiza ejercicios de apareamiento de palabras con imagen.</p> <p>Pronuncia de forma correcta de los adjetivos utilizados.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta los adjetivos trabajados</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
<p>Numbers 1 - 50</p>	<p>Carrera de números.</p> <p>Ejercicios de apareamiento palabra con imagen.</p> <p>Ejercicios de escritura.</p> <p>Ejercicios de escucha.</p> <p>Juegos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p>	<p>13%</p>	<p>Identifica los números del 1 -50.</p> <p>Maneja la secuencia adecuada.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha reconociendo los números a trabajar.</p> <p>Pronuncia correctamente el vocabulario indicado</p> <p>Realiza ejercicios de apareamiento con los números aprendidos.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la</p>	

			participación de los compañeros.	
Book	Realización del libro. Seguir instrucciones. Ejercicios de escucha	13%	Realiza ordenadamente las páginas propuestas por las decentes. Sigue instrucciones Cuido del libro.	Permanente
Spelling bee	Actividad de deletreo Seguir instrucciones Ejercicios de escucha	13%	Identifica el abecedario Reconoce los sonidos del abc en inglés Deletrea y pronuncia las palabras adecuadamente.	Permanente
Actividad día del agua		10%		

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Daniela Cano Pabón
danielacano@cecas.edu.co

Paula Catalina Arboleda
paularboleda@cecas.edu.co