



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 2

ASIGNATURA: LCP

GRADO: 2°

DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA

PERIODO: III

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Ambientes de aula. Exploración de conocimientos previos y oratoria	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de lecturas, actividades y dinámicas, juegos didácticos, rompecabezas, loterías, cuaderno, láminas, cartuchera con implementos, diccionario, video beam.
2	Fluidez y velocidad lectora	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de lecturas, actividades y dinámicas, juegos didácticos, rompecabezas, loterías, cuaderno, láminas, cartuchera con implementos, diccionario, video beam.
3	Comprensión e interpretación textual acorde al grado	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de lecturas, actividades y dinámicas, juegos didácticos, rompecabezas, loterías, cuaderno, láminas, cartuchera con implementos, diccionario, video beam.
4	Producción oral y escrita	Fichas de apoyo de lecturas, actividades y dinámicas, cuaderno, juegos didácticos, rompecabezas, loterías, láminas, cartuchera con implementos, diccionario, video beam.

EVALUACIÓN LCP

GRADO 2°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
• Ambientes de aula.	<p>Introducción al período: Socialización y ficha de contenidos, criterios académicos y de convivencia.</p> <p>Actividad motivacionales: Canciones y adivinanzas.</p> <p>Ficha: seguimiento de instrucción y ejercicio de observación.</p> <p>Trabajo de clase: Dictado de palabras: uso gramatical (mayúsculas).</p>	25	<p>Se apropia de normas y acuerdos de ambientes de aula y de convivencia.</p> <p>Reconoce conjuntos de figuras iguales siguiendo la instrucción.</p> <p>Separa y escribe palabras en una oración utilizando las mayúsculas en los escritos.</p>	Julio 12, 19
Fluidez y velocidad lectora.	Lectura y escritura de párrafos cortos: adivinanzas, poema, canciones al 20 de julio.	25	Muestra un ritmo de trabajo constante y adecuado en la realización de actividades propuestas.	26 de julio Agosto 2, 9



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 2

Oratoria	<p>Exposición de experiencias significativas:</p> <p>Jugando con la escritura de palabras en un tiempo dado.</p>		<p>Escribe los párrafos que se le indican y los lee con buena fluidez.</p> <p>Escucha siempre, de forma respetuosa y atenta las explicaciones y opiniones de la profesora y sus compañeros.</p> <p>Lee con una adecuada entonación y velocidad óptima para el grado.</p> <p>Su comunicación es fluida y precisa en todos los momentos.</p> <p>Expone con ideas claras y coherentes sus opiniones ante un tema específico.</p>	
Comprensión e interpretación textual acorde al grado Oratoria	<p>Participación en clase: descripción de imágenes de forma oral y escrita.</p> <p>Tarea: uso del diccionario (amplio el vocabulario).</p> <p>Realización de ficha con preguntas orientadoras a la lectura programada.</p>	25	<p>Participa de forma ordenada en las actividades.</p> <p>Comprende instrucciones en un texto escrito y las sigue.</p> <p>Reconoce la importancia de saber hablar, leer, escribir y escuchar para mantener una buena comunicación.</p> <p>Describe en forma oral y escrita diferentes personas, animales, objetos y lugares.</p> <p>Ordena alfabéticamente palabras y hace uso adecuado del diccionario para buscar el significado de las palabras.</p>	Agosto 16 23
Producción Escrita Oratoria	<p>Actividad de profundización observación de imágenes e invento una historia para leer en clase.</p> <p>Comenta sus programas favoritos</p>	25	<p>Siempre demuestra interés y/o entusiasmo por las explicaciones y temas tratados en el aula.</p> <p>Práctica en los escritos normas básicas de ortografía. (Utilización de signos en sus escritos mayúsculas, punto y la coma).</p> <p>Maneja la oratoria con coherencia, con una secuencia muy lógica de ideas.</p>	Agosto 30

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

• **Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, láminas y diccionario.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar y levantarse del puesto oportunamente, conservar el salón en orden, seguir las instrucciones y criterios del ambiente de aula para un trabajo armónico y productivo.

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y llegar desatrasado con las actividades de clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 2

FLOR MARIA RIVERA

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co