



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”
Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879
de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 1
de 4**

ASIGNATURA: Inglés	GRADO: Tercero
DOCENTE: Daniela Cano Pabón - Paula Catalina Arboleda	PERIODO 2: Abril 8 – Junio 14

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Presente simple (Affirmativo – Negativo)	Fichas de trabajo Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros
2	Verbs	Ejercicios de escucha Videos Flash cards Fichas de trabajo Juegos de apareamiento, memoria, entre otros. Canciones
3	Pronombres posesivos.	Flash cards Videos Fichas de trabajo Ejercicios orales, de escucha y escritura Juego de roles
4	Hour	Fichas de trabajo Ejercicios de escucha Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros.
5	Book	Ejercicios orales, de escucha y escritura Juegos de memoria Videos

6	Spelling bee	Ejercicio oral Videos Ruleta
----------	---------------------	------------------------------------

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Presente simple (Afirmativo – Negativo)	Sentence activity Ejercicios de escucha. Pronunciación del presente simple Realización de fichas. Revisión de cuaderno	15%	Identifica el presente simple en su forma afirmativa y negativa. Sigue instrucciones de escucha y elabora oraciones completas en afirmativo y negativo. Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros. Realiza las actividades con calidad y orden.	
Verbs	Dado Actividades de apareamiento, palabra con acción. Revisión de cuaderno. Fichas. Ejercicios de pronunciación.	15%	Identifica y reconoce acciones sencillas y las utiliza en oraciones básicas. Sigue instrucciones de escucha y realiza las actividades con precisión. Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros. Realiza las actividades con calidad y orden.	

Pronombres posesivos.	<p>Presentación Oral</p> <p>Asociación del posesivo con el pronombre personal</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas.</p>	15%	<p>Identifica los posesivos con el pronombre personal correspondiente.</p> <p>Completa ejercicios de apareamiento de posesivo con pronombre personal.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando el posesivo correcto.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
Hour	<p>Reloj</p> <p>Ejercicios de apareamiento</p> <p>Ejercicios de escucha.</p> <p>Juegos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas.</p>	15%	<p>Identifica la hora y la ubica de manera adecuada en el reloj.</p> <p>Realiza ejercicios de apareamiento entre la hora y su escritura</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta las horas dichas por la docente.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p> <p>Participa con dinamismo de los juegos propuestos y sigue con facilidad las instrucciones.</p>	

Book	Realización del libro. Seguir instrucciones. Ejercicios de escucha	15%	Realiza ordenadamente las paginas propuestas por las decentes. Sigue instrucciones Cuido del libro.	Permanente
Spelling bee	Actividad de deletreo Seguir instrucciones Ejercicios de escucha	15%	Identifica el abecedario Reconoce los sonidos del abc en inglés Deletrea y pronuncia las palabras adecuadamente.	Permanente
Actividad día del agua		10%		

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Paula Catalina Arboleda Ramírez
paularboleda@cecas.edu.co

Daniela Cano Pabón
danielacano@cecas.edu.co