

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	Página 1 de 4
	FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024	

ASIGNATURA: Ciencias naturales	GRADO: Quinto
DOCENTE: Diana María Gómez	PERIODO: 2

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	La célula Teoría celular Unidad estructural Unidad funcional División celular	Hojas de block Hojas de colores Marcadores Videos de apoyo Cartulina Cartuchera con implementos Imágenes Tijeras Pegante Música Gamificación Video Beam Pc Laboratorio Bata Enciclopedia Exploración y observación
2	Órganos del sistema locomotor: funciones, enfermedades, datos curiosidades.	
3	Órganos del sistema respiratorio y circulatorio: funciones, enfermedades, datos curiosidades.	
4	Órganos del sistema digestivo: funciones, enfermedades, datos y curiosidades.	
5	Órganos del sistema nervioso (Órganos de los sentidos) funciones, enfermedades, datos curiosidades.	
6	Proyecto de investigación	
7	Reproducción y relación de los seres vivos La reproducción de los organismos en los diferentes reinos.	
8	Laboratorio	

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
La célula Teoría celular Unidad estructural Unidad funcional	*Videos de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=sRqhN8Zozqk	11%	*Compara las estructuras vitales de los seres vivos, relacionándolas con su anatomía.	15 al 26 de abril



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”


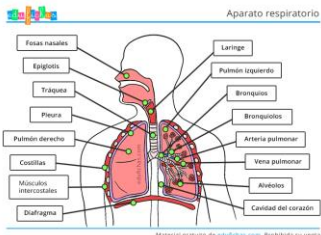
Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 2
de 4**

<p>División celular</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1yqcUqFZvv4</p> <p>*Dibujo de célula animal y vegetal.</p> <p>* Juego de la célula donde cada uno tiene su función y la vamos construyendo entre todos.</p> <p>*Exploración de células vegetales.</p>		<p>*Identifica la célula animal y algunas de sus partes con sus funciones principales.</p> <p>*Identifica y grafica la célula vegetal con sus partes y algunas de sus funciones principales.</p>	
<p>Órganos del sistema locomotor: funciones, enfermedades, datos y curiosidades.</p> <p>Participación en semana del silencio a la palabra</p>	<p>*Preguntas realizadas por los estudiantes sobre cómo funcionan los órganos, donde se indagarán conocimientos previos, a través del juego interactivo en la página wordwall.</p> <p>*Pilates</p> 	<p>11%</p> <p>11%</p>	<p>*Comprende la importancia del cuidado del sistema locomotor, a través del entrenamiento físico y una buena alimentación.</p> <p>*Construye preguntas dando cuenta de sus conocimientos previos y su interés por aprender.</p>	<p>29 de abril al 3 de mayo</p>
<p>Órganos del sistema respiratorio y circulatorio: funciones, enfermedades, datos y curiosidades.</p>	<p>*A partir del video, los estudiantes deben tomar nota de los aspectos más importantes.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mmPGOZyw5f8</p> 	<p>11%</p>	<p>*Analiza a través de recursos audiovisuales las principales funciones del sistema respiratorio y las relaciona con sus experiencias.</p> <p>*Extrae información importante de un texto o video.</p>	<p>6 al 10 de mayo</p>
<p>Órganos del sistema digestivo: funciones, enfermedades, datos y curiosidades.</p>	<p>*Investigación guiada</p> <p>*Exposición por equipos de forma</p>	<p>11%</p>	<p>*Identifica las funciones y cuidado de los órganos del sistema digestivo.</p>	<p>13 al 17 de mayo</p>



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

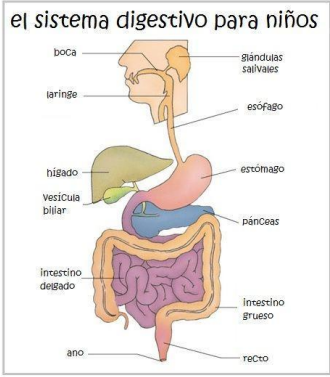

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 3
de 4**

	<p>creativa, a través de una narración, dramatización, video, etc.</p> 		<p>*Socializa y expresa con propiedad y seguridad acerca de los diferentes órganos y funciones del sistema digestivo.</p> <p>*Comprende la importancia de una alimentación sana para los nutrientes que fortalecen las células, a través de los procesos del aparato digestivo.</p>	
<p>Órganos del sistema nervioso (Órganos de los sentidos) funciones, enfermedades, datos curiosidades.</p>	<p>*Carrusel de la inclusión (Actividad de sensibilización sobre los sentidos).</p> <p>*Actividad de laboratorio con el corte de un ojo de vaca.</p> 	<p style="text-align: center;">11%</p>	<p>*Comprende la función de los órganos de los sentidos y su importancia en la percepción del mundo externo.</p> <p>*Experimenta a través de una observación participante, procedimientos que permiten confirmar los aprendizajes adquiridos.</p>	<p style="text-align: center;">20 al 24 de mayo</p>
<p style="text-align: center;">Reproducción y relación de los seres vivos</p> <p>La reproducción de los organismos en los diferentes reinos.</p>	<p>*Video de apoyo El milagro de la vida https://www.youtube.com/watch?v=KdXtoJ8pJwC</p> <p>*Reflexión sobre el video</p>	<p style="text-align: center;">11%</p>	<p>*Reconoce y relaciona los sistemas del cuerpo humano y los asocia con los procesos de nutrición, respuesta estímulo y reproducción.</p> <p>*Comprende los procesos celulares que se dan para la formación del ser humano.</p>	<p style="text-align: center;">27 de mayo al 7 de junio</p>
<p>Proyecto de investigación</p> <p>Temas: *El aborto *Los bichos del colegio *Sucesos paranormales o parálisis de sueño *Misterios del mundo *Redes sociales</p>	<p>*Los estudiantes continuarán con el proceso de recolección de información, investigando en Google académico, fuentes para verificar su hipótesis.</p> <p>*Realización de análisis y tabulación de las entrevistas.</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>*Comprende los procesos y pasos del método científico y los aplica en los ejercicios de clase.</p> <p>*Demuestra interés por aprender y conocer, a través de la pregunta en las clases.</p> <p>*Evidencia habilidades para el trabajo cooperativo.</p>	<p style="text-align: center;">Durant e todo el periodo</p>

	<p>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p>	
	<p>FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024</p>	<p>Página 4 de 4</p>

OBSERVACIONES ADICIONALES

1. Proyecto de investigación:

A través de este ejercicio se pretende fortalecer en los estudiantes el valor de la pregunta, como inicio del aprendizaje y del desarrollo del método científico, con este proyecto los chicos aprenden a elaborar preguntas, a formular una hipótesis, a buscar los instrumentos necesarios para verificarla y a sacar unas conclusiones, además se desarrollan habilidades comunicativas importantes desde el trabajo en equipo, la socialización de resultados, la construcción de escritos, entre otros.

2. Trabajo de laboratorio

3. Durante el periodo se realizan tres tipos de evaluación

- Evaluación diagnóstica: Se realiza una indagación de saberes previos de las diferentes temáticas.
- Evaluación formativa: Es continua y procesal, se realiza a lo largo del periodo donde se observa el desarrollo de competencias en los estudiantes y se realizan los procesos de autoevaluación permanentes a medida que se van dando experiencias significativas.

Teniendo en cuenta las formas de autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación y evaluación de pares.

Diana María Gómez Palacio
Correo: dianagomez@cecas.edu.co