



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1
de 2

ASIGNATURA: Ética	GRADO: Primero
DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui	PERIODO: 2 – abril 8 a junio 7

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Diferencias y semejanzas con los otros (en lo físico, costumbres, gustos e ideas)	Afiches alusivos. Hojas de block. Lápiz y colores.
2	Mi familia y los valores que la caracterizan	Cuento. Papel kraft. Vinilos.
3	Soy un ser social: pautas para una sana convivencia	Pinceles. Fotografías. Video beam.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Diferencias y semejanzas con los otros (en lo físico, costumbres, gustos e ideas)	Juegos y actividades interactivas: Dibujo donde los estudiantes crean un retrato de sí mismo y luego comparten las semejanzas y diferencias entre sus dibujos.	10	Identifica y explica las diferencias y semejanzas entre objetos, personas o situaciones, mediante ejemplos simples y comprensibles.	Semana 11
	*Lectura de cuento o dibujos ilustrados que aborden la diversidad. *Discusión sobre lecciones aprendidas y cómo aplicarlas a la vida cotidiana.	10	Comprende los mensajes clave del cuento sobre la diversidad y la importancia de respetar la diferencia, demostrada, a través de respuestas reflexivas durante la discusión posterior a la lectura.	Semana 12
	Trabajo en equipo: creación de obra de arte colectiva.	10	Demuestra colaboración efectiva dentro del grupo, para completar la tarea asignada, mostrando respeto y valoración de las contribuciones de todos los miembros del equipo.	Semana 13
Mi familia y los valores que la caracterizan	Presentación de la familia: realización de mural con fotografías de la familia de cada estudiante.	10	Identifica correctamente a los miembros de su familia y explica sus roles y responsabilidades.	Semana 14
	Juego de roles: representación de diferentes roles familiares (padre, madre, hermano/a, abuelo/a, etc.) y actúen	10	Demuestra comprensión de los valores familiares representando adecuadamente situaciones cotidianas y mostrando	Semana 15



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2
de 2

	situaciones cotidianas donde se muestren valores como el respeto, la colaboración y el amor.		respeto, colaboración y afecto hacia los demás.	
	Mural de valores: creación de mural que represente los valores que consideren importantes en su familia.	10	Demuestra creatividad al expresar los valores familiares, a través del diseño del mural y puede explicar el significado de cada elemento seleccionado.	Semana 16
	Entrevista familiar: cada niño-a entrevista a algún miembro de su familia sobre los valores que consideran fundamentales en su hogar. (video)	10	Muestra interés genuino en conocer los valores familiares, sintetizando la información obtenida y compartiéndola de manera respetuosa con el grupo.	Semana 17
Soy un ser social: pautas para una sana convivencia	Actividad de interacción: dinámica en la que los niños comparten algo que les gusta hacer con sus amigos.	15	Participa activamente en la actividad y expresa de manera clara y coherente.	Semana 18
	Creación de reglas de convivencia.	15	Colabora en la creación de las reglas de convivencia y muestra comprensión de la importancia de estas reglas, para mantener un ambiente de respeto y armonía en el aula.	Semana 19

OBSERVACIONES ADICIONALES

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

Karen Dayana Arias Upequi

Directora de grupo 1°

karenarias@cecas.edu.co