

SEMANA A SEMANA. JUNIO 11 - JUNIO 21

Luego de otro puente festivo, el reencuentro en esta ocasión muy temprano, con un grupo significativo de estudiantes de ambas secciones, invitados y comprometidos para el inicio, según nuestro SIEE, de las actividades complementarias de segundo periodo, se convirtió, en la antesala, para la llegada de las/los otros compañeros, quienes a su arribo, no ocultaron su alegría y sentir, ante la culminación de un primer semestre académico-formativo, ojalá, colmado de grandes experiencias, traducidas en aprendizajes verdaderos y significativos y en pro de propiciar, elementos que permitan encontrarle mayor sentido y disfrute al existir.

La semana, adicional al ambiente festivo que propicia la cercanía de las vacaciones de mitad de año, no ocultó, la tensión y en algunos casos “angustia”, producto de resultados negativos en la escala valorativa en una o más asignaturas, lo cual, implica para aquellos estudiantes, multiplicar los esfuerzos y por lo tanto, replantear formas de relacionarse y entender la posibilidad de educarse, como un privilegio y una maravillosa oportunidad, insisto, para sentir la vida y el sentido de existir.

En el inicio del tercer periodo académico-formativo y con él, el proceso evaluativo y por consiguiente valorativo, guardo la esperanza, que éste, sea asumido con toda la emoción, pasión, gusto, responsabilidad y compromiso por todos los protagonistas del proceso, puesto que adicional a la implicación que posee en el resultado final de la labor de cuarenta semanas, ambiciono, siga propiciando escenarios en medio de las actividades auténticas estructuradas por los maestros/as en las diferentes asignaturas; para maravillarnos, deleitarnos y hacer de los saberes y el conocimiento un principio y fin de vida, que afortunadamente no tiene fin y que posee valores incalculables.

Durante el recorrido de la semana, de nuevo, los encuentros con familias, citadas con anterioridad por: maestros/as, coordinadores, rector, psicólogas, continuaron ofreciendo, espero, nuevas experiencias en busca de estrategias conjuntas, para hacer que nuestra labor de

enseñantes-formadores sea acogida de la mejor manera, sobre todo, por nuestros estudiantes y logremos hacer posible el entender que el encuentro con el saber, con el conocimiento nos suministra y ofrece, herramientas contundentes para enfrentar los retos y tener también mejores fundamentos para la toma de decisiones, ejercicio crucial para la vida de cualquier ser.

Con emocionadas palabras e invitaciones por parte de todos nosotros maestros/as, para realizar un ejercicio de autoevaluación y autovaloración con respecto a las metas iniciales, despedimos un semestre, agradeciendo todo lo vivido, agradable y desagradable, alentador y poco alentador, pero conscientes que precisamente en esto y en muchas cosas más, se aprecia el verdadero existir y por ello, esperamos no desfallecer en continuar invitando a nuestros/as estudiantes a vivir la educación como fin y sinónimo fundamental del convivir, puesto que, precisamente en la convivencia es donde el encuentro con el otro y con lo otro en medio de la diferencia, se aprecia el tesoro y la recompensa que ofrece el educarse.

El día lunes ya sin estudiantes, nosotros maestros/as de ambas secciones, bajo las directrices de los respectivos coordinadores académicos Beatriz Taborda y Adonay García, iniciamos sendos consejos académicos de segundo periodo. En dos espacios de nuestro recinto, grupo por grupo, estudiante por estudiante, fue valorado, evaluado, apreciado, bajo unos criterios propuestos con anterioridad y partiendo de ello, se establecieron conversaciones pedagógicas profundas, que permiten elaborar unos informes detallados sobre avances, progresos y obviamente, situaciones por mejorar, con el propósito claro de hacer del ejercicio educativo una maravillosa manera de encontrarle gusto y sentido al existir.

Con las conclusiones, reflexiones y todo lo relacionado con los diálogos pedagógicos establecidos en los dos consejos académicos y las valoraciones finales determinadas por un proceso de diez semanas, la labor de todos y todas, maestros se centró, en la elaboración de los informes definitivos de segundo periodo de cada estudiante. Adicionalmente, como complemento a lo anterior, se llevó a cabo, una

evaluación de desempeño docente, donde, maestro por maestro y bajo unos criterios establecidos por las coordinaciones, nos permitimos valorar los procesos teniendo presente, los propósitos iniciales, las metas institucionales, nuestra filosofía y propuesta pedagógico-formativa.

El día viernes, finalizamos la labor de este primer semestre, en un encuentro, podía expresar: festivo, de gratitud, compromiso y optimismo; donde compartimos con las familias y estudiantes, el proceso valorativo del segundo periodo, sin dejar a un lado, los resultados del primer periodo. Lo trascendental del encuentro, lo constituyó, la revisión y evaluación de los propósitos y objetivos trazados al inicio del año, con este insumo y con las conclusiones más que verificadas durante veinte semanas, se propiciaron y tejieron conversaciones donde cada quien, protagonista del proceso, expuso su compromiso, labor, desempeño ante lo inicial y de alguna forma, se trazaron estrategias para continuar cada día explotando con mayor energía, dedicación, pasión y amor la maravillosa oportunidad de educarnos que tenemos todos, puesto que insisto, en este ejercicio el crecimiento y el beneficio es para todos.

Para todos, buen descanso.

Luis Javier Hernández Montoya.

Coordinador de convivencia.