



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 3

ASIGNATURA: Geometría

GRADO: 2°

DOCENTE: Flor María Rivera Vargas

PERIODO: II

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Ambientes de aula. Exploración de conocimientos previos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Cuaderno de notas• Cartuchera con implementos básicos de estudio• Reglas• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico y manipulación de otros
2	Pensamiento espacial Rectas y ángulos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Cuaderno de notas• Transportador• Cartuchera con implementos básicos de estudio• Material concreto• Reglas• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico y manipulación de otros
3	Pensamiento métrico Medición de longitud Metro, centímetro y decímetro. Perímetro	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Cuaderno de notas• Cartuchera con implementos básicos de estudio• Reglas• Metro• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico y manipulación de otros
4	Pensamiento estadístico Recolección de información y pictogramas	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Cuaderno de notas• Cartuchera con implementos básicos de estudio• Reglas• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico y manipulación de otros
5	Pensamiento variacional Patrones aditivos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Cuaderno de notas• Cartuchera con implementos básicos de estudio• Reglas• Encuestas• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico y manipulación de otros



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 3

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
1 • Ambientes de aula.	Introducción al segundo período: Socialización de contenidos, criterios y actividad de escucha y atención.	18	<ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones. • Demuestra una actitud de constancia, compromiso e interés frente al desarrollo de las actividades asignadas. • Escucha las razones de sus compañeros (as) y expresa, con sus palabras, su opinión durante discusiones grupales. 	8 al 12 de abril
2. • Pensamiento espacial Rectas Ángulos.	Exploración de conocimientos previos: Video pedagógico. https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c (líneas) Ejercicios: uso de la regla. https://www.youtube.com/watch?v=Trlz1YYyYjY (ángulos) Repintar o dibujar ángulos.	18	<ul style="list-style-type: none"> • Se presenta con los materiales necesarios para realizar la actividad en clases desde el comienzo. • Maneja un ritmo de trabajo constante y adecuado en la realización de actividades propuestas. • Identifica las posiciones de las líneas con relación a diversos sistemas de referencia. • Identifica, las características principales de un Angulo, construyéndolo adecuadamente (agudo, recto, obtuso). 	15 al 19 de abril 22 al 26 de abril
3. • Pensamiento métrico Medición de longitudes. Metro, centímetro y decímetro. Perímetro	Video educativo https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko (Longitud.) Unidades de medida ejercicios: medida del cuaderno, pupitre, escritorio, puerta... Memorizar la escala ordenada de los submúltiplos del metro. Ficha de aplicación https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8 8 ____ (perímetro) Compromiso casa Revisión de cuaderno.	18	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja con calidad y orden • Compara longitudes usando patrones arbitrarios. • Realiza mediciones de longitud empleando adecuadamente el instrumento de medida como la regla. • Encuentra el perímetro de algunas figuras. 	6 al 10 de mayo 13 al 17 de mayo
4. • Pensamiento estadístico	Video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=3kMv-tsAVEI	18	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. 	20 al 24 de mayo



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 3

Recolección de información y pictogramas	Resolución de situaciones. Tarea con la temática. Revisión de cuaderno		<ul style="list-style-type: none">• Cumple con los parámetros establecidos para las actividades.• Lee y resuelve situaciones planteadas en pictogramas.	
5. • Pensamiento variacional Patrones aditivos	Video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=-_GDXR5gWyc (Patrones) Socialización- salida al tablero. Taller: ficha individual o grupal aplicando lo aprendido. Compromiso.	18	<ul style="list-style-type: none">• Escucha respetuosamente las ideas de sus compañeros.• Reconoce situaciones donde hay un patrón aditivo.• Identifica el patrón aditivo en una secuencia.	27 al 31 de mayo

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

• **Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, regla y metro.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, escucha activa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, postura adecuada, respeto por el compañero, buen uso del vocabulario, esperar a la docente en orden, presentar el cuaderno con calidad y sus dibujos coloreados, seguir las instrucciones y criterios del ambiente de aula para un trabajo armónico y productivo.

FLOR MARIA RIVERA

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co