



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No.
201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 5

ASIGNATURA: Sociales (historia- geografía)

GRADO: 5º

DOCENTE: Yaneth Tamayo Pulgarín.

PERIODO 2º: abril 8– junio 14

SECUENCIA	TEMAS- HISTORIA Y GEOGRAFIA	MATERIAL DE APOYO
1.	La época republicana y los Derechos humanos	Expresión (oral, escrita, gráfica y creación de dibujos) Audiovisuales Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Exposiciones Guías de trabajo en clase Manual de convivencia Correo institucional. Presentación de tareas Constitución política de Colombia.
2.	La constitución política de Colombia La Constitución de 1886 - La Constitución de 1991	Audiovisuales. Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Exposiciones Constitución política de Colombia Guías Correo institucional
3.	Los partidos políticos	Audiovisuales Escucha Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Guías Hojas de block Correo institucional
	Geografía	
1.	Hidrografía Colombiana	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes

		Dibujos Guías de trabajo en clase. Mapas Mapamundi
2.	El relieve de Colombia, su biodiversidad en las regiones naturales.	Audiovisuales Lecturas Croquis de Colombia Implementos de cartuchera Cuadernos Guías Videos Correo institucional Mapas. Textos de lectura

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR HISTORIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
La época Republicana de la Nueva Granada y los derechos humanos.	Desarrollo y presentación oportuna de trabajos de clase Actividades de comprensión lectora de los procesos históricos de independencia y la formación de un nuevo país. Participación en actividades de clase. Producción escrita. Representación gráfica. Construcción de mapas conceptuales. Expone con claridad y argumentos los derechos humanos el cuidado y la violación de los mismo en el mundo actual.	20%	-Comprende hechos, causas y consecuencias de la época de independencia de la Nueva Granada -Reconoce las transformaciones políticas y económicas de la nueva Granada. -Clasifica información para comprender las características de la formación y evolución de del país, a través de la historia de “La Patria boba, La Nueva Granada, La Gran Colombia...” -Comprende cual es el objetivo de cada una de las instituciones políticas de la organización política de un país democrático. -Plantea respuestas claras ante las preguntas escritas del tema. -Conoce noticias políticas y sociales relacionadas con los derechos humanos. -Participa con ideas claras en el debate de la defensa de los derechos humanos.	Abril 26

<p>La constitución política de Colombia La Constitución de 1886 - La Constitución de 1991</p>	<p>Desarrollo de actividades de clase.</p> <p>Construcción de texto</p> <p>Exponer ideas del trabajo en grupo</p> <p>Construcción de línea del tiempo.</p> <p>Manejo adecuado de la constitución política</p>		<p>-Comprende conceptos e importancia de la constitución.</p> <p>-Sigue instrucciones asertivamente para manejar la constitución</p> <p>-Reconoce características generales de las constituciones 1886- 1991</p> <p>-Clasifica información de clase para resolver con claridad talleres.</p> <p>-Expresa con propiedad y argumentos claros la exposición de su trabajo. (línea del tiempo)</p> <p>-En las actividades de grupo, asume una actitud de escucha, respeto; aporta sus ideas en el momento oportuno.</p>	<p>mayo 17</p>
<p>Los partidos políticos Las reformas liberales.</p>	<p>Desarrollo de guías de clase</p> <p>Comprensión lectora.</p> <p>Elaboración y presentación de tarea.</p> <p>Exposición sobre aspectos políticos actuales.</p> <p>Comprensión, análisis y producción escrita.</p> <p>Crea comparaciones políticas y expone sus ideas en público, con argumentos claros y coherentes.</p>	<p>20%</p>	<p>-Reconoce el proceso de la formación de los partidos políticos.</p> <p>-Identifica y compara características de los partidos políticos en el siglo XIX y XXI</p> <p>-Interpreta las ideas y posiciones de los partidos políticos.</p> <p>-Identifica las ideas que tenían en común el partido liberal y conservador.</p> <p>-Establece comparaciones entre la parte política de antes y la actual política colombiana.</p>	<p>Junio 8</p>

TEMÁTICAS A EVALUAR GEOGRAFIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Hidrografía Colombiana	<p>Ficha de clase con comprensión lectora y clasificación de información.</p> <p>Seguimiento de instrucciones para elaboración de mapas físicos y geográficos.</p> <p>Guías de trabajo en clase</p> <p>Participa en conversatorios de clase siguiendo instrucciones y con claridad en sus argumentos.</p> <p>Construcción de mapas hidrográficos.</p> <p>Evaluación entre pares.</p>	20%	<p>Comprende los conceptos de hidrografía.</p> <p>Reconoce las principales características hidrográficas de Colombia, sus vertientes y principales afluentes.</p> <p>Presenta tareas oportunamente con relación a la problemática de los ríos de Colombia.</p> <p>Sigue instrucciones en las actividades de clase, cumpliendo con los criterios establecidos.</p> <p>Crea mapas geográficos y representa por medio de convenciones recursos hídricos del país.</p>	Abril 26
El relieve de Colombia, su biodiversidad en las regiones naturales.	<p>Elaboración de glosario</p> <p>Seguimiento de instrucciones</p> <p>Elaboración de mapas geográficos, con el relieve de Colombia.</p> <p>Presentación de tareas, con características puntuales del elemento del relieve asignado.</p> <p>Elaboración de mapa conceptual.</p> <p>Representaciones de diversidad cultural, económica o cultural</p> <p>Elaboración de mapa conceptual.</p>	20%	<p>-Identifica elementos del relieve de Colombia.</p> <p>-Clasifica información, para elaborar mapa conceptual con las características del relieve y de las regiones naturales.</p> <p>-Ubica correctamente en el mapa de Colombia elementos del relieve del país y cada una de sus regiones naturales.</p> <p>-Reconoce las principales características de la diversidad colombiana.</p> <p>-Establece comparaciones entre las regiones naturales.</p> <p>-Expone con claridad sus argumentos sobre el tema asignado de la región asignada.</p>	<p>Mayo 31</p> <p>Exposiciones, junio 8</p>

	Creación de separadores. Exposiciones grupales.		-Utiliza su creatividad, para clasificar información sobre el tema de la región y crea separador.	
--	--	--	---	--

OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Nota: Es importante recordar que cada una de las asignaturas lleva un cuaderno por separado (historia de geografía), por lo que es importante cumplir con el horario establecido y presentar el respectivo cuaderno.

Yaneth Tamayo Pulgarín
yanethtamayo@cecas.edu.co