



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879  
de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página  
1 de 3

**ASIGNATURA:** Sociales

**GRADO:** 1º

**DOCENTE:** Yaneth Tamayo Pulgarín.

**PERIODO 2º:** 08 de abril al 14 de junio

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1.	<p>¿Quién soy yo?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soy una persona única</li><li>• Mis gustos y preferencias</li><li>• Soy único y diferente</li><li>• Me quiero y me cuido</li></ul>	<p>Fotografías Tijeras Papel Pegante Implementos de cartuchera Audios visuales Cuaderno. Guías. Pinturas Hojas iris Frutas y verduras Spa</p>
2.	<p>Mis derechos y deberes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho a la educación</li><li>• Derecho a una vivienda</li><li>• Derecho a tener una familia</li></ul>	<p>Audiovisuales Títeres Libros Pintura Imágenes Tijeras Papel Pegante Implementos de cartuchera Cuaderno Guías de clase.</p>
3.	<p>La familia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de familia</li><li>• Miembros de la familia</li><li>• Funciones de la familia</li><li>• ¿Quiénes son mis parientes?</li><li>• Árbol genealógico</li></ul>	<p>Fotografías Imágenes Tijeras Videos Papel Pegante Implementos de cartuchera Cuaderno Hojas de block Cartón</p>

## Evaluación

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Soy único y soy diferente	<p>Seguimiento de instrucciones y responder con símbolos o palabras cortas. Circulo de discusión</p> <p>Representación teatral.</p> <p>Collage de diversidad.</p> <p>Expresión oral- bazar gastronómico-spa</p>	30 %	<p>Reconoce las características físicas y las cualidades que le permiten identificarse como ser único y diferente.</p> <p>Reconoce sus habilidades.</p> <p>Identifico mis gustos y lo que me diferencia de los demás.</p> <p>Escribo algunas de mis cualidades y las de mis compañeros.</p> <p>Reconozco el cuerpo humano y sus cuidados.</p> <p>Clasifico los alimentos, las frutas y los vegetales</p> <p>Reconoce las consecuencias que puede tener su cuerpo, sino se alimenta bien.</p> <p>Explico con claridad la receta favorita e invito a prepararla.</p>	Abril- mayo
<p>Mis derechos y mis deberes</p> <p>Derecho a la educación, a la vivienda, a tener una familia</p>	<p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Comprensión de lectura y explicaciones de temáticas</p> <p>Elaboración de video</p> <p>Desarrollo de fichas de trabajo en casa.</p> <p>Escritura espontánea</p>	30%	<p>Reconozco algunos de los derechos de los niños.</p> <p>Comprendo que es un derecho y que es un deber.</p> <p>Reconozco los principales derechos, deberes y las principales funciones.</p> <p>Comprende que la vida y la salud son derechos fundamentales.</p> <p>Comprendo que la educación es un derecho fundamental para todos los niños.</p>	mayo

			<p>Comprendo que mis compañeros y yo tenemos los mismos derechos y los debo respetar.</p> <p>Reconozco la importancia del derecho a la familia y a la vivienda.</p>	
<p>La familia Mis parientes El árbol genealógico</p>	<p>Comprensión</p> <p>Seguimiento de instrucciones</p> <p>Desarrollo de fichas de trabajo en casa.</p> <p>Expresión oral</p> <p>Exposición</p>	30%	<p>Identifica las características de su familia.</p> <p>Reconoce los miembros de su familia.</p> <p>Comprende cuáles son las funciones de la familia.</p> <p>Identifica la familia materna y paterna.</p> <p>Reconoce quiénes son sus parientes y las funciones que ejercen. (Abuelos, tíos, primos...)</p> <p>Define que es un árbol genealógico, sus partes y características.</p>	Junio

### OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

[Erikasaldarriaga@cecas.edu.co](mailto:Erikasaldarriaga@cecas.edu.co)

Erika Saldarriaga