



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 1  
de 4

<b>ASIGNATURA:</b> Ciencias sociales.	<b>GRADO:</b> Séptimo.
<b>DOCENTE:</b> Pablo A. Hernández Ramírez.	<b>PERIODO:</b> 2 - Del 8 de abril a junio 14.

### PLAN DE CURSO.

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Roma: Influencia del imperio romano en nuestra cultura desde diversos ámbitos.	Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. Lecturas. Material audiovisual muy diciente.
2	El crecimiento de la población y sus problemáticas sociales.	Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. Lecturas. Material audiovisual muy diciente.
3	Posibles soluciones para la contención y la organización del crecimiento poblacional.	Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. Lecturas. Material audiovisual muy diciente.

### EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS POR EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Roma: Influencia del imperio romano en nuestra cultura desde diversos ámbitos.	Evaluación: Teórico histórica y geografía del mediterráneo básica.  Talleres Historia de Roma: Monarquía República Imperio.	30%	Reconoce el imperio romano como un sistema político, militar y económico que ejerció control territorial sobre gran parte de Europa y que influyó en la cultura latinoamericana. Describe el legado cultural del imperio romano en aspectos tales como el sistema político, el desarrollo de la infraestructura (vial, acueductos y puertos) y el comercio en diferentes lugares de Europa, norte de África y América Latina. Argumenta las razones que llevaron a la crisis del imperio romano, para identificar los factores que pueden incidir en la decadencia de un Estado hoy.	Semana 1-5
El crecimiento de la población y sus problemáticas sociales.	Escrito Crítico y evaluación conceptual.	10%	Reconoce y utiliza conceptos propios de la geografía urbana (desarrollo, crecimiento, conurbación, área metropolitana y planificación urbana) a partir de la observación directa de	Semana 5-6



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 2  
de 4

			estos fenómenos en su contexto.	
Posibles soluciones para la contención y la organización del crecimiento poblacional.	Examen, taller y escrito crítico.	10%	Compara las problemáticas urbanas más recurrentes de las ciudades actuales (contaminación, movilidad, sobrepoblación, falta de viviendas dignas, desempleo, inseguridad y migraciones internas) con algunas similares en otros periodos históricos.	Semana 6-7
Examen de periodo.	Examen Final.	20%	Entrega individual de prueba escrita donde se almacene breve informe escrito de los temas tratados durante el período, redactado con las propias palabras del alumno.	Semana 8
Plan Lector: Viajero de Agatha; El último vuelo del vampiro.	Lectura.	10%	Asume la lectura con responsabilidad y a cabalidad de acuerdo con las propuestas del plan lector.	Semana 1-9
Festival Silencio a la Palabra CECAS: Somos Música.	Actividad de participación y profundización.	10%	Participa activa y positivamente en los encuentros propuestos durante la semana de actividades.	Semana 3
Día del Agua	Actividad de participación y profundización.	10%	Participa activa y positivamente en los encuentros propuestos durante la semana de actividades.	Semana 1
Seguimiento.	Buena disposición de clase y correcto desarrollo de actividades.	10%	Cumple de manera oportuna con las actividades asignadas dentro de las sesiones de clase. Comprende a cabalidad las normativas de un sano ambiente de aula, tomando como base los parámetros de convivencia escolar.	Semana 9

### OBSERVACIONES ADICIONALES.

**Tema:** Historia Roma: Monarquía & República.

#### Bibliografía:

Peter Garnsey y Richard Saller, El Imperio Romano: Economía, sociedad y cultura (Barcelona: Critica, 1991).

#### Material audiovisual:

Eneas: [https://www.youtube.com/watch?v=dhSjZlh\\_j9Y&ab\\_channel=adelsonromero](https://www.youtube.com/watch?v=dhSjZlh_j9Y&ab_channel=adelsonromero)

Roma Orígenes:

[https://www.youtube.com/watch?v=l6xBOsnM0R8&ab\\_channel=EGIPTOAROMAHISTORIAANTIGUA](https://www.youtube.com/watch?v=l6xBOsnM0R8&ab_channel=EGIPTOAROMAHISTORIAANTIGUA)

Comienzo de Roma: [https://www.youtube.com/watch?v=TuH-F73DosM&ab\\_channel=FranciscoChan-Monumentos Romanos](https://www.youtube.com/watch?v=TuH-F73DosM&ab_channel=FranciscoChan-Monumentos Romanos):

[https://www.youtube.com/watch?v=5bYyVCTnAK0&ab\\_channel=documaniatv](https://www.youtube.com/watch?v=5bYyVCTnAK0&ab_channel=documaniatv)

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.</b>	<b>Página 3 de 4</b>

-Caida Imperio Romano: [https://www.youtube.com/watch?v=0M2bZZfqJ-w&ab\\_channel=Electrogadget](https://www.youtube.com/watch?v=0M2bZZfqJ-w&ab_channel=Electrogadget)

**Tema:** El crecimiento de la población y sus problemáticas sociales.

**Bibliografía:**

-Hernández Millán, Abelardo El estudio del crecimiento de las poblaciones humanas Papeles de Población, núm. 10, enero-marzo, 1996, pp. 17-20 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México. <https://www.redalyc.org/pdf/112/11201002.pdf>

**Lecturas:**

-Hernández Millán, Abelardo El estudio del crecimiento de las poblaciones humanas Papeles de Población, núm. 10, enero-marzo, 1996, pp. 17-20 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México. <https://www.redalyc.org/pdf/112/11201002.pdf>

**Material audiovisual:**

-Exceso de Población: <https://www.youtube.com/watch?v=1ifhbO3WdbM>  
 -El equilibrio del mundo: La demografía cambiante: <https://www.youtube.com/watch?v=wEGH60Adwy4>  
 -La ciudad Latinoamericana: <https://www.youtube.com/watch?v=XOo3WGetlBY>

**Tema:** Posibles soluciones para la contención y la organización del crecimiento poblacional.

**Bibliografía:**

Dalia Elena Romero, La pobreza, el crecimiento demográfico y el control de la natalidad. Una crítica a la perspectiva ética de Peter Singer sobre la relación entre ricos y pobres, Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 14(3):531-541, jul-set, 1998. <http://www.scielo.br/pdf/csp/v14n3/0090.pdf>

**Lecturas:**

-Arnulfo Hueso, La explosión demográfica y el control de la natalidad: La planificación familiar como solución científica del problema, REV. MED. HONDUR. VOL. 39—1971. <http://www.bvs.hn/RMH/pdf/1971/pdf/Vol39-1-1971-3.pdf>  
 -Dalia Elena Romero, La pobreza, el crecimiento demográfico y el control de la natalidad. Una crítica a la perspectiva ética de Peter Singer sobre la relación entre ricos y pobres, Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 14(3):531-541, jul-set, 1998. <http://www.scielo.br/pdf/csp/v14n3/0090.pdf>

**Material audiovisual:**

El Control de la Población en el Tercer Mundo: [https://www.youtube.com/watch?v=l-9i\\_VPw-n8](https://www.youtube.com/watch?v=l-9i_VPw-n8)  
 La escala humana: <https://www.youtube.com/watch?v=hVwR4PntX7U>

**Crterios de ambiente de aula:**

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase, sobre todo chicle.
2. No se permite el uso del celular y audífonos. Será decomisado.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial es respeto por sus compañeros.
4. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
5. Copiar toda la información suministrada durante las clases. No tomar apuntes será motiva para firmar acta.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 4  
de 4

#### ***Criterios de tareas/trabajos:***

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en hojas limpias (pueden ser de reciclaje), con un excelente orden, sin tachones y con letra clara (0.5).
2. Como encabezado debe estar presente siempre Tarea/Trabajo #, Nombre, Grado, Fecha y Numero de lista. (0.5).
3. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden (4).
4. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Sólo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

#### ***Criterios de talleres:***

1. Realizar un excelente trabajo con sus compañeros, sin peleas, malas palabras, haciendo uso adecuado de la voz (sin gritar).
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.
3. Traer todo el material requerido para la realización del taller.

#### ***Criterios de evaluaciones:***

1. Como encabezado debe estar presente siempre Evaluación/Quiz #, Nombre, Grado, Fecha y Numero de lista (0.2)
2. Se debe resolver de manera clara, ordenada y con letra legible (0.2)
3. No se puede hablar con sus compañeros, pasarse hojas u otro tipo de utensilios que promuevan el fraude (-0.5) En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

**PABLO ANDRÉS HERNÁNDEZ RAMÍREZ.**

**Docente de ciencias sociales.**

[pablohernandez@cecas@edu.co](mailto:pablohernandez@cecas@edu.co)