



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 7

ASIGNATURA: Sociales (historia y geografía)

GRADO: 3º

DOCENTE: Yaneth Tamayo Pulgarín.

PERIODO 2º: abril 8 - junio 14

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMAS- HISTORIA	MATERIAL DE APOYO
1.	La Evolución de los seres humanos Historia y prehistoria (las necesidades para vivir y la evolución)	Explicaciones del profesor Audiovisuales Crear dibujos Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Fotos Recortes de imágenes Elaboración de tareas Reloj Calendario
2.	El poblamiento de América	Imágenes Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Elaboración de tareas Talleres de clase.
3.	Los primeros pobladores de Colombia	Imágenes Mapa Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Pegante Tijeras Talleres de clase.

		Audiovisuales.
	TEMAS- GEOGRAFÍA	
1.	La orientación geográfica, la cartografía, los mapas.	Audiovisuales. Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Lecturas. Correo institucional Guías de trabajo en clase Láminas Mapas Papel iris Cartulina
2.	Los recursos naturales	Imágenes Elaboración de dibujos Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Bolsas plásticas Audiovisuales Talleres Tareas.
3.	El relieve (continental, costero y submarino) El relieve colombiano	Taller de clase Imágenes Cuadernos Plastilina Implementos de cartuchera Cartón paja Tareas Mapas Audiovisuales
4.	El clima	Cartulina Imágenes Marcadores Cuaderno Lecturas Tareas Audiovisuales Talleres Cartulina

EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS A EVALUAR Historia.	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Evolución de los seres humanos (las necesidades para vivir y la evolución)	<p>Observación y participación oral en conversatorio.</p> <p>Taller escrito la evolución del hombre</p> <p>Expresión oral sobre conclusiones de la importancia de conocer la historia y características de la humanización.</p> <p>Construcción plegable sobre objetos de la prehistoria.</p> <p>Presentación oportuna de tareas.</p> <p>Comprensión lectora.</p> <p>Clasificación de información para construir textos cortos.</p>	15%	<p>Identifica características de la evolución del hombre.</p> <p>Analiza las características de la hominización.</p> <p>Compara los cambios sufridos por el hombre.</p> <p>Comprende el origen y el manejo del calendario</p> <p>Formula conclusiones sobre la importancia de conocer la prehistoria y características de la humanización.</p> <p>Comprende el concepto de necesidades y compara estas en el proceso de la evolución del hombre.</p> <p>Diferencia algunas de las teorías de la evolución de la humanidad.</p> <p>Comprende como surgen los nómadas y los sedentarios</p> <p>Identifica características de las labores en la evolución de la humanidad.</p>	Abril 19
El poblamiento de América	<p>Representaciones graficas</p> <p>Expresiones orales.</p> <p>Desarrollo de talleres de clase</p>	16%	<p>Reconoce las teorías del poblamiento de América.</p> <p>Reconoce las características de la teoría del Estrecho de Bering</p>	Mayo 10

	<p>Escritura espontánea.</p> <p>Lecturas</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Presentación de tareas.</p> <p>Escritura espontánea.</p> <p>Elaboración de comparaciones</p>		<p>Comprende las características de la teoría de la Antártida</p> <p>Reflexiona frente a los procesos y causas que permitieron el poblamiento de América.</p> <p>Reconoce características, causas y consecuencias del nomadismo y sedentarismo.</p>	
Los primeros pobladores de Colombia	<p>Ejercicios de comprensión lectora</p> <p>Desarrollo de actividades de clase, clasificación de información.</p> <p>Actividades de comprensión lectora</p> <p>Reconocimiento de los mapas.</p> <p>Desarrollo de trabajo individual y grupal.</p> <p>Creación de textos.</p> <p>Exposición. - expresión oral</p>	16%	<p>Identifica el origen de los primeros pobladores de Colombia.</p> <p>Reconoce las causas del poblamiento de Colombia</p> <p>Reconoce las características de la organización en hordas, clanes, familias o tribus indígenas.</p> <p>Identifica las causas de las distintas culturas en Colombia.</p> <p>Identifica la familia como forma de organización social</p> <p>Valora la importancia de la diversidad cultural en Colombia.</p>	Junio 2

TEMÁTICAS A EVALUAR GEOGRAFIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
-------------------------------	----------------	---	-------------------------	-------

<p>La orientación geográfica, la cartografía</p>	<p>Actividad escrita, seguimiento de instrucciones.</p> <p>Elaboración de mapas</p> <p>Construcción de maquetas y los diferentes tipos de mapas.</p> <p>Desarrollo de guías de trabajo en clase.</p> <p>Construcción de glosario geográfico.</p>	<p>13%</p>	<p>Reconoce los puntos cardinales y define la importancia de ellos.</p> <p>Muestra actitud de seguir instrucciones, cooperación y respeto por el tiempo de trabajo en el aula.</p> <p>Expone con claridad y propiedad los temas socializados en clase.</p> <p>Entrega oportuna de guías de clase.</p> <p>Presentación oportuna de tareas de casa, evidenciando en esta el cumplimiento de los criterios de la misma.</p>	<p>Abril 19</p>
<p>Los recursos naturales</p>	<p>Clasificación de recursos</p> <p>Socialización de tareas</p> <p>Participación oral en las actividades de clase.</p> <p>Desarrollo de actividades grupales de clase.</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Escritura espontánea.</p> <p>Actividad de campo.</p>	<p>13%</p>	<p>Reconoce los recursos naturales y su clasificación.</p> <p>Identifica las características de los recursos naturales no renovables.</p> <p>Define la importancia de los recursos naturales.</p> <p>Identifica la influencia de los recursos naturales en las tareas cotidianas.</p> <p>Reconoce y clasifica los recursos naturales del entorno.</p>	<p>Mayo 3</p>

<p>El relieve montañoso y costero.</p>	<p>Representaciones gráficas, en la construcción de mapa de Colombia, con plastilina</p> <p>Expresiones orales.</p> <p>Desarrollo de talleres de clase</p> <p>Presentación de tareas.</p> <p>Construcción de mapa físico.</p> <p>Clasificación de información para establecer comparaciones.</p>	<p>13%</p>	<p>Identifica las características y los elementos que hacen parte del relieve.</p> <p>Reconoce elementos de los diversos tipos de relieve (costero, continental y submarino)</p> <p>Establece comparaciones entre las clasificaciones de los diversos tipos de relieve (costero, continental y submarino)</p> <p>Crea dibujos, clasifica imágenes representativas del relieve.</p> <p>Identifica las cordilleras de Colombia.</p> <p>Ubica con precisión elementos del relieve en el mapa.</p> <p>Establece relaciones del relieve con las culturas y la diversidad cultural del país.</p> <p>Investiga sobre posibles consecuencias de los cambios ambientales para el relieve de Colombia</p>	<p>Mayo 31</p>
<p>El clima</p>	<p>Elaboración de folleto.</p> <p>Presentación oportuna de tareas, con información sobre el paisaje.</p> <p>Seguimiento de instrucciones orales, para crear textos.</p>	<p>13%</p>	<p>Clasifica información que define el paisaje natural y cultural.</p> <p>Elabora mapa conceptual sobre las características de las zonas urbanas y rurales.</p> <p>Elabora y presenta de manera escrita</p>	<p>Junio 8</p>

	<p>Desarrollo de guías de trabajo en clase.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Exposiciones</p>		<p>conclusiones sobre las zonas rurales y urbanas.</p> <p>Reconoce características y factores que hacen parte del paisaje y el clima.</p> <p>Define y comprende con claridad que es el clima.</p> <p>Reflexiona sobre la forma en el que el clima afecta los paisajes.</p> <p>Entrega oportuna de tareas evidenciando en esta el cumplimiento de los criterios de la misma.</p>	
--	---	--	---	--

Observaciones:

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Yaneth Tamayo Pulgarin _____
yanethtamayo@cecas.edu.co