

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	Página 1 de 2
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.	

ASIGNATURA: Inglés.	GRADO: Once.
DOCENTE: Alexandra Pérez.	PERIODO: 2 - Del 8 de abril a junio 14.

PLAN DE CURSO.

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Preguntas de confirmación (Tag Questions). Clausulas adverbiales de tiempo.	Videos. Talleres. Actividades de escucha. Diálogos, canciones y videos. Material de actividades lúdicas.
2	Futuro en el pasado con (will, going to y presente progresivo). Modales de especulación.	Las mismas herramientas de apoyo por cada tema.
3	Plan Lector. Great Explorers y Identity.	Texto Guía: Reading Explorer 2B. National Geographic Learning.

EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Preguntas de confirmación (Tag Questions).	Ejercicios escritos y orales. Completar textos o preguntas de elección múltiple.	10%	Identifica de forma escrita o verbal la realización de una frase empleando el tema. Realiza y entrega en la fecha establecida.	Abril 23.
Clausulas adverbiales de tiempo. 5ª semana. Coevaluación. Heteroevaluación. Autoevaluación. Proyecto: Video What should do in the airport? Vocabulario relacionado con el aeropuerto y viajes.	Ejercicios escritos y orales. Completar textos o preguntas de elección múltiple. Role-Play Video. Dramatizar una situación hipotética al realizar el trámite de pasar por una emigración de un país de habla inglés.	30%	Emplea correctamente las clausulas adverbiales de tiempo en un texto corto. Cumple con los criterios relacionados con un examen. Presentación: Expone con fluidez el proyecto. Uso correcto preguntas TAG (tag questions) clausulas adverbiales de tiempo. Presenta sus experiencias de los viajes con fluidez.	Mayo 2. Mayo 9. Mayo 13.
Futuro simple con (Will y going to). Futuro en el pasado.	Ejercicios escritos y orales. Completar textos o preguntas de elección múltiple.	5%	Usa correctamente los temas aplicados en clase. Cumple con los criterios de ambiente de aula y exámenes.	Mayo 17.
Evaluación final. Todos los temas vistos en el periodo. Plan lector.	Evaluación escrita. Completar textos o preguntas de elección múltiple. Comprensión y desarrollo de actividades lectoras.	20%	Emplea correctamente los tiempos gramaticales en un texto corto. Cumple con los criterios relacionados con un	Mayo 29.

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	Página 1 de 2
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.	

			examen. Cumple con cada criterio para el examen final. Cumplimiento y puntualidad en la entrega del texto guía.	Durante el periodo.
Seguimiento de los temas en clase. 9ª semana. Autoevaluación. Día del agua.	Tareas, talleres, participación, presentación y explicación del tema investigado. Presentaciones por grados sobre como economizar y reutilizar agua en nuestros hogares.	35%	Cumplimiento de los criterios de ambiente de aula y de talleres (trabajo en clase). Aplica los criterios de ambiente de aula. Cumplimiento de los criterios establecidos por el proyecto pedagógico PRAE.	Durante el periodo. Mayo 9. Marzo 22.

OBSERVACIONES ADICIONALES.

En la semana 5 y 9 se hará autoevaluación.

Criterios de clase.

Tener un comportamiento adecuado en la clase, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. Levantar la mano para pedir la palabra y respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma.
3. Tener respeto al docente y sus compañeros y no usar vocabulario soez o vocabulario que ofenda a los compañeros o docentes.

Criterios de tareas/trabajos.

1. Entregar las actividades con un excelente orden, sin tachones y con letra clara y si forma virtual en Word Arial 12, tamaño carta, y siempre las actividades deben tener el nombre, grado, y fecha.
2. Entregar puntualmente las actividades en la fecha estipulada. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Sólo se reciben con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de evaluaciones.

1. La evaluación debe tener como encabezado, nombre, grado y fecha
2. No hablar durante el examen con sus compañeros, y no pasar archivos por el celular o computador u otro tipo de implementos que promuevan la interrupción o el fraude.
3. En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

ALEXANDRA MARÍA PÉREZ.

Docente de inglés.

alexandraperez@cecas.edu.co