



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879
de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 1
de 4**

ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: Cuarto
DOCENTES: Daniela Cano Pabón – Paula Catalina Arboleda	PERIODO 4: septiembre 16 – noviembre 23

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Presente progresivo (afirmativo, negativo, interrogación)	Ejercicios de escucha Videos Flash cards Fichas de trabajo Juegos de apareamiento, memoria, entre otros. Canciones
2	Wh questions	Flash cards Videos Fichas de trabajo Ejercicios orales, de escucha y escritura Canciones Juego de roles
3	Comparatives	Fichas de trabajo Ejercicios de escucha Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros.
4	Palabras secuencia	Flash Cards Videos Fichas de trabajo Canciones Videos Juegos de memoria.
5	Numbers 100 al 1000	Flash Cards Videos Fichas de trabajo Canciones Videos

		Juegos de memoria.
6	Book	Ejercicios orales, de escucha y escritura Juegos de memoria Videos
7	Diccionario	Ejercicios de búsqueda de palabras y manejo del diccionario.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Presente progresivo (afirmativo, negativo, interrogación)	Ejercicios de escucha. Realización de fichas. Revisión de cuaderno.	14%	Entiende cuando se usa el presente progresivo. Elabora frases usando el presente progresivo en todas sus formas. Realiza oraciones cortas haciendo buen uso del verbo to be y los adjetivos.	
Wh questions	Entrevista. Revisión de cuaderno. Realización de fichas.	14%	Conoce el uso adecuado de las palabras pregunta. Elabora preguntas cortas haciendo buen uso de las palabras pregunta. Sigue instrucciones de escucha para realizar las actividades. Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.	

<p>Comparatives</p>	<p>Superhéroes</p> <p>Elaboración de oraciones cortas, juegos y lecturas comprensivas.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas.</p>	<p>14%</p>	<p>Realiza oraciones cortas haciendo buen uso del comparativo.</p> <p>Forma correctamente el comparativo.</p> <p>Adecuada pronunciación.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
<p>Palabras secuencia</p>	<p>Receta</p> <p>Ejercicios de escucha y lectura comprensiva.</p> <p>Juegos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p>	<p>14%</p>	<p>Hace buen uso en frases cortas y pronuncia de manera correcta las palabras secuencia.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
<p>Numbers 100 al 1000</p>	<p>Carrera de números.</p> <p>Ejercicios de apareamiento palabra con imagen.</p> <p>Ejercicios de escritura y de escucha.</p> <p>Juegos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p>	<p>14%</p>	<p>Identifica algunos de los números del 100 al 1000</p> <p>Maneja la secuencia adecuada.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha reconociendo los números a trabajar.</p> <p>Pronunciación correcta.</p> <p>Realiza ejercicios de apareamiento con los números aprendidos.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	

Book	Realización de las actividades en el libro. Seguir instrucciones. Ejercicios de escucha	14%	Realiza ordenadamente las páginas propuestas por las docentes. Sigue instrucciones Cuido del libro.	Permanente
Diccionario	Ejercicios de búsqueda de palabras que indique la profesora. Búsqueda de palabras para incrementar el vocabulario. Revisión de cuaderno.	14%	Identifica el abecedario. Hago buen uso del diccionario.	Permanente

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Daniela Cano Pabón

danielacano@cecas.edu.co

Paula Catalina Arboleda

paularboleda@cecas.edu.co