

COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024.

Página 1 de 2

ASIGNATURA: Filosofía.	GRADO: Décimo.
DOCENTE: Santiago Otálvaro.	PERIODO: 2 - Del 8 de abril a junio 14.

PLAN DE CURSO.

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO			
1	Humanismo.	Presentación en canva sobre la temática. <u>Humanismo</u> <u>Características del humanismo</u> <u>Video sobre el humanismo</u>			
2	Renacimiento.	Presentación en power point sobre la temática a trabajar. Todo sobre el renacimiento Renacimiento Video sobre el renacimiento			
3	Reforma protestante.	Presentación en canva sobre la temática. Documental sobre Martin Lutero Video reforma protestante Reforma protestante Todo sobre la reforma			

EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Humanismo.	Actividades. (En clase y tareas).	20%	Puntualidad en la entrega de las actividades en el día y hora establecidas. Orden en la presentación y cumplir con lo solicitado. Redacción y sentido de investigación en lo consultado. Trabajo en equipo.	Semanas 1 – 2. Abril 8 al 19.
Renacimiento.	Actividades. (En clase y tareas).	20%	Puntualidad en la entrega de las actividades en el día y hora establecidas. Orden en la presentación y cumplir con lo solicitado. Redacción y sentido de investigación en lo consultado. Trabajo en equipo.	Semana 3 – 5. Abril 22 a mayo 10.
Humanismo. Renacimiento.	Exámenes.	20%	Comprensión de la temática trabajada en clase.	Semana 6 – 7. Mayo 13 al 24.

COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"



Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024.

Página 2 de 2

			Capacidad analítica y crítica para resolver preguntas.	
Reforma Protestante	Exposiciones. Talleres.	20%	Trabajo en equipo. Redacción y sentido de investigación en lo consultado. Habilidad de expresión en público y resolver inquietudes.	Semana 8. Mayo 27 al 31.
Seguimiento en clase.	Autoevaluación.	20%	Puntualidad y porte adecuado del uniforme en clase. Participación asertiva en clase. Trabajo en clase. Respeto por el docente y por los compañeros	Semana 9 – 10. Junio 3 al 14.

OBSERVACIONES ADICIONALES.

Materiales del curso: Cuaderno correspondiente de la materia, lapiceros, colores, libros y documentos de investigación proporcionados por el docente, tablero, videobeam, diversos medios audiovisuales.

Criterios de ambiente de aula: Actitud correcta durante el tiempo de clase, llegar puntual al salón de clase, porte adecuado del uniforme, mantener el espacio y enseres del aula de clase de manera limpia, respeto en prestar atención al docente, escribir en el cuaderno la temática vista, no uso de celulares ni medios electrónicos, tener un uso adecuado del vocabulario, participar adecuadamente levantando la mano y seguir todas las instrucciones dadas por el docente. La inasistencia a clase debe ser reportada y es deber del estudiante ponerse al orden del día en la temática y/o notas tomadas.

SANTIAGO OTÁLVARO CASTRO.
Docente de ética y filosofía.
santiagotalvaro@cecas.edu.co