



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 1  
de 2

**ASIGNATURA:** Inglés.

**GRADO:** Séptimo.

**DOCENTE:** Alexandra Pérez.

**PERIODO:** 2 - Del 8 de abril a junio 14.

### PLAN DE CURSO.

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Comparativos. Superlativos y comparativos de igualdad. Verbos modales: Can, should, must and May. Adverbios de frecuencia.	Videos. Talleres. Actividades de escucha. Dialogo, canciones y videos. Material de actividades lúdicas.
2	Vocabulario relacionado con animales como: comunicación, hábitat, comportamiento y alimentación. Vocabulario relacionado con la historia de algunas edificaciones importantes en el mundo.	Lista de verbos. Talleres. Diccionario. Actividades auditivas.
3	Plan Lector. <b>Animal Wonders and Building Beauty.</b>	<b>Texto Guía:</b> Reading Explorer Foundation B. National Geographic Learning.

### EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Comparativos, superlativos, y comparativos de igualdad.	Ejercicios orales y escritos.	5%	Identifica de forma verbal la elaboración de una frase empleando el tema. Realiza y entrega en la fecha establecida. Cumple con los criterios ubicados en observaciones.	Abril 29.
This is my Family (video). Superlativo y comparativo de igualdad. Autoevaluación 5ª semana.	El estudiante debe grabar un video de su familia o amigos usando el comparativo, superlativo, comparativo de igualdad y adjetivos. 15%. Evaluación escrita y oral. 5%.	20%	Usa correctamente el tema de los comparativos, superlativos y comparativos de igualdad en de frases. Realiza y entrega en la fecha establecida. Cumple con las directrices detalladas en la realización del video.	Mayo 9. Mayo 13.
Verbos modales: Can, should, must and may y adverbio de frecuencia. Evaluación de los verbos modales.	Actividades orales y escritas. 5%. Comprensión lectora. 10%.	15%	Usa los criterios establecidos en la hoja de presentación de la actividad. Usa correctamente los verbos modales en textos cortos. Cumple con los criterios de ambiente de aula y exámenes.	Mayo 7. Mayo 20.
Proyecto Role Play: What should I do? Evaluación final.	Presentación y sustentación a el vocabulario relacionado con mi cuerpo, salud o enfermedades aplicando algunas	35%	Identifica el vocabulario relacionado con mi cuerpo, salud o enfermedades  Presentación: Expone con fluidez el proyecto. Acata la adecuación del tiempo de	Mayo 23. Mayo 27.

