



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 1
de 2

ASIGNATURA: Inglés.

GRADO: Octavo.

DOCENTE: Alexandra Pérez.

PERIODO: 2 - Del 8 de abril a junio 14.

PLAN DE CURSO.

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Comparativo, superlativo y comparativo de igualdad. Future (Will). Presente y pasado progresivo.	Videos. Talleres. Actividades de escucha. Dialogo, canciones y videos. Material de actividades lúdicas.
2	Vocabulario relacionado con viajes y música. Infinitivos de propósito.	Lista de verbos. Talleres. Diccionario. Actividades auditivas.
3	Plan Lector. Travel and Adventures and The Power of Music.	Texto Guía: Reading Explorer Foundation B. National Geographic Learning.

EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Comparativos y superlativos.	Ejercicios de completar o elección múltiple de forma oral y escrita.	10%	Identifica de forma verbal la elaboración de una frase empleando el tema. Cumple con los criterios ubicados en observaciones.	Abril 19.
Proyecto: Galería de sueños. Will. 5ª semana. Coevaluación. Autoevaluación.	Dibujar o cortar y pegar varias imágenes donde expresen como se ven ellos a futuro en 10 años o 15 años.	20%	Entrega puntualmente y completo las imágenes. Presentación: Expone con fluidez el proyecto. Acata la adecuación del tiempo Usa correctamente el tema futuro (will). Presenta sus sueños de una manera clara. Respeta la palabra de sus compañeros.	21 de abril. 27 de abril.
Comparativo, superlativo y comparativo de igualdad. Vocabulario referente a viajar y música.	Evaluación escrita. Comprensión lectora. Completar frases.	20%	Emplea correctamente los tiempos gramaticales en un texto corto. Cumple con los criterios de ambiente de aula y exámenes	12 de mayo. 22 de mayo.
Evaluación Final. Todos los temas vistos en el segundo periodo. Plan lector.	Evaluación escrita y oral.	20%	Aplica correctamente los temas gramaticales en un texto corto. Criterios de Examen.	31 de mayo.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 1
de 2

	Comprensión lectora.		Texto Guía: Reading Explorer 1ª.	
Seguimiento de los temas en clase. Día del Agua.	Tareas, Talleres, Participación. Presentar y explicar el tema investigado. Presentaciones por grados sobre como economizar y reutilizar agua en nuestros hogares.	30%	Cumplimiento de los criterios de ambiente de aula y de talleres (trabajo en clase) Aplica los criterios de ambiente de aula. Cumplimiento de los criterios establecidos por el proyecto pedagógico PRAE.	Permanente. Marzo 22.

OBSERVACIONES ADICIONALES.

En la semana 5 y 9 se hará autoevaluación.

Criterios de clase.

Tener un comportamiento adecuado en la clase, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. Levantar la mano para pedir la palabra y respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma.
3. Tener respeto al docente y sus compañeros y no usar vocabulario soez o vocabulario que ofenda a los compañeros o docentes.

Criterios de tareas/trabajos.

1. Entregar las actividades con un excelente orden, sin tachones y con letra clara y si forma virtual en Word Arial 12, tamaño carta, y siempre las actividades deben tener el nombre, grado, y fecha.
2. Entregar puntualmente las actividades en la fecha estipulada. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Sólo se reciben con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de evaluaciones.

1. La evaluación debe tener como encabezado, nombre, grado y fecha
2. No hablar durante el examen con sus compañeros, y no pasar archivos por el celular o computador u otro tipo de implementos que promuevan la interrupción o el fraude.
3. En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

ALEXANDRA MARÍA PÉREZ.

Docente de inglés.

alexandraperez@cecas.edu.co