



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

**Página 1  
de 3**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>ASIGNATURA:</b> Español                | <b>GRADO:</b> Primero                 |
| <b>DOCENTE:</b> Karen Dayana Arias Upegui | <b>PERIODO:</b> 2 – abril 8 a junio 7 |

#### PLAN DE CURSO

| SECUENCIA | TEMA   | MATERIAL DE APOYO  |
|-----------|--|--|
| 1         | <b>El abecedario: sonido de las letras</b>                 | Video beam.<br>Sonido.<br>Abecedario impreso y exhibido.<br>Tarjetas con imágenes.   |
| 2         | <b>Adivinanzas y trabalenguas</b>                          | Afiches con adivinanzas.<br>Juegos en formato digital como Kahoot y Quizizz.   |
| 3         | <b>Etiquetas</b>   | Ejemplos de etiquetas de diferentes objetos cotidianos, como libros, alimentos, ropa, juguetes, etc.<br>Etiquetas traídas de casa (de alimentos, ropa, juguetes, etc.)<br>Cartulina.<br>Colores, marcadores. |
| 4         | <b>Sílabas</b>   | Recursos visuales como tarjetas con palabras divididas en sílabas.<br>Lotería virtual de palabras divididas en sílabas.<br>Fichas bibliográficas.  |
| 5         | <b>Expresión verbal: cuentos, anécdotas, descripciones</b> | Biblioteca virtual.  |

#### EVALUACIÓN

| TEMÁTICAS A EVALUAR                        | TIPO DE PRUEBA  | %  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN   | FECHA               |
|--|---|----|---|---------------------|
| <b>El abecedario: sonido de las letras</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Juegos de asociación.</li> <li>*Canciones y rimas.</li> <li>*Caza de letras.</li> <li>*Juegos de adivinanzas.</li> <li>*Abecedario móvil.</li> <li>*Juegos de memoria auditiva.</li> <li>*Actividad de apareamiento letra-imagen.</li> <li>*Escritura espontánea.</li> <li>*Dictado de palabras sencillas.</li> </ul> | 30 | Identifica correctamente el sonido inicial de las palabras.   | Semana 11, 12 y 13. |
|  |   |    | Asocia las letras del abecedario con su fonema.   |                     |
| <b>Adivinanzas y trabalenguas</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Introducción a las adivinanzas.</li> <li>*Creación de adivinanzas en grupo.</li> <li>*Adivinanzas visuales.</li> <li>*Juegos de adivinanzas en formato digital: Kahoot y Quizizz</li> </ul>   | 15 | Utiliza un lenguaje imaginativo, presentando pistas interesantes o incorporando elementos visuales de manera efectiva en sus adivinanzas. | Semana 14.          |
|  |   |    | Crea y participa activamente en actividades relacionadas con este tema.   |                     |
| <b>Etiquetas</b>                           |   | 20 | Identifica palabras clave en las etiquetas, como nombres  | Semana 15 y 16.     |



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2  
de 3

|   |  |    |  |                 |
|---|--|----|--|-----------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Introducción a las etiquetas.</li> <li>*Clasificación de etiquetas.</li> <li>*Lectura de etiquetas.</li> <li>*Creación de etiquetas.</li> <li>*Exploración de etiquetas en diferentes contextos.</li> </ul>  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>de objetos, colores, números, etc.</li> <li>Comprende la información proporcionada en las etiquetas, como instrucciones de uso, ingredientes de alimentos, tallas de ropa, etc.</li> <li>Lee etiquetas de manera independiente, reconociendo letras y palabras familiares y utilizando estrategias de lectura básicas.</li> </ul> |                 |
| <b>Sílabas</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Introducción a las sílabas.</li> <li>*Identificación auditiva.</li> <li>*Clasificación de palabras por sílabas.</li> <li>*Creación de palabras.</li> <li>*Práctica de escritura.</li> <li>*Lectura de sílabas y palabras.</li> </ul>   | 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y cuenta correctamente el número de sílabas en palabras dadas.</li> <li>Segmenta palabras en sílabas y luego las combina para formar nuevas palabras.</li> <li>Lee y escribe palabras dividiéndolas en sílabas.</li> </ul>   | Semana 17 y 18. |
| <b>Expresión verbal: cuentos cortos</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Lectura en familia de un cuento corto.</li> <li>*Exposición de cuentos por estudiantes: a manera de carrusel, los estudiantes exponen a sus compañeros del grado segundo el cuento que han leído en familia, presentando los personajes y el aprendizaje que les ha dejado.</li> </ul> | 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica de manera clara y coherente la información relacionada con el cuento como, personajes principales, el entorno y el mensaje principal de la historia.</li> </ul>  | Semana 19.      |

#### OBSERVACIONES ADICIONALES

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

**Inasistencias:** En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

***Karen Dayana Arias Upegui***

Directora de grupo 1°

[karenarias@cecas.edu.co](mailto:karenarias@cecas.edu.co)