



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

**Página 1  
de 4**

<b>ASIGNATURA:</b> Ciencias sociales.	<b>GRADO:</b> Sexto.
<b>DOCENTE:</b> Pablo A. Hernández Ramírez.	<b>PERIODO:</b> 2 - Del 8 de abril a junio 14.

### PLAN DE CURSO.

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Proceso de hominización y desarrollo tecnológico en la prehistoria.	Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. Lecturas. Material audiovisual muy diciente.
2	Surgimiento de las primeras ciudades y la expansión de estas.	Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. Lecturas. Material audiovisual muy diciente.
3	El desarrollo de la agricultura y el comercio.	Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. Lecturas. Material audiovisual muy diciente.

### EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS POR EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Geografía Física.	Taller.  Evaluación de geografía política.	10%	Describe las geolocalizaciones de la geografía política contemporánea.	Semana 1-2
Proceso de hominización y desarrollo tecnológico en la prehistoria.	Actividad grupal de exposición temática.  Evaluación de lectoescritura.	10%	Identifica los cambios tecnológicos que tuvieron los homínidos (piedras talladas, huesos, conchas...) así como las repercusiones en su vida y en el entorno.	Semana 1-4
Surgimiento de las primeras ciudades y la expansión de estas.	Taller conceptual.  Evaluación de lectoescritura.	10%	Establece las implicaciones del proceso de sedentarización, la domesticación de animales y el empleo de mano de obra esclavizada, en la revolución agrícola para la humanidad. Expresa opiniones sobre la influencia de la agricultura, el surgimiento de las ciudades, las primeras obras de ingeniería en la antigüedad.	Semana 4-5
El desarrollo de la agricultura y el comercio.	Informe de Lectura en Parejas.  Evaluación de lectoescritura.	10%	Explica el papel del trabajo de los homínidos (caza, pesca, recolección) y la importancia de estas actividades en la organización social y en el proceso de humanización. Relaciona el origen de la	Semana 6-7



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 2  
de 4

			agricultura con el desarrollo de las sociedades antiguas.	
Evaluación de período.	Examen final de período.	20%	Entrega individual de prueba escrita donde se almacene breve informe escrito de los temas tratados durante el período, redactado con las propias palabras del alumno.	Semana 8
Plan Lector: Viajero de Agatha; La colonia de Altair. De Mario Mendoza.	Lectura.	10%	Asume la lectura con responsabilidad y a cabalidad de acuerdo con las propuestas del plan lector.	Semana 1-9
Festival Silencio a la Palabra CECAS: Somos Música.	Actividad de participación y profundización.	10%	Participa activa y positivamente en los encuentros propuestos durante la semana de actividades.	Semana 3
Día del Agua.	Actividad de participación y profundización.	10%	Participa activa y positivamente en los encuentros propuestos durante la semana de actividades.	Semana 1
Seguimiento.	Buena disposición de clase y correcto desarrollo de actividades.	10%	Cumple de manera oportuna con las actividades asignadas dentro de las sesiones de clase. Comprende a cabalidad las normativas de un sano ambiente de aula, tomando como base los parámetros de convivencia escolar.	Semana 9

### OBSERVACIONES ADICIONALES.

**Tema:** Proceso de hominización y desarrollo tecnológico en la prehistoria.

#### Bibliografía:

Yuval Noah Harari, “De animales a dioses: Una breve historia de la humanidad”, (Bogotá: Debate, 2015).

Mitchell Beazley Enciclopedias Limeted, Historia Antigua (España, Salvat, 1990).

#### Lecturas:

-Cadena Monroy, Luis Álvaro De los primeros homínidos al Homo sapiens Revista Colombiana de Bioética, vol. 8, núm. 2, julio-diciembre, 2013, pp. 49-63 Universidad El Bosque Bogotá, Colombia <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189230852005.pdf>

-Joaquín Panera y Susana Rubio Jara, *La colonización humana de la tierra*. <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:adistancia-2008-23-3541/Documento.pdf>

#### Material audiovisual:

¿Cómo surgió el Humano?: [https://www.youtube.com/watch?v=wSJfjE5SFSQ&ab\\_channel=Weyder](https://www.youtube.com/watch?v=wSJfjE5SFSQ&ab_channel=Weyder)

Los primeros hombres – Europa:

[https://www.youtube.com/watch?v=mt9JoQAp3Ko&ab\\_channel=Weyder](https://www.youtube.com/watch?v=mt9JoQAp3Ko&ab_channel=Weyder)

Los primeros hombres – América:

[https://www.youtube.com/watch?v=1w8TLOuqUDc&ab\\_channel=Weyder](https://www.youtube.com/watch?v=1w8TLOuqUDc&ab_channel=Weyder)

Los primeros hombres – Asia:

[https://www.youtube.com/watch?v=JKNRu67A2vw&ab\\_channel=Weyder](https://www.youtube.com/watch?v=JKNRu67A2vw&ab_channel=Weyder)

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.</b>	<b>Página 3 de 4</b>

Los primeros hombres – África:

[https://www.youtube.com/watch?v=NzqAA6dzgb8&ab\\_channel=Weyder](https://www.youtube.com/watch?v=NzqAA6dzgb8&ab_channel=Weyder) Los primeros hombres – Australia: [https://www.youtube.com/watch?v=wSJfjE5SFSQ&ab\\_channel=Weyder](https://www.youtube.com/watch?v=wSJfjE5SFSQ&ab_channel=Weyder)

**Tema:** Surgimiento de las primeras ciudades y la expansión de estas.

**Bibliografía:**

Gonzalo Bravo, Historia del mundo antiguo (España: Alianza Ed, 1998).  
 Mitchell Beazley Enciclopedias Limeted, Historia Antigua (España, Salvat, 1990).  
 Peter N. Stearns, Una nueva historia para un mundo global (España: Critica, 2012).

**Lecturas:**

Javier Moya Honduvilla, Universidad Politécnica de Madrid Ana Maldonado Ibáñez, Universidad Politécnica de Madrid, Urbanismo de las Ciudades de la Antigüedad: [http://oa.upm.es/49702/1/Ponencia\\_ciudades\\_antiguedad\\_2003.pdf](http://oa.upm.es/49702/1/Ponencia_ciudades_antiguedad_2003.pdf)

**Material audiovisual:**

Babilonia Desvelada: <https://www.youtube.com/watch?v=yGw0KHdduUo&t=749s>  
 La construcción de la ciudad antigua-Atenas: <https://www.youtube.com/watch?v=sYaBcrLw8Ho>

**Tema:** El desarrollo de la agricultura y el comercio.

**Bibliografía:**

Gonzalo Bravo, Historia del mundo antiguo (España: Alianza Ed, 1998).  
 Mitchell Beazley Enciclopedias Limeted, *Historia Antigua* (España, Salvat, 1990).  
 Peter N. Stearns, *Una nueva historia para un mundo global* (España: Critica, 2012).  
 Richard Sennett, *Carne y Piedra: El cuerpo y la ciudad en la civilización occidental* (Madrid, Alianza Ed, 1997).

**Lecturas:**

-Gonzalo Bravo, Historia del mundo antiguo (España: Alianza Ed, 1998).  
 -Richard Sennett, Capítulo I, La Desnudez: El cuerpo del ciudadano en la Atenas de Pericles: I. El cuerpo del ciudadano La Atenas de Pericles e Calor corporal 2. La voz del ciudadano Espacios para hablar • El calor de las palabras, en *Carne y Piedra: El cuerpo y la ciudad en la civilización occidental* (Madrid, Alianza Ed, 1997). <http://www.panoramadelarte.com.ar/archivos/Sennett-Richard-Carne-Y-Piedra.pdf>

**Material audiovisual:**

Como la ruta de la seda hizo el mundo: <https://www.youtube.com/watch?v=11yTyikGfpc>

**Criterios de ambiente de aula:**

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase, sobre todo chicle.
2. No se permite el uso del celular y audífonos. Será decomisado.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial el respeto por sus compañeros.
4. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
5. Copiar toda la información suministrada durante las clases. No tomar apuntes será motivo para firmar acta.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 4  
de 4

#### ***Criterios de tareas/trabajos:***

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en hojas limpias (pueden ser de reciclaje), con un excelente orden, sin tachones y con letra clara (0.5).
2. Como encabezado debe estar presente siempre tarea/trabajo #, nombre, grado, fecha y número de lista. (0.5).
3. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden (4).
4. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Sólo se reciben tareas/trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

#### ***Criterios de talleres:***

1. Realizar un excelente trabajo con sus compañeros, sin peleas, malas palabras, haciendo uso adecuado de la voz (sin gritar).
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.
3. Traer todo el material requerido para la realización del taller.

#### ***Criterios de evaluaciones:***

1. Como encabezado debe estar presente siempre evaluación/quiz #, nombre, grado, fecha y número de lista (0.2).
2. Se debe resolver de manera clara, ordenada y con letra legible (0.2).
3. No se puede hablar con sus compañeros, pasarse hojas u otro tipo de utensilios que promuevan el fraude (-0.5). En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

**PABLO ANDRÉS HERNÁNDEZ RAMÍREZ.**

**Docente de ciencias sociales.**

[pablohernandez@cecas@edu.co](mailto:pablohernandez@cecas@edu.co)