



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1
de 2

ASIGNATURA: religión	GRADO: Primero
DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui	PERIODO: 2 – abril 8 a junio 7

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	La creación y el valor de la vida	Hojas de block Libros.
2	Hábitos de cuidado del cuerpo y la mente	Computador. Colores.
3	Valores de cuidado de la vida en familia, en la escuela y en la sociedad	Marcadores. Papel kraft.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
La creación y el valor de la vida	Dibujo de la creación: dibujo de su interpretación de la creación, según lo que han aprendido en clase. Después, comparten sus dibujos y explican qué aspectos resaltaron.	15	Valoro y definiendo la vida humana y de la naturaleza como obra de Dios.	Semana 13
	Investigación de especies: los estudiantes investigan diferentes especies animales y vegetales. Luego, presentan sus hallazgos en forma de carteles o presentaciones cortas.	15		Semana 14
Hábitos de cuidado del cuerpo y la mente	Círculo de discusión: los estudiantes comparten hábitos que practican para cuidar su cuerpo y su mente.	15	Manifiesto actitudes de respeto y cuidado personal.	Semana 15
	Juego de roles de cuidado personal: en pequeños grupos se asigna a cada uno un escenario relacionado con el cuidado personal, como enfrentar el estrés, lidiar con el acoso escolar, etc. Los grupos actúan estas situaciones y luego discutir cómo podrían	15		Semana 16



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2
de 2

	manejarlas de manera positiva.			
Valores de cuidado de la vida en familia, en la escuela y en la sociedad	Proyecto de servicio comunitario: los estudiantes trabajan en equipo para identificar una necesidad en su comunidad (puede ser relacionada con la salud, la educación, el medio ambiente, etc.) y desarrollen una iniciativa para abordarla.	15	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.	Semana 18
	Elaboración de un código de valores: después de reflexionar sobre los valores que promueven el cuidado de la vida en diferentes contextos (familia, escuela, sociedad), trabajan en grupos para crear un código de valores que refleje estas ideas y discutir cómo pueden aplicarlo en su vida diaria.	15		Semana 19

OBSERVACIONES ADICIONALES

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

Karen Dayana Arias Upequi

Directora de grupo 1°

karenarias@cecas.edu.co