



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879
de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 1
de 5**

ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: Segundo
DOCENTE: Daniela Cano Pabón – Paula Catalina Arboleda	PERIODO 3: Julio 08 – septiembre 15

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Can – can’t (poder y no poder)	Videos Juegos en el tablero de apareamiento. Canciones Ejercicios de selección múltiple Ejercicios de lectura comprensiva y escucha Flash cards Fichas
2	Animals características y hábitats	Videos Juegos de apareamiento en el tablero Dictados Ejercicios de selección múltiple Ejercicios de lectura comprensiva y escucha Flash cards Fichas
3	Animals (adjetivos y verbos)	Juegos como Simón dice, haz lo que yo diga no lo que yo haga Mímica Ejercicios de escucha Juegos de apareamiento en el tablero Videos Flash cards Fichas Videos

4	Presente simple	Flash cards Videos Fichas Juegos de apareamiento en el tablero Ejercicios de escucha
5	Book	Flash Cards Videos Fichas de trabajo Canciones Videos Juegos de memoria.
6	Spelling Bee	Ejercicios orales, de escucha y escritura Juegos de memoria Videos

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Can – can't (poder y no poder)	Super Powers Animals Ejercicios de escucha y juegos. Realización de fichas. Revisión de cuaderno	16%	Hace buen uso del can y el can't, para expresar lo que puede o no puede hacer, sea un animal o un personaje. Participa de manera ordenada y respeta la opinión de los compañeros. Sigue instrucciones de escucha y cumple con los acuerdos de clase. Realiza las fichas propuestas siguiendo los criterios establecidos.	

<p>Animals características y hábitats</p>	<p>Adivinanzas.</p> <p>Clasifica de manera apropiada los animales en sus diferentes hábitats.</p> <p>Juegos y ejercicios de escucha.</p> <p>Revisión de cuaderno y fichas.</p>	<p>16%</p>	<p>Recuerda los nombres de los animales, sus características y sus hábitats.</p> <p>Completa ejercicios de apareamiento de los animales con imágenes que representan sus características y hábitats.</p> <p>Respeto y escucha la participación de los compañeros.</p> <p>Tiene buena disposición para aprender y participar en clase, durante los diferentes ejercicios que se realicen.</p> <p>Usa buen tono de voz al pronunciar el vocabulario aprendido y lo hace de forma correcta.</p> <p>Realiza los trabajos con buena calidad y orden.</p>	
<p>Animals (adjetivos y verbos)</p>	<p>Adivina quién.</p> <p>Ejercicios de apareamiento imagen con palabra.</p> <p>Revisión de cuaderno y fichas.</p>	<p>16%</p>	<p>Identifica a través de la escucha y la imagen los adjetivos y los verbos trabajados.</p> <p>Pronuncia de manera correcta los nombres de animales, adjetivos y verbos estudiados.</p> <p>Escribe el verbo deletreado por la profesora.</p>	

			Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.	
Presente simple	<p>My first book.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p> <p>Ejercicios de apareamiento, escoger la respuesta correcta.</p> <p>Ejercicios de escucha.</p>	16%	<p>Pronunciación adecuada del presente simple.</p> <p>Cumple con los criterios establecidos para realizar las actividades.</p> <p>Participa con dinamismo de las actividades propuestas.</p>	
Book	<p>Realización del libro.</p> <p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Ejercicios de escucha</p>	16%	<p>Realiza ordenadamente las páginas propuestas por las docentes.</p> <p>Sigue instrucciones para realizar las diferentes actividades que se trabajan.</p> <p>Hago buen uso del libro cuidándolo y utilizando lápiz para realizar las actividades en él.</p>	
Spelling Bee	<p>Actividad de deletreo</p> <p>Seguimiento de instrucciones</p> <p>Ejercicios de escucha</p>	16%	<p>Identifica todas las letras del abecedario.</p> <p>Reconoce los sonidos del abecedario en inglés.</p> <p>Deletrea y pronuncia las palabras adecuadamente.</p>	

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Daniela Cano Pabón

danielacano@cecas.edu.co

Paula Catalina Arboleda

paularboleda@cecas.edu.co