



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879  
de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 1  
de 5**

<b>ASIGNATURA: INGLÉS</b>	<b>GRADO: Segundo</b>
<b>DOCENTE: Daniela Cano Pabón – Paula Catalina Arboleda</b>	<b>PERIODO 4: septiembre 16 23– noviembre</b>

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<b>Presente simple (forma afirmativa y negativa)</b>	Videos Juegos en el tablero de apareamiento. Canciones Ejercicios de selección múltiple Ejercicios de lectura comprensiva y escucha Flash cards Fichas
2	<b>Reglas gramaticales para formar el presente simple</b>	Videos Juegos de apareamiento en el tablero Dictados Ejercicios de selección múltiple Ejercicios de lectura comprensiva y escucha Flash cards Fichas
3	<b>Números del 100 al 1.000</b>	Juegos como Simón dice, haz lo que yo diga no lo que yo haga Mímica Ejercicios de escucha Juegos de apareamiento en el tablero Videos Flash cards Fichas Videos

4	<b>Deportes y sus verbos</b>	Flash cards Videos Fichas Juegos de apareamiento en el tablero Ejercicios de escucha
5	<b>Recetas</b>	Flash Cards Videos Fichas de trabajo Canciones Videos Juegos de memoria.
6	<b>Book</b>	Ejercicios orales, de escucha y escritura

### EVALUACIÓN

<b>TEMÁTICAS A EVALUAR</b>	<b>TIPO DE PRUEBA</b>	<b>%</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHA</b>
<b>Presente simple (forma afirmativa y negativa)</b>	Rutina diaria  Ejercicios de escucha.  Pronunciación del presente simple  Realización de fichas.  Revisión de cuaderno	16%	Identifica el presente simple en su forma afirmativa y negativa.  Sigue instrucciones de escucha y elabora oraciones completas presente simple en su afirmativa y negativa.  Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.  Realiza las actividades con calidad y orden.	

<p><b>Reglas gramaticales para formar el presente simple</b></p>	<p>Escritura de oraciones.</p> <p>Juegos y ejercicios de escucha.</p> <p>Revisión de cuaderno y fichas.</p>	<p>16%</p>	<p>Vocaliza de manera correcta el presente simple para la tercera persona.</p> <p>Completa ejercicios de apareamiento del verbo con su correspondiente forma gramatical del presente simple.</p> <p>Respeto y escucha la participación de los compañeros.</p> <p>Tiene buena disposición para aprender y participar en clase, durante los diferentes ejercicios que se realicen.</p> <p>Realiza los trabajos con buena calidad y orden.</p>	
<p><b>Números del 100 al 1.000</b></p>	<p>Ejercicios de apareamiento imagen con número, escritura y escucha.</p> <p>Actividades de sumar, restar y uso de colores por resultados.</p> <p>Revisión de cuaderno y elaboración de fichas.</p>	<p>16%</p>	<p>Identifica a través de la escucha y la imagen los números del 1 al 1.000.</p> <p>Pronuncia y escribe de manera correcta los números del 1 al 1.000.</p> <p>Escribe el número deletreado o pronunciado por la profesora.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
<p><b>Deportes y sus verbos</b></p>	<p>Exposición y escritura de texto corto.</p>	<p>16%</p>	<p>Reconoce el vocabulario relacionado con los deportes y sus verbos.</p>	

	<p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p> <p>Ejercicios de apareamiento, escoger la respuesta correcta.</p> <p>Ejercicios de escucha.</p>		<p>Cumple con los criterios establecidos para realizar las actividades.</p> <p>Participa con dinamismo de las actividades propuestas.</p>	
<b>Recetas</b>	<p>Realización de una receta.</p> <p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Ejercicios de escucha, elaboración de fichas.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p>	16%	<p>Prepara una receta con las instrucciones dadas por la docente, llevando una secuencia apropiada para hacerla.</p> <p>Sigue instrucciones para realizar la actividad propuesta.</p>	
<b>Book</b>	<p>Actividad de deletreo</p> <p>Seguimiento de instrucciones</p> <p>Ejercicios de escucha</p>	16%	<p>Realiza ordenadamente las paginas propuestas por las docentes.</p> <p>Sigue instrucciones para realizar las diferentes actividades que se trabajan.</p> <p>Hago buen uso del libro cuidándolo y utilizando lápiz para realizar las actividades en él.</p>	

## **OBSERVACIONES ADICIONALES**

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Daniela Cano Pabón

[danielacano@cecas.edu.co](mailto:danielacano@cecas.edu.co)

Paula Catalina Arboleda

[paularboleda@cecas.edu.co](mailto:paularboleda@cecas.edu.co)