



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 4

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 4°

DOCENTE: Flor María Rivera Vargas

PERIODO: IV septiembre 16 a noviembre 22

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<p>PENSAMIENTO NUMÉRICO</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción al cuarto periodo: Socialización de contenidos, criterios y actividades.• OLIMPIADAS MATEMATICAS <p>NÚMEROS DECIMALES</p> <p>Fracción decimal</p> <p>Números decimales.</p> <p>Valor de posición.</p> <p>Lectura y escritura de números decimales.</p> <p>Comparación y Orden de los números decimales.</p> <p>Aproximación de decimales.</p> <p>OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES.</p> <p>Adición y sustracción de números decimales.</p> <p>Multiplicación de números decimales.</p> <p>División entre números decimales.</p> <p>Solución de situaciones con decimales.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos.• Cuaderno de notas.• Cartuchera con implementos de trabajo.• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico.• Manipulación de otros

EVALUACIÓN 4°



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 4

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<p>AMBIENTE DE AULA.</p> <p>1. • Repaso de fracciones</p> <p>Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras</p> <p>• Introducción a los decimales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al período: Socialización de contenidos, criterios y actividades. Dinámica motivacional de ejercicios prácticos y cálculo matemático. Video pedagógico https://www.youtube.com/watch?v=OSBmaMBfEbs https://www.youtube.com/watch?v=U-RSv45qs9s&t=225s Conversatorio acerca de los decimales. Desarrollo de actividades. Participación en clase. Responsabilidad. 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activa y responsablemente en cada una de las actividades propuestas. • Participa en juegos de agilidad mental para que el ambiente en el aula se sienta muy dinámico. • Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos. • Identifica los números decimales en la tabla posicional, teniendo claro el concepto de décima, centésima y milésima 	<p>Sept.</p> <p>11 12 13</p>
<p>Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras</p> <p>2. Valor de posición decimal.</p>	<p>Video de apoyo pedagógico para el acompañamiento en casa.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eNodAB9v6YM</p> <p>Graficación de la casilla de valor posicional.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PwBKGSJa-UE&t=189s</p> <p>Escritura de fracciones decimales</p> <p>Lectura de números decimales</p> <p>Participación en clase y responsabilidad.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática. • Leo, escribo y descompongo números decimales. • Escribo fracciones como decimales y viceversa. • Identifica la fracción como una división. 	<p>Sept.</p> <p>18 19 20</p>
<p>Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras</p> <p>3. Comparación de números decimales.</p>	<p>Video de apoyo pedagógico para el acompañamiento en casa.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f2dYPINpBDc</p> <p>Habilidades de pensamiento: observación de gráficas y deducción.</p> <p>Ficha practica</p> <p>Repaso de las debilidades.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha activa. • Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. • Organiza los apuntes con calidad. • Reconoce y emplea diversas estrategias para comparar números decimales. 	<p>Sept.</p> <p>25 26 27</p>
<p>4. Aproximación de decimales.</p>	<p>Video de apoyo pedagógico para el acompañamiento en casa.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YfLZajSwm4c</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones. • Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. 	<p>Oct</p> <p>2 3 4</p>



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 4

	Ficha de trabajo.			
<p>OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES.</p> <p>5. Adición y sustracción de números decimales.</p> <p>Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras</p>	<p>Video de apoyo pedagógico para el acompañamiento en casa. https://www.youtube.com/watch?v=-Q8LHMgeYgU</p> <p>Solución de situaciones de adición y sustracción con decimales</p> <p>Tarea: consultar el concepto de las operaciones.</p> <p>Desarrollo de actividades. Participación en clase socialización. Responsabilidad.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Efectúa aproximaciones de números decimales. • Adquiere hábitos y actitudes relacionadas con el bienestar Emocional (la hora de la convivencia). • Cumple con responsabilidad con sus tareas. • Comprende y aplica el concepto de adición y sustracción con decimales. 	<p>Oct 16 17 18</p>
<p>6. Multiplicación de números decimales.</p> <p>Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras</p>	<p>Video de apoyo pedagógico para el acompañamiento en casa. https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM</p> <p>Desarrollo de actividades. Solución de situaciones de multiplicación con decimales.</p> <p>Participación en clase. Responsabilidad.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de los criterios de clase. • Comprende y aplica el concepto de la multiplicación. • Sigo instrucciones. 	<p>Oct 23 24 25</p>
<p>7. División entre números decimales.</p> <p>Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras</p>	<p>Video de apoyo pedagógico para el acompañamiento en casa. https://www.youtube.com/watch?v=7Vq6WmartK8</p> <p>Solución de situaciones de división con decimales.</p> <p>Tarea en casa</p> <p>Desarrollo de actividades. Participación en clase. Responsabilidad.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Es asertivo para trabajar en equipo, evidenciando óptimos resultados. • Comprende y aplica el concepto de división entre decimales. • Reconoce en situaciones problemáticas el uso de las operaciones con decimales. 	<p>Oct 30 31</p>
<p>8. Fortalecimiento de operaciones matemáticas (cálculo mental)</p> <p>Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras</p>	<p>Trabajo cooperativo,</p> <p>Salida al tablero</p> <p>Desarrollo de actividades. Participación en clase. Responsabilidad.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. • Lleva los materiales en el tiempo estipulado. • Cumple con las tareas y compromisos para el desarrollo de la clase. • Participa de forma activa y ordenada en las actividades. 	<p>Nov 2 3</p>
<p>9. Representación de decimales</p>		10	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de implementos de trabajo 	<p>Nov 6 7</p>



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 4 de 4

Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras	Salida al tablero. Actividad didáctica (Uso de fichas)		<ul style="list-style-type: none">• Asume con respeto las opiniones de los demás.• Conserva la capacidad de escucha mientras otra persona habla.• Participa de forma ordenada en las actividades.• Expresa sus ideas y opiniones con respeto.• Representa fracciones decimales: los décimos, centésimos y milésimos.	
10. Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras Situaciones matemáticas con decimales	Situaciones en las cuales puede usar fracciones y decimales.	10	<ul style="list-style-type: none">• Ritmo de trabajo constante y adecuado en la realización de actividades propuestas.• Participación en clase y responsabilidad.• Resuelve en situaciones cotidianas las operaciones con decimales: (+, -, x, ÷).	Nov 8

OBSERVACIONES ADICIONALES

Materiales del curso: Cuaderno, cartuchera con implementos, regla.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, mantener una postura correcta durante la clase, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente adecuadamente, hacer buen uso del vocabulario.

Estas actividades se realizarán de forma permanente:

- Talleres de aplicación.
- Trabajos escritos individuales.
- Sustentación de ejercicios
- Trabajos de consulta.
- Revisión de cuaderno.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Participación en clase

Transferencia y valoración:

Se socializarán los ejercicios realizados en clase y se despejarán las dudas generadas.

La heteroevaluación se realizará en todos los momentos de la clase mediante la observación y preguntas.

La coevaluación se realizará en cada intervención de los estudiantes.

La autoevaluación se realizará a través de la resolución de preguntas dónde el estudiante marcará con una x las respuestas correctas y en retroalimentación reflexionará sobre su desempeño en la clase.

FLOR MARIA RIVERA VARGAS

NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO

flormrivera@cecas.edu.co