

SEMANA A SEMANA. JULIO 15 - JULIO 20

“Me apena y me preocupa convivir con familias que experimentan la “tiranía de la libertad”, en la que los niños pueden todo: Gritan, escriben en la paredes, amenazan a las visitas ante la autoridad complaciente de los padres que, encima, se creen campeones de la libertad”.

Paulo Freire. Pedagogía de la indignación.

Con nuestro acostumbrado encuentro de evaluación, revisión y conversación pedagógica, iniciamos a pesar de un fin de semana movido y cargado de eventos deportivos, incluida la invitación al discutido anuncio de un día cívico; una semana, ojalá, como siempre los manifiesto, cargada de experiencias significativas traducidas en aprendizajes y por consiguiente vida.

Luego de los respectivos saludos y los mejores deseos de parte de nuestro rector Luis Fernando Castañeda y en esta ocasión, teniendo como lugar de encuentro, nuestra placa polideportiva cubierta, comenzamos nuestro diálogo pedagógico-formativo en torno al compartir, las responsabilidades y compromisos que implican, el retomar las actividades extracurriculares con todos los retos y propósitos que nos mueven desde nuestro SIEE y la trascendencia que esconde o más bien propone una actividad fundamental de nuestro proyecto.

En un segundo momento del encuentro, contamos con la presencia de una delegada de la ARL Sura, quien nos ofrece una serie de actividades y propuestas tendientes al cuidado personal y el efecto que ello conlleva en el ambiente laboral.

Culminada la actividad, nos disponemos todos y todas, maestros, para el encuentro con nuestros estudiantes y disfrutar de una semana intensa con relación a la adquisición de saberes y experiencias significativas de todo orden.

Con mi saludo por cada grupo, la sorpresa inmensa, ante la inasistencia de un gran número de estudiantes; alcanzo a imaginar que, las

prioridades de ellos y las familias, estuvieron centradas en un juego “final de la copa América”. Precisamente, dejó el interrogante y propongo la necesidad urgente, fundamental, central, de revisar la significación del educarse, desde la latente necesidad de construir día a día, un pensamiento crítico, el cual nos permite tener y construir entre ofrecimientos determinantes, una jerarquía de necesidades. Prueba de ello y mucho más, el comportamiento lamentable de una gran cantidad de compatriotas, quienes desde la limitación que implica la falta de educación y otras formas, siguen sembrando un reconocimiento cercano a bandidos y seres “humanos” no deseados en otros territorios.

Cabe anotar, que la redefinición de la significación del valor del educarse es una tarea permanente, puesta a prueba en todo momento, en un universo cambiante, colmado de ofrecimientos y de intereses egoístas y sembrados como necesidades, para lo cual se hace más que necesario insistir, construir un pensamiento crítico posibilitador y herramienta determinante de la toma de decisiones, fundamento del existir humano.

La llegada en el recorrido de la semana, de algunos estudiantes de ambas secciones, ausentes con justificaciones previas, compartidas con maestros/as y coordinadores, fueron celebradas por todos y en mi caso, guardo la esperanza, de que cada uno de los ausentes, asuma con responsabilidad todo lo que este aplazado y no deje a la deriva, sobre todo los temas y conceptos abordados en todas las asignaturas, puesto que la no comprensión de los mismos se convierte en un factor que afecta directamente la participación activa y definitiva en cada clase.

Las actividades extracurriculares se retomaron con toda la fuerza, energía, motivación y lo que se quiera imaginar. Con un clima maravilloso; el sudor, el goce, la alegría, la música y el arte, brindaron a nuestras tardes un fin de actividades pedagógicas-formativas espléndido.

De igual manera, la intensificación de las actividades pedagógicas, centradas en actividades auténticas, siguiendo los parámetros establecidos desde nuestro SIEE, continúan brindando adicionalmente a

los conocimientos desde cada área y cada encuentro, una magnífica oportunidad para que cada día, cada hora se genere conciencia en torno a la trascendencia que posee la autorregulación, la concentración en el fortalecimiento de la voluntad y con absoluta seguridad correré el riesgo de encontrarle sentido y gusto al aprender y derivar todo ello y mucho más en replantear insisto, el maravilloso privilegio de educarse.

Para todos, buena semana.

Luis Javier Hernández Montoya.

Coordinador de convivencia.