



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página
1 de 4

ASIGNATURA: Sociales (historia- geografía)

GRADO: 4º

DOCENTE: Yaneth Tamayo Pulgarín.

PERIODO 4º: septiembre 16 – noviembre 15

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMAS- HISTORIA	MATERIAL DE APOYO
1.	El gobierno colonial	Expresión (oral, escrita, gráfica y creación de imágenes), Audiovisuales. Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Hojas de block iris Guías. Láminas.
2.	Los grupos sociales en la colonia La esclavitud	Lecturas Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Audiovisuales Láminas. Poster.
3.	Las colonización e independencia (Los cambios la ilustración) La revolución de los comuneros. El 20 de julio de 1810	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Dibujos Guías de trabajo en clase.
	TEMAS- GEOGRAFIA	
1.	Posición geográfica de Colombia. Territorio de Colombia (límites y fronteras)	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Mapas Croquis de Colombia Hojas de block Presentación de tareas Textos de lectura Guías de trabajo en clase.

2.	Entidades territoriales de Colombia.	Diapositivas. Mapa de Colombia-croquis Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Dibujos Guías de trabajo
3.	Las regiones naturales de Colombia	Diapositivas Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Dibujos Copias de mapa de Colombia. Cartulina Marcadores

TEMÁTICAS A EVALUAR HISTORIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
El gobierno colonial	Desarrollo guías en clase Participación en actividades de clase con ideas claras sobre el tema. Creación de textos. Representación gráfica Taller de clase.	18%	Reconoce los principales aspectos y hechos que se presentaron en el territorio De la Nueva Granada, en la época de la Colonia y sus consecuencias económicas, políticas y culturales. Comprende la forma como era el gobierno colonial. Reconocer las características del gobierno colonial en España y en la Nueva Granada. Comprender la importancia de los virreinos durante la Colonia. Identifica diferencias entre el gobierno Democrático y las Monarquías.	Sep. 30
Los grupos sociales en la colonia. El mestizaje. El comercio. La esclavitud.	Taller de comprensión lectora. Construcción grupal de mapa conceptual. Lecturas y construcción de mapas mentales. Análisis de video. Desarrollo de Taller. Exposición de tema relacionado con la esclavitud.	18%	Reconoce los principales grupos sociales de la Colonia en Colombia. Comprende que el mestizaje, y las consecuencias sociales que este generó en las comunidades de las colonias. Conoce las características de la división social en la Colonia. Mita, resguardo, encomienda. Reconoce la función de los españoles durante la Colonia.	Oct 25

	<p>Presentación de tareas.</p> <p>Desarrollo de actividades de clase.</p>		<p>Reconoce las divisiones raciales en la época colonial. Esclavitud, sus causas y consecuencias.</p> <p>Reconoce las características de la esclavitud actual.</p>	
<p>Las colonización e independencia (Los cambios la ilustración)</p> <p>La revolución de los comuneros.</p> <p>El 20 de julio de 1810</p>	<p>Construcción grupal de mapa conceptual.</p> <p>Presentación de tareas</p> <p>Desarrollo de guías.</p> <p>Taller de comprensión.</p> <p>Exposición de ideas.</p> <p>Participación en las representaciones históricas.</p>	19%%	<p>Reconoce los principales aspectos y hechos que se presentaron en Europa, para dar pie a los movimientos revolucionarios en La Nueva Granada, en la época de la Colonia y sus consecuencias económicas, políticas y culturales.</p> <p>Reconoce los hechos, causas y consecuencias de la ilustración para el desarrollo político, entre la monarquía y a democracia.</p> <p>Clasifica hechos, causas y consecuencias de la revolución de los comuneros.</p> <p>Reconoce los principales hechos que se presentaron en el territorio de La Nueva Granada, en la época de la independencia.</p> <p>Reconoce la función de los españoles durante la Colonia, para generar diferentes hechos históricos en el desarrollo de la Nueva Granada.</p> <p>Clasifica hechos, causas y consecuencias de la revolución del 20 de julio de 1810</p>	Nov.10

TEMÁTICAS A EVALUAR GEOGRAFIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<p>Posición geográfica de América.</p> <p>Regiones naturales del continente.</p> <p>Clasificación de los países, Latinos y Americanos.</p>	<p>Ubicación en el mapa.</p> <p>Participación en clase con lecturas y socialización de conflictos fronterizos en la solución de actividades.</p> <p>Ubicación geográfica.</p> <p>Taller de clase individual</p>	15%	<p>-Menciona las diferencias entre las fronteras terrestres y marítimas, comprende el origen y las consecuencias de algunos de los conflictos territoriales.</p> <p>Ubica con exactitud la división política del continente.</p> <p>Reconoce las regiones geográficas del continente, Norteamérica, Centroamérica y Suramérica.</p>	Oct. 6

	<p>Construcción de mapas y ubicación de límites y fronteras.</p> <p>Elaboración de tareas en casa.</p>		<p>Presenta actividad escrita y de ubicación, siguiendo los criterios establecidos.</p> <p>Construye mapas y con facilidad ubica límites y fronteras de Colombia.</p>	
Entidades territoriales de Colombia.	<p>Desarrollo de actividades en casa</p> <p>Seguimiento de instrucciones para trabajos manuales.</p> <p>Actividades de comprensión lectora</p> <p>Taller evaluativo en clase.</p> <p>Actividad evaluativa - La ruleta</p>	15%	<p>Reconoce cada una de las entidades territoriales de Colombia.</p> <p>Identifica la importancia de los distritos y la clasificación de estos en lo histórico, cultural e histórico.</p> <p>Identifica con precisión cada uno de los departamentos de Colombia y algunas de sus capitales.</p> <p>Explica algunas de las características de los resguardos actuales en Colombia.</p>	Oct. 27
Las Regiones Naturales en Colombia	<p>Desarrollo de guías en casa</p> <p>Elaboración de actividades en clase.</p> <p>Lecturas y actividades de comprensión.</p> <p>Elaboración de mapa conceptual.</p> <p>Creación de plegables.</p> <p>Autoevaluación-</p>	15%	<p>Comprende que es una región natural.</p> <p>Identifica y ubica las regiones naturales de Colombia y algunas de sus características.</p> <p>Identifica características de las regiones costeras y regiones del interior.</p> <p>Comprende el concepto de la diversidad en la población colombiana.</p> <p>Participa del festival de cultura colombiana y reconoce el origen de la diversidad de Colombia.</p> <p>Valora la diversidad de la población colombiana.</p>	Nov. 10

OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Yaneth Tamayo Pulgarin
yanethtamayo@cecas.edu.co

