



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 1 de 2**

<b>ASIGNATURA:</b> Sociales	<b>GRADO:</b> 2º
<b>DOCENTE:</b> Yaneth Tamayo Pulgarín.	<b>PERIODO 2º:</b> abril 8- Junio 14

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Mi entorno, mi barrio en el que vivo, los servicios públicos, espacios públicos.	Observación del paisaje. Crear dibujos Expresión (oral, escrita, en gráficas y creación de imágenes) Desplazamientos Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Láminas Guías de trabajo en clase.
2	El municipio (zonas rurales y urbanas)	Mapas Audiovisuales Salida pedagógica Imágenes Fichas de clase Cuadernos Hojas
3.	Autoridades y organización del municipio.	Imágenes Fichas de clase Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Audiovisuales
4.	Paisaje y relieve.	Imágenes Fichas de clase Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Audiovisuales Cartón paja Plastilina

## EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<p>Mi entorno, mi barrio en el que vivo, los servicios públicos, espacios públicos.</p>	<p>Actividades de observación, sobre los lugares que rodean su vivienda.</p> <p>Trabajos dirigidos de seguimiento de instrucciones, para crear representaciones graficas.</p> <p>Participación en los conversatorios que se generan en el aula de clase, sobre los servicios públicos, en la vivienda y el barrio.</p> <p>Práctica de normas y/o acuerdos establecidos.</p> <p>Lectura y clasificación de información.</p> <p>Presentación de tareas trabajadas en casa.</p> <p>Lectura</p> <p>Escritura espontánea.</p>	<p><b>25%</b></p>	<p>Crea imágenes representativas de los lugares del barrio.</p> <p>Ubica con precisión cuál es su entorno, dentro del barrio.</p> <p>Reconoce las características instituciones y servicios públicos dentro de su barrio.</p> <p>Reconoce que son los servicios públicos y sus funciones.</p> <p>Comprende que es un espacio público y las funciones de estos lugares.</p> <p>Se evidencian avances significativos en su proceso de escritura y lectura.</p> <p>Realiza poster de su barrio siguiendo instrucciones y se evidencia propuesta, para el cuidado de los espacios públicos.</p>	<p>Abril 19</p>
<p>El municipio (zonas rurales y urbanas)</p>	<p>Actividades de escucha.</p> <p>Participación en la socialización de tareas</p> <p>Desarrollo de actividades de clase individuales y grupales</p> <p>Actividades de comprensión lectora</p> <p>Manejo adecuado de los mapas.</p>	<p><b>25%</b></p>	<p>Comprende que es un municipio, identificando las zonas que lo conforman.</p> <p>Reconoce las características de su municipio (organización territorial)</p> <p>Identifica las características del municipio de La Estrella.</p> <p>Participa del recorrido por lugares urbanos y rurales del municipio de La Estrella.</p>	<p><b>Mayo3</b></p>

	<p>Elaboración de planos y mapas.</p> <p>Elaboración de material concreto para ubicar los puntos cardinales</p>		<p>Reconoce algunas veredas y paisajes naturales de su municipio.</p> <p>Identifica los símbolos de su municipio y los de La Estrella</p> <p>Ubico con precisión los puntos cardinales.</p>	
<p>Autoridades y organización del municipio.</p>	<p>Presentación de consultas</p> <p>Socialización de tareas</p> <p>Participación oral en las actividades de clase.</p> <p>Lectura</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Escritura espontánea</p>	25%	<p>Reconoce las autoridades que rigen en el municipio.</p> <p>Identifica las instituciones gubernamentales y privadas que hay en el municipio.</p> <p>Comprende las funciones de algunas de las instituciones públicas o privadas que hay en el municipio.</p> <p>Comprende algunas de las funciones del alcalde y el personero municipal.</p> <p>Valora la importancia de las autoridades municipales.</p>	<p>Mayo 24</p>
<p>Paisaje y relieve.</p>	<p>Seguimiento de instrucciones para construir los elementos del relieve.</p> <p>Desarrollo de talleres de clase</p> <p>Participación en clase</p> <p>Reconocimiento de conceptos</p> <p>Clasificación de información para resolver taller evaluativo.</p> <p>Escritura espontánea.</p>	25%	<p>Identifica las características del paisaje.</p> <p>Reconoce las características del paisaje.</p> <p>Comprende que es el relieve y la clasificación de este entre montañoso y costero.</p> <p>Comprende la relación que hay entre paisaje y relieve.</p> <p>Construye elementos del relieve montañoso y los reconoce por su nombre.</p> <p>Colorea y ubica elementos del relieve costero.</p>	<p>Junio 8</p>

### OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Yaneth Tamayo Pulgarin  
yanethtamayo@cecas.edu.co