

**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.**Página 1
de 3****ASIGNATURA:** Matemáticas.**GRADO:** Octavo.**DOCENTE:** Jaime Pérez.**PERIODO:** 2 - Del 8 de abril a junio 14.**PLAN DE CURSO.**

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Productos notables: <ul style="list-style-type: none">El cuadrado de la suma o la diferencia de dos términos y el uso del triángulo de pascal.El cuadrado de un trinomioProducto de la suma por la diferencia.El producto de expresiones de la forma $(x + a)(x + b)$.El cubo de la suma o la diferencia de dos términos.Producto de la expresión $(x + a)(x^2 - ax + a^2)$.Producto de la expresión $(x - a)(x^2 + ax + a^2)$.	<ul style="list-style-type: none">Libro hipertexto de 8°.Álgebra de Baldor.Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.
2	Cocientes notables: De la forma $x^2 - a^2 / x \pm a$ $x^3 - a^3 / x \pm a$ $x^n \pm a^n / x \pm a$	<ul style="list-style-type: none">Libro hipertexto de 8°.Álgebra de Baldor.Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.

EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Productos notables: El cuadrado de la suma y la diferencia de dos términos.	Taller.	10%	Taller: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semanas 1 y 2. Abril 8 – 19.
Producto de la suma por la diferencia.	Evaluación.	10%	Evaluación: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 3. Abril 22 – 26.
El producto de expresiones de la forma $(x + a)(x + b)$.	Taller.	10%	Taller: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 4. Abril 29 a mayo 3.
El cubo de la suma o la diferencia de dos términos, utilizando el	Evaluación.	10%	Evaluación: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en	Semana 5. Mayo 6 – 10.

**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.**Página 2
de 3**

triángulo de pascal.			hojas de block tamaño carta.	
Autoevaluación.	Rúbrica	10%	Autoevaluación: Orden en los procedimientos y seguimiento de instrucciones en la rúbrica.	Semana 5. Mayo 6 – 10.
Producto de la expresión $(x + a)(x^2 - ax + a^2)$	Taller.	10%	Taller: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semanas 6. Mayo 14 – 17.
Producto de la expresión $(x - a)(x^2 + ax + a^2)$.	Evaluación.	10%	Evaluación: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 7. Mayo 20 – 24.
Cocientes notables: De la forma. $x^2 - a^2 / x \pm a$. $x^3 - a^3 / x \pm a$.	Taller.	10%	Taller: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 7. Mayo 27 – 31.
Cociente notable: De la forma. $x^n \pm a^n / x \pm a$	Evaluación	10%	Evaluación: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semanas 9 y 10. Junio 4 – 14.
Cuaderno y Heteroevaluación.	Revisión del cuaderno y autoevaluación según la rúbrica.	10%	Rúbrica: Asistencia a clase puntual. Participación en clase. Buen comportamiento. Seguimiento de instrucciones. Entrega de tareas puntual.	Semana 10. Junio 11 – 14.
Actividades complementarias.	Taller y evaluación.		Taller y evaluación: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 10. Junio 11 – 14.

OBSERVACIONES ADICIONALES.

Materiales: Un cuaderno cuadriculado, regla, lápiz, borrador, transportador de 360°, compás, hojas milimetradas, un marcador negro de punta delgada y resaltador.

Criterios: Puntualidad para iniciar la clase, escuchar atentamente con disciplina, pedir la palabra, respetar las opiniones los de los compañeros, tomar apuntes en el cuaderno de la asignatura, no se consume ningún alimento en clase y seguir las instrucciones durante la clase.

JAIME ORLANDO. PÉREZ LÓPEZ.

Docente de matemáticas y geometría.

jaime.perez@cecas.edu.co